1.	Name of Course				Al-Qur'an Interpretation							
						(for Quran Major) (خاص) التفسير						
2.	Course Code				IUQR2014							
3.	Name(s) of academi	c staff			Dr.H	Dr.Hateem Muh'd Mansoor Mazru'a						
4.	Rationale for the inc		of th	е	Majo	Major						
	course/module in the programme					This module provides student with knowledge and illustration of the importance of gaining knowledge and spending tin towards obtaining it, then the study of the biography of Ill Katheer, his methodology. In his book, then the meaning tafsir, its importance, how it started and its types. the views the scholars concerning some issues and the rulings which they deduced. This module is necessary to support student understanding of the material presented in various oth modules.						
5.	Semester and Year o				4/2							
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face	to Fa	ce		Total Guided and Independent Learning						
	L = Lecture T = Tutorial	L	Т	P	0	Independent study=70 hours						
	P = Practical O= Others	56	14			Total =140						
7.	Credit Value				4							
8.	Prerequisite (if any)				Nil							
9.	Objectives:											
	The Objective of the	-			مملد ماد	inspectance of coincing lunguillades and enoughing time						
	 To acquaint the student with the importance of gaining knowledge and spending time towards obtaining it, then the study of the biography of Ibn Katheer, his methodology. in his book, then the meaning of tafsir, its importance, how it started and its types To know the tafsir of surah Al-Fatihah and verses 1 till 157 from surah Al-Baqarah, as well as what is related to it in terms of language aspects, narrations and sayings of scholars of tafsir. To acquaint with the views of the scholars concerning some issues and the rulings which they deduced. 											
		و آثار ، و	لغويات	بها من أ	ما يتعلق	أهداف المادة: أن يتعرف الطالب على نبذة موجزة عن علم التفسير، وأهميته، ونشد أن يتعلّم تفسير (الفاتحة)، والآيات (1- 157) من سورة (البقرة)، وه أن يطّلع على ما أثار العلماء من المسائل المتعلقة بالآيات المقررة، وه						

10. Learning Outcome:

After the completion of this subject, the student will be able to:

- Explain the methodology of Ibn Katheer in his book and mention some aspects of his biography.
- Know the tafsir of surah Al-Fatihah and verses 1 till 157 of surah Al-Baqarah, and mention the narrations and sayings of scholars concerning these and be able to weigh between them.
- Implement the rulings that were learnt when studying these verses, and gain abilities in language, knowledge and manners in order to be appropriate to analyze and fix the problems within his own community.

الثمرة التعليمية:

في نهاية در اسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أنْ:

- يُعرِّف علم التفسير، ويذكر نشأته وأنواعه وأهميته، ويبيِّن منهج ابن كثير في كتابه، ويذكر نبذة من ترجمته.
 - يُفسِّر (الفاتحة)، والآيات (1- 157) من سورة (البقرة)، ويذكر الآثار وأقوال العلماء فيها، ويرجّح بينها.
- يُطبِّق في واقعه الأحكام الواردة فيما درس من تُفسير ، ويكتسب زاداً لغوياً وعلمياً وأخلاقياً يهيئه لأن يكون فرداً صالحاً في مجتمعه ومصلحاً لغيره.

11. | Transferable Skills:

- To acquaint the student with the importance of gaining knowledge and spending time towards obtaining it, then the study of the biography of Ibn Katheer, his methodology. in his book, then the meaning of tafsir, its importance, how it started and its types
- To know the tafsir of surah Al-Fatihah and verses 1 till 157 from surah Al-Baqarah, as well as what is related to it in terms of language aspects, narrations and sayings of scholars of tafsir.
- To acquaint with the views of the scholars concerning some issues and the rulings which they
 deduced.

12. Teaching-learning and assessment strategy

A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:

- Lecture sessions.
- Tutorial sessions
- brainstorming;
- student-Lecturer discussion
- collaborative and co-operative learning;
- Independent study.

