

1.	Name of Course				Miracles of The Qur'anic Language (الإعجاز اللغوي في القرآن الكريم)					
2.	Course Code				IUQR3213					
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Walid Mohamed Salih					
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will help student to perceive that the revelation of the Qur'an had preserved the grammar and foundation, uplift the meaning and phraseology, and had given the Arabic Language new terminologies to structure new words					
5.	Semester and Year offered				½					
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face				Total Guided and Independent Learning			
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127			
			28	14						
7.	Credit Value					3				
8.	Prerequisite (if any)					None				
9	Objectives: - To acquaint with miracles of the Qur'anic Language (the letters, the utterance, the phonetics, the meaning, the recitations "al-qira'at". - To observe the different types of miracles in a unique versifying language of the Qur'an. - To perceive that the revelation of the Qur'an had preserved the grammar and foundation, uplift the meaning and phraseology, and had given the Arabic Language new terminologies to structure new words. أهداف المادة: - أن يتعرّف على وجوه الإعجاز في اللفظ القرآني (الحروف، المخارج، الأصوات، المعاني، أحرف القراءات). - أن يتأمل وجوه الإعجاز في النظم القرآني الفريد من نوعه. - أن يدرك أن القرآن الكريم هو الذي حفظ قواعد اللغة وأسسها، وهو الذي ارتقى باللغة في معانيها وألفاظها وأسلوبها، وهو الذي منحها مصطلحات جديدة في معاني الوضع اللغوي.									

10.	Learning Outcome: After the completion of this subject, the student will be able to: • Explain different types of language miracles, the wordings, the utterance, phonetics, or the meanings. • Describe different type of versifying miracles of the Qur'an, the language style (phraseology), and sentence structure. • Recognize the Arabic Language sanctity because the Arabic is the revealed language of holy Qur'an, and to familiarize with the articulation and eloquent of the Language. الثمرة التعليمية: في نهاية دراسة موضوعات هذه المادة يكون الطالب قادر على أن: • يوضّح وجوه الإعجاز في اللفظ القرآني، من حيث الحروف ومخارجها وأصواتها ومعانيها. • يشرح وجوه الإعجاز في النظم القرآني، من حيث الأسلوب وبناء الجملة. • يعرّف بقدسية اللغة العربية تبعاً لقدسية القرآن الكريم الذي نزل بها، ويروّض لسانه على فصاحتها وبلاغتها.
11.	Transferable Skills: This module will help the student to describe different type of versifying miracles of the Qur'an, the language style (phraseology), and sentence structure
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations
13.	Synopsis: To study the Quranic language: its letters, phonetics (sounds) and how to pronounce, letters that have meanings, the seven recitations, synonyms, similar and strange words. Also, the two types of sentences based on either nouns or verbs, and <i>al-hadhf</i>, <i>al-zikr</i>, <i>al-fasl</i>, <i>al-wasl</i>, and <i>al-tawkid</i>. ملخص المادة: دراسة لغة القرآن الكريم: حروفها، أصواتها، مخارجها، حركتها ونسقتها... حروف المعاني ووجوه القراءات السبع. الغريب، النظائر، المترادفات... الجملة الاسمية والفعلية، الحذف والذكر، الفصل والوصل، التوكيد... وبيان الإعجاز القرآني في ذلك كله. عيوب النطق وأمراض الكلام.
14.	Mode of Delivery: Face to Face • Lecture sessions • Tutorial sessions

15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td colspan="5">50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td colspan="5">10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td colspan="5">10%</td></tr><tr><td>Project</td><td colspan="5">10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td colspan="5">20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td colspan="5">50%.</td></tr><tr><td>Total</td><td colspan="5">100%</td></tr></table>												Coursework	50%					Quizzes	10%					Assignments	10%					Project	10%					Mid-Semester Exam	20%					Final Examination	50%.					Total	100%				
Coursework	50%																																																					
Quizzes	10%																																																					
Assignments	10%																																																					
Project	10%																																																					
Mid-Semester Exam	20%																																																					
Final Examination	50%.																																																					
Total	100%																																																					
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>												A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3																														
A1	A2	A3	A4	A5	A6																																																	
4	3	4	3	4	3																																																	
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td><td>LO5</td><td>LO6</td><td>LO7</td><td>LO8</td><td>LO9</td><td>LO10</td><td>LO11</td><td>LO12</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>												LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4																		
LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12																																											
3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4																																											
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic																																																					
19.	WEEK	Details						SLT																																														
							L	T	Indep.	Total																																												
	WEEK 1	مقدمة في وجوه الإعجاز في القرآن المعجزة الخالدة. - الصرفة. - الغيبيات الماضية وغيب المستقبل. - التشريع، دوامه وحفظه. - نظمه. - قدسيته. - الإعجاز اللغوي. - الإعجاز العلمي. الإعجاز العددي. - التصوير.						3	1	6	10																																											

