

1.	Name of Course				Teaching Techniques for Arabic Lang. Subjects (طرق تدريس مواد اللغة العربية)			
2.	Course Code				EPED4013			
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Walid Mohamed Salih			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will help student to understand the concept of teaching, factors affecting it, its methods and strategies.			
5.	Semester and Year offered				½			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127	
			28	14				
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9	Objectives: • Student will understand the concept of teaching, factors affecting it, its methods and strategies. • Know characteristics and features of the Arabic language teacher, his roles, preparations and his styles of student evaluation. • To acquaint a student with the importance of practice of Arabic language activities; such as presentation, poetry, plays, and radio programs, in order to develop his abilities. أهداف المادة: • أن يتعرف الطالب على مفهوم التدريس، والعوامل المؤثرة فيه، وطرقه واستراتيجياته. • أن يقف على صفات وخصائص معلم اللغة العربية، وأدواره وإعداداته، وأساليبه في تقويم الطالب. • أن يتبين أهمية ممارسة الطالب لأنشطة اللغة العربية من: خطابة، وشعر، ومسرح، وإذاعة لتنمية ملكاته.							

10.	Learning Outcome: After the completion of this subject, the student will be able to: - Define the meaning of the concept of teaching, its fields, methods and factors affecting it - Identfy traits and abilities of Arabic language teacher, his training, preparation and evaluation - Very well teach Arabic language subjects such as reading, writing, grammar, poetry, rhetoric and the like, as well as administering school activities like rado programmes, speeches, poetry and the like for the development of Arabic language. الثمرات التعليمية في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا علنًا: - يحدّد مفهوم التدريس، وجوانبه وطرقه، والعوامل المؤثرة فيه . - يُعدّد صفات وكفايات معلّم اللغة العربية، وأدواره وإعدادة، وتقويمه. - يجيد تدريس فنون اللغة العربية من: قراءة وكتابة ونحو وأدب وبلاغة وغيرها، ويدير نشاطًا مدرسيًا لتنمية اللغة العربية كالإذاعة والخطابة والشعر وغيرها.
11.	Transferable Skills: This module will help the student to very well teach Arabic language subjects such as reading, writing, grammar, poetry, rhetoric and the like, as well as administering school activities like rado programmes, speeches, poetry and the like for the development of Arabic language
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: - Lecture sessions - Tutorial sessions - Case Studies - Student-Lecturer discussion - Collaborative and co-operative learning - Workshops and Training Seminars - Independent study Assessment strategies include the following: - Ongoing quizzes - Midterm tests - Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) - Case Presentations
13.	Synopsis: Teaching wow is it done, its essentials, methods, strategies, obstacles, styles of teaching various branches of Arabic language (reading, writing, grammar, poetry and its principles, rhetoric and prosody, the art and rules of writing) characteristics of aa Arabic language teacher and his features, his preparation, training through excercising Arabic language activities, like speech, poetry, plays, radio and program. The methods and aids used in evaluation. ملخص المادة: التدريس: ماهيته، طرقه، استراتيجياته، معوّقاته. أساليب تدريس فنون اللغة العربية: (القراءة، الكتابة، النحو، الأدب والنصوص، البلاغة والعروض، الخط والإملاء...). خصائص معلّم اللغة العربية: صفاته، أدواره، إعدادة. تدريبيه على ممارسة أنشطة اللغة العربية من خطابة وشعر ومسرح وإذاعة... طرق وأدوات التقويم المستخدمة.

14.	Mode of Delivery: Face to Face - Lecture sessions - Tutorial sessions																	
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following:																	
	Coursework						50%											
	Quizzes						10%											
	Assignments						10%											
	Project						10%											
Mid-Semester Exam						20%												
Final Examination						50%.												
Total						100%												
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).																	
	A1			A2			A3			A4			A5			A6		
	4			3			4			3			4			3		
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).																	
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12						
	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4						
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic																	
19.	WEEK	Details								SLT								
										L	T	Indep.	Total					
	WEEK 1	التدريس: - ماهيته. - جوانبه. - تصميم مواقفه. - العوامل المؤثرة في التدريس. - معوّقات التدريس.								3	1	6	10					
	WEEK 2, 3	طرق واستراتيجيات التدريس: - التدريس الفعال. - المهارات الأدائية في التدريس. - إدارة قاعة الدرس. - أساليب الإدارة. - خصائص وضوابط كل أسلوب.								6	2	12	20					