Assessment strategies include the following:

- Ongoing quizzes
- Midterm tests
- Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)
- Lecturer Observation

13.												
	A Svno	opsis of the Paper	:									
	-	Dlain the importan		science, bio	ograph	y of the author a	nd his m	ethod	of v	writin	g. Qu	ranic
	-	retation, its mean				•					-	
	and Al	-Baqarah from ve	rse (1) to ((157).			·					
		-								:	ن المادة	مفردان
	15) من	لفاتحة) والآيات (1- 7	ـة). تفسير (ا	٠. فضىل (الفاتح	، أنواعه	: معناه، أهميته، نشأته	ابه التفسير	نه في كت	لريقة	کثیر و	بابن ا	التعريف
											(البقرة).	سورة
14.	Mode	of Delivery: Dista	ance Learr	ning (Electro	onic)							
	•	Lecture session	IS									
	•	Tutorial session	าร									
15.	Assess	ment Methods a	nd Types:									
	The as	sessment for this	course wi	ll be based	on the	following:						
	Course	ework		50%								
		Quizzes			10%							
		Assignments			10%							
		Interactions th	rough d	discussion	10%							
		board										
		Mid-Semester E	xam		20%							
	Final E	examination	_	50%								
				100%								
16.	Mappi	ing of the course/	module to	o the Progr	amme	e Aims						
		A1 A2 A3										
		✓			٧			✓				
17.	Mappi	ing of the course/	module to	o the Progr	amme	Learning Outcor	nes					
		LO1		LO2		LO3				LO4		
		<u> </u>		✓		✓				✓		
18.		Coi	ntent outl	ine of the c	ourse	/module and the	SLT per	topic				
										SI	т.	
	WEE			Detai	le						ъ.	_
	K			Detai	13				L	Т	Indep.	Total
											L	_
	1					وم الصرف.	هید فی مفه	تم				
	EK					ه وٰ واضعه وثمرته.	موضوع	•	1	1	5	9
	WEEK 1	علاقة علم الصرف بالعلوم اللغوية الأخرى.								1	3	9
			•									
						, <u>.</u>	يزان الصرا	اله				
	K 2				d	ے. ميزان الصرفي وفائدت		•			_	_
	WEEK 2					- يرزن المسركي و لميزان، وكيفية الوزن.	_	• 4	4	1	5	9
	>						22					

меек з	القلْب المكاني. تعريف القلب المكاني وأنواعه. الأمور التي يعرف بها أن في الكلمة قلباً مكانياً. القياس في القلب المكاني.	4	1	5	9
WEEK 4	الإلحاق وفائدته. تعريف الإلحاق، وفائدته. شروط الإلحاق، وحروفه. الإلحاق بالمزيد من الرباعي والخماسي.	4	1	5	9
WEEK 5	تقسيم الفعل إلى مجرَّد ومَزيد.	4	1	5	9
WEEK 6	 أوزان الفعل الرباعي المجرد. حروف الزيادة، ومواضع زيادتها. الأفعال المزيدة وأوزانها. 	4	1	5	9
WEEK 7	صياغة المضارع والأمر. حركة حرف المضارعة. حركة ما قبل الآخر في المضارع. كسر حروف المضارعة. صياغة فعل الأمر.	4	1	5	9
WEEK 8	معاني صيغ الأفعال المزيدة • معاني صيغة " أفعَل" • معاني صيغة " فَعَلَ " • معاني صيغة " فَاعَلَ "	4	1	5	9
WEEK 9	 معاني صيغة " افْتَعَل " معاني صيغة " تَقَعَلَ " معاني صيغة " تَقَاعَلَ " معاني صيغة " اسْتَقْعَلَ " 	4	1	5	9
WEEK 10	الفعل باعتبار الصحة والاعتلال • ضابط الصحيح، والمعتل . • أقسام الصحيح . • أقسام المعتل . • أقسام المعتل . • أقسام المعتل . • المعتل . • المعتل المعتل . • المعتل المعتل . • الفعل باعتبار المجمود والتصرف .	4	1	5	9
WEEK 11	الفِعل باعتبار البناء للمعلوم أو لِلمجهول. • بناء الماضي للمجهول . • بناء المضارع للمجهول . • الأفعال الملازمة للبناء للمجهول.	4	1	5	9

WEEK 12	الفِعل مِن حيث التَّأكيد وعدَمه. ما لا يؤكد من الأفعال . أحوال توكيد الفعل المضارع . حكم توكيد فعل الأمر . أحكام نون التوكيد الخفيفة .	4	1	5	9
WEEK 13	إستاد الأفعال إلى الضمائر. أنواع ضمائر الرفع، وتوزيعها على الأفعال إسناد الفعل السالم إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل المضاعف إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر الرفع.	4	1	5	9
WEEK 14	 إسناد الفعل الأجوف إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل الناقص إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل اللفيف المفروق إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل اللفيف المقرون إلى ضمائر الرفع. 	4	1	5	9
	Total	56	14	70	140
للنشر		1			
	1994م.	2			