	WEEK 2, 3	• لحروف وأصواتها اللغوية. • التلاؤم، والمخارج. • شكل الحرف. • أثره المعنوي. • الحروف المتماثلة. • حركات الحروف. • النسق الصوتي. • حروف المعاني. • حروف العطف. • حروف الجر. • حروف التوكيد. • حروف النفي. • حروف الشرط. • حروف النداء. • حروف الاستفهام.	6	2	12	20
	WEEK 4	• القراءات السبع. • القراءة وطُرق أداء القُراء. • وجوه القراءة. • قراءة التلحين. • لغة القرآن. • الأحرف السبعة المتنوعة.	3	1	6	10
	WEEK 5	• ملخص القرآن. • غريب القرآن. • الألفاظ المعربة. • النظائر. • المترادفات. • الحروف المقطعة.	3	1	6	10
	WEEK 6	• النظم وبناء الجملة. • معنى النظم. • العلاقات بين ملخصه. • مزايا النظم أو فساد، وأسلوبه.	3	1	6	10
	WEEK 7	• الجملة الاسمية والفعلية. • الجملة الاسمية. • الجملة الفعلية. • الأفعال الثلاثة. • الماضي. • المضارع. • الأمر.	3	1	6	10
	WEEK 8, 9	• الذكر والحذف في القرآن الكريم. • دواعي الذكر. • دواعي حذف اسم. • دواعي حذف فعل. • دواعي حذف أحد المتعلقات. • الفصل والوصل. • دواعي عطف الجملة على أخرى اسمية أو فعلية. • دواعي عدم عطفها، فلا وصل بينهما	6	2	12	20

	WEEK 10, 11	التوكيد بالأداة في النظم والجمال بـ"إن" و"أن" و"إنما". • النفي والاستثناء. • لام التوكيد. • القسم. • الجملة الاسمية. • ضمير الفصل. • بالحروف الزائدة. • التكرير في الحرف والكلمة. • حروف المعاني. • تكرير الأسماء والفعل. • التكرير في الجمال والموضوعات مع اختلاف لبعض الألفاظ.	6	2	12	20
	WEEK 12	الزيادة. • رأي العلماء في ذلك. • الزيادة عند علماء الصرف. • الزيادة عند علماء النحو. • نماذج تطبيقية في ذلك.	3	1	6	10
	WEEK 13, 14	حذف المفعول. • تنوع حذفه لأغراض كثيرة. • حذف المفعول لإثبات الإعجاز في كل نوع. • استعمال الحال في أساليب لغوية مختلفة. • قد يكون مفرداً. • قد يكون جملة. • استعمال الحال في أساليب لغوية مختلفة. • قد يكون مفرداً. • قد يكون جملة. • أغراض إعجازية.	6	2	12	20
	Total		28	14	84	140
20	Main Reference: 1 مصطفى صادق الرافعي، إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، تحقيق: درويش جويدي، المكتبة العصرية – بيروت 2002م. 2 عبد الكريم الخطيب إعجاز القرآن، دار الفكر العربي - القاهرة 1974م. 3 محمد عبد الخالق، دراسات في أساليب القرآن الكريم، دار الحديث - القاهرة 1995م.					

21	Additional Reference: 1 محمود عبد العظيم صفا، أسرار التوكيد في نظم القرآن الكريم، دار الكتاب الجامعي 1993م. 2 محمد محمد أبو موسى، الإعجاز البلاغي، مكتبة وهبة - القاهرة 1977م. 3 عفت الشرقاوي، دار بلاغة العطف في القرآن، النهضة العربية - بيروت 1981م. 4 عبد الفتاح لاشين، بلاغة