WEEK 4	معلم اللغة العربية: • صفاته ومسؤولياته. • أدواره. • كفاياته. • استخدامه الوسائل التعليمية. • إعداد معلم القرن الحادي والعشرين.	3	1	6	10
WEEK 5	تدريس القراءة: • الاستعداد للقراءة. • العوامل المساعدة في تنمية مهارة القراءة. • العسر القرائي.	3	1	6	10
WEEK 6	تدريس الكتابة : • مهارة الكتابة. • المتطلبات السابقة لتعلم الكتابة.	3	1	6	10
WEEK 7	تدريس التعبير: • تدريس الإملاء. • تدريس الخط.	3	1	6	10
WEEK 8, 9	تدريس قواعد اللغة (النحو): • القواعد النحوية والصرفية. • إطار جديد لتصميم منهج النحو وتدريبه. تدريس الأدب والنصوص: • أدب الأطفال. • تدريس القصة.	6	2	12	20
WEEK 10, 11	تدريس البلاغة والعروض. • الأغراض البلاغية. • تعريف العروض وأهمية دراسته. • ألوان النشاط المدرسي الخاص باللغة العربية.	6	2	12	20
WEEK 12	• تعليم اللغة العربية للأميين. • الفرق بين الصغار والكبار في تعليم القراءة والكتابة • تعليم القراءة والكتابة للمبتدئين، وخطوات تعلمها.	3	1	6	10
WEEK 13, 14	التقويم وتدريس اللغة العربية: • أساليب وأدوات تقويم الطلاب. • قياس وتقويم المهارات اللغوية. • الأسس العلمية لاختبارات اللغة العربية وبنائها. • التقويم والتطبيق المدرسي.	6	2	12	20
	Total	42	14	84	140
Main Reference: 1 وليد أحمد جابر، تدريس اللغة العربية: مفاهيم نظرية وتطبيقات عملية، دار الفكر، الأردن 2002م. 2 جودت الركابي، طرق تدريس اللغة العربية، دار الفكر، دمشق 1996م. 3 عبد الوهاب عوض كويران، مدخل إلى طرائق التدريس، دار الكتاب الجامعي، العين 2001م.					
Additional Reference: 1 كوثر حسن كوجك، اتجاهات حديثة في المناهج وطرق التدريس، عالم الكتب، القاهرة، ط 2، 1997م. 2 عبد الفتاح حسن البجة، أصول تدريس العربية بين النظرية والممارسة، دار الفكر، الأردن، 1999م.					

3	محمد صلاح الدين مجاور، تدريس اللغة العربية في المرحلة الثانوية، دار الفكر العربي، القاهرة، 2000م.
4	على أحمد مذكور، تدريس فنون اللغة العربية، دار الشواف، القاهرة، 1991م.
5	سلوى مبيضين، تعليم القراءة والكتابة للأطفال، دار الفكر، الأردن، 2003م.
6	حسن شحاته، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط 2، 1993م.
7	نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، دار النفائس، بيروت، ط 5، 1998م.
8	زكريا إسماعيل، طرق تدريس اللغة العربية، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1995م.
9	محمد عبد المطلب جاد، صعوبات التعلم في اللغة العربية، دار الفكر، الأردن، 2003م.
10	محمد عبد القادر أحمد، طرق تعليم اللغة العربية للمبتدئين، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1982م.
11	محمد عبد الرحيم عدس، المعلم الفاعل والتدريس الفعال، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الأردن، 1996م.
12	رشدي أحمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة بالتعليم الأساسي، دار الفكر العربي، القاهرة، 1998م.
13	سمر روجي الفيصل ومحمد جهاد جمل، مهارات الاتصال في اللغة العربية، دار الكتاب الجامعي، العين، 2004م.
14	نايفة قطامي، مهارات التدريس الفعال، دار الفكر، الأردن، 2004م.
21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course