-

1.	Name of Course				Mor	Morphology 1 1 (الصرف)					
2.	Course Code				LARE	LARB2063					
3.	Name(s) of acade	mic staff	'		Dr.W	Valeed Muh'd Saleh					
4.	Rationale for the	inclusion	of th	е	Facu	Ity Requirement					
						module provides student with knowledge and illustration					
					of th	ne principles of phrase verb formulation and practicing on					
						orrectly, principle and the problems of morphological					
					scale	es and knowing how verbs are derived from their root					
					word	ds. information about verb derivative expressions which					
					will	will assist him in using it in the formation of correct Arabic					
					struc	structures. This module is necessary to support students					
					unde	understanding of the material presented in various other					
					mod	modules.					
5.	Semester and Yea	r offered	ł		4/2						
6.	Total Student	Face	to Fa	ce		Total Guided and Independent Learning					
	Learning Time										
	(SLT)										
	L = Lecture	L	Т	Р	0	Independent study=70 hours					
	T = Tutorial										
	P = Practical	42	14			Total =126					
	O= Others										
7.	Credit Value				3						
8.	Prerequisite (if any)				Nil						
ο.	Frerequisite (if all	'y <i>J</i>			1411	NII					
9.	Objectives:				•						
	The Objective of t	he Pape	r:								
	To introdu	ice a stud	dent t	o the	princip	oles of phrase verb formulation and practicing on it					

- To introduce a student to the principles of phrase verb formulation and practicing on it correctly.
- To expose a student the principle and the problems of morphological scales and knowing how verbs are derived from their root words.
- To equip a student with detailed information about verb derivative expressions which will assist him in using it in the formation of correct Arabic structures.

أهداف المادة:

- أن يتعرف الطالب على أسس بناء الصيغ الفعلية والتدريب على استخدامها استخداماً صحيحا.
 - أن يعرف أسس ومسائل الميزان الصرفي، وكيفية توليد الكلمات من جذورها.
- أن يحصل عل معرفة تفصيلية بأساليب تصريف الأفعال التي تمكنه من استخدامها في بناء التراكيب العربية الصحيحة.

10. Learning Outcomes:

After the completion of this subject, the student will be able to:

- Recognize basic morphology organization related to the verbs.
- Distinguish between single and augmented verb structures and their changes when annexed to pronouns.
- Deduce meanings of verbal phrases according to its various types, and enable him in formulating verbal phrases and using them in tenses appropriately.

لثمرة التعليمية

في نهاية در اسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن:

- يعرف الأنظمة التصريفية الأساسية المتعلقة بالأفعال.
- يميز بين أبنية الأفعال المجردة والمزيدة، وتغييراتها عند إسنادها إلى الضمائر.
- يستنبط دلالات الصيغ الفعلية المختلفة وفقا لصيغها المتنوعة، يتمكن من تكوين الصيغ الفعلية واستخدامها في التراكيب استخداماً صحيحا.

11. Transferable Skills:

- To introduce a student to the principles of phrase verb formulation and practicing on it correctly.
- To expose a student the principle and the problems of morphological scales and knowing how verbs are derived from their root words.
- To equip a student with detailed information about verb derivative expressions which will assist him in using it in the formation of correct Arabic structures.

12. Teaching-learning and assessment strategy

A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:

- Lecture sessions.
- Tutorial sessions
- brainstorming;
- student-Lecturer discussion
- collaborative and co-operative learning;
- Independent study.

Assessment strategies include the following:

- Ongoing quizzes
- Midterm tests
- Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)
- Lecturer Observation

13.	A Synopsis of the Paper: The concept of morphology, its importance and its relationship to other language aspects, the definition of the rules of morphology and the scales of its judgments, emphasis on the study of verbal changes with its varying types like the normal and abnormal, the time, the singular and the augmented and the rest. ملخص المادة: ملفوم الصرف وأهمية النظام الصرفي وعلاقته بالأنظمة اللغوية الأخرى. تعريف قواعد الميزان الصرفي وأحكامه. والتركيز على دراسة تصريف الأفعال بأقسامها المختلفة كالصحة والاعتلال، والزمن، والتجريد والزيادة وغيرها.											
14.	Mode	of Delivery: Dista	ance Learr	ning (Electronic)								
	•	Lecture session	ıs									
	•	Tutorial session	าร									
15.	Assess	ment Methods a	nd Types:									
	The as	sessment for this	course wi	ll be based on th	e following:							
	Course	ework	!	50%								
		Quizzes		10%								
		Assignments		10%								
		Interactions th	nrough d	liscussion 10%								
		board										
		Mid-Semester E	xam	20%								
	Final E	xamination	_	<u>50%</u>								
				100%								
16.	Mappi	ng of the course/	module to	o the Programm	e Aims							
		A1		1	12		Α	3				
		✓					✓					
17.	Mappi	ng of the course/	module to	the Programm		mes						
		LO1		LO2	LO3			LO4				
		✓		√	✓			✓				
18.		Coi	ntent outl	ine of the course	e/module and the	SLT per to	pic					
								S	LT			
	WEE			Details					.p.	al		
	K			Details			L	Т	nde	Tota		
									=			
	1				وم الصرف.	تمهید فی مفهو	i					
	WEEK 1				ه و واضعه وثمرته.	•	3	1	5	9		
	ΝE	علاقة علم الصرف بالعلوم اللغوية الأخرى.										
				ب وعلامات كل قسم.	مة إلى اسم وفعل وحرة	• تقسيم الكل						
						الميزان الصرف						
	WEEK 2				عي. ميز ان الصر في وفائدته				_			
	VEE			•	ميزان، وكيفية الوزن.		3	1	5	9		
	>					33						
							1]				

