

| <b>Name of Paper: Research Methodology</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Code: EMET1033</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |
| <b>The Objective of the Paper:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>To acquaint the student with the fundamentals of scientific research, its methods and to know the types of scientific researches.</li> <li>To acquaint the student with the components of khutta awwaliyyah, the steps in performing it, other actions related to it, and how to implement it.</li> <li>To acquaint the student with the methodology of analyzing knowledge, its conditions, stages and conditions.</li> </ul> |      |
| <b>Learning Outcome:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gain ability to adhere to the methodology of scientific research, its manners and conditions.</li> <li>Change himself to base personal and social relations upon justice and fairness.</li> <li>Instill in himself love of knowledge and striving in order to obtain it.</li> </ul>                                                                                                                                                      |      |
| <b>A Synopsis of the Paper:</b><br>To know what is scientific research, its fields and importance. To train the student to gain the etiquettes of scientific research. To practice its implementation, both theoretically and practically. To acquaint the student with the sources of knowledge and its different forms.                                                                                                                                                                                |      |
| Title                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Week |
| مقدّمات هامة في مناهج البحث.<br>خصائص البحث العلمي ومناهج البحث.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1    |
| أنواع البحوث العلمية، وصفات وخصائص الباحث العلمي.<br>تلخيص خطوات البحث، وشروط اختيار موضوع جيد للقيام به.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2    |
| عنوان البحث، وشروط العنوان الجيد، وشروط الخطة الأولية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3    |
| بقية عناصر الخطة الأولية، وخطوات إنجاز البحث، والتعريف بالمصادر والمراجع.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4    |
| المصادر والمراجع، وكيفية التوصل إليها، وطرق تسجيلها في قوائم.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5    |
| استكمال طرق تسجيل المصادر والمراجع في قوائم، ووسائل وطرق تدوين المعلومات.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6    |
| طرق نقل واقتباس المعلومات من المصادر والمراجع.<br>مرحلة ما قبل كتابة البحث.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 7    |
| القواعد التي يجب ملاحظتها ومراعاتها عند الكتابة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8    |
| طرق كتابة الهوامش، ثم كتابة مسودة البحث، وشروط الكتابة الجيدة.<br>استكمال شروط البحث الجيد، وكتابة قائمة المصادر والمراجع والفهارس، وإجراءات الطباعة، والمناقشة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 9    |
| تحقيق التراث: أهميته والحاجة إليه. تعريف التحقيق، وشروط المخطوطة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10   |
| استكمال ثقافة المحقق العامة والخاصة، والتعريف بالمرحلة الأولى من مراحل التحقيق.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11   |
| استكمال مرحلة ما قبل التحقيق: البحث عن نسخ أخرى للكتاب المحقق، ثم المفاضلة بينها لاختيار أفضلها...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12   |
| استكمال المقابلة، ثم الانتقال إلى مرحلة التعليقات العلمية.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13   |
| استكمال أعمال التعليقات العلمية، ثم الختام بالحديث عن المكملات الحديثة.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14   |