Name of Paper: Studies of Traditions' Manuscript 2

Code: IUHD3024

The Objective of the Paper:

- To study the Biography of Imam Muslim and explanation of his methodology in his book "Al-Sahih".
- Study the sayings of prophet, comprehend its explanation, and the rules and legal maxims deducted from those sayings.
- Perusing of what he learned from different topics to get to know the view on methodology of Hadith Scholars to enable him deduce the rulings in Islam.

Learning Outcome:

After the completion of this subject, the student will be able to:

- Explain the concepts of Imam Muslim, and his methodology in his sahih.
- Explain the sayings of prophet, draw from them the proofs, excerpt the rules and legal maxims according to what he learned on the methods and concepts of deduction of *Hadith* Scholars.
- Explain the pillars of Islam, and divisions of *Imaan*, thus enable him to explain the methodology of *Hadith* Scholars on *Aqidah* and preaching to commit to the virtues of prophet and his companions, and disgracing the epithets of hypocrites.

A Synopsis of the Paper:

Studies of selected *Ahadith* from *Sahih Imam Muslim* From the chapters of; *Imaan, al-Imaarah,* Merits, Merits of the *Sahaabah* (Companions), books of knowledge, repentance, and book on epithets of hypocrites.

Title	Week
ترجمة الإمام مسلم بن الحجاج. دراسة صحيح الإمام مسلم.	1
شرح أحاديث من: كتاب الإيمان.	2
تابع: شرح أحاديث من: كتاب الإيمان.	3
دراسة أحاديث من: كتاب الإمارة.	4
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب الإمارة.	5
دراسة أحاديث من: كتاب الفضائل.	6
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب الفضائل.	7
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب الفضائل.	8
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب الفضائل. دراسة أحاديث من: كتاب فضائل الصحابة -رضي الله عنهم	9
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب فضائل الصحابة -رضي الله عنهم	10
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب فضائل الصحابة -رضي الله عنهم	11
تابع: دراسة أحاديث من: كتاب فضائل الصحابة -رضي الله عنهم	12
دراسة أحاديث من: كتاب العلم. دراسة أحاديث من: كتاب التوبة	13
ً تابُع: دراسة أحاديث من: كتاب التوبة. دراسة أحاديث من: كتاب صفات المنافقين وأحكامهم.	14