WEEK 3	القلْب المكاني. • تعريف القلب المكاني وأنواعه. • الأمور التي يعرف بها أن في الكلمة قلباً مكانياً. • القياس في القلب المكاني.	3	1	5	9
WEEK 4	الإلحاق وفائدته. تعريف الإلحاق، وفائدته. شروط الإلحاق، وحروفه. الإلحاق بالمزيد من الرباعي والخماسي.	3	1	5	9
WEEK 5	تقسيم الفِعل إلى مجرَّد ومَزيد.	3	1	5	9
WEEK 6	 أوزان الفعل الرباعي المجرد. حروف الزيادة، ومواضع زيادتها. الأفعال المزيدة وأوزانها. 	3	1	5	9
WEEK 7	صياغة المضارع والأمر.	3	1	5	9
WEEK 8	معاني صيغ الأفعال المزيدة معاني صيغة " أفعَل" معاني صيغة " فَعَلَ " معاني صيغة " فَاعَلَ " معاني صيغة " فَاعَلَ "	3	1	5	9
WEEK 9	 معاني صيغة " افْتَعَل " معاني صيغة " تَفَعَل " معاني صيغة " تَفَاعَلَ " معاني صيغة " اسْتَفْعَلَ " 	3	1	5	9
WEEK 10	الفعل باعتبار الصحة والاعتلال • ضابط الصحيح، والمعتل . • أقسام الصحيح . • أقسام المعتل . • أقسام المعتل . • أقسام المعتل . • الفعل باعتبار الجمود والتصرف .	3	1	5	9
WEEK 11	الفِعل باعتبار البناء للمعلوم أو لِلمجهول. • بناء الماضي للمجهول . • بناء المضارع للمجهول . • الأفعال الملازمة للبناء للمجهول.	3	1	5	9

	WEEK 12	الفعل من حيث التأكيد وعدّمه.	3	1	5	9
	WEEK 13	إسناد الأفعال إلى الضمائر. أنواع ضمائر الرفع، وتوزيعها على الأفعال إسناد الفعل السالم إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل المضاعف إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل المهموز إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل المثال إلى ضمائر الرفع.	3	1	5	9
	WEEK 14	 إسناد الفعل الأجوف إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل الناقص إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل اللفيف المفروق إلى ضمائر الرفع. إسناد الفعل اللفيف المقرون إلى ضمائر الرفع. 	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.		Reference: محمد عبد الخالق عضيمة ، المغني في تصريف الأفعال، دار الحديث، القاهرة 1989 م. أحمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف، مطبعة دار الكتب المصريَّة - القاهرة 1927م. ابن عقيل المساعد على تسهيل الفوائد، ، تحقيق: محمد كامل بركات، دار المدني – جدة 1984	1 2 3			
	Additi	onal Reference:				
	ىىطفى	أبو الحسن الأشموني، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة مص البابي الحلبي - القاهرة 1933م.	1			
		ابن يُعيش، شُرح المفصل ، دار صادر - بيروت 1908م.	2			
		محمد عبد الخالق عضيمة، اللباب في تصريف الأفعال، دار الحديث - القاهرة 1988م.	3			
		ابن عصفور، الممتع في التصريف، تحقيق: فخر الدين قباوة، دار الأفاق الجديدة 1979م.	4			
	مصر	ابن جني، المنصف، تحقيق إبراهيم مصطفى وزميله، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده - 1954م.	5			
		1954م. عباس حسن، النَّحو الوافي ، دار المعارف - مصر 1975م.	6			
20.	Other	عبس عس، است الوالي، دار المعارف - مصر و رويم. additional information	U			
		terials will be available to the students online.				

Page **10** of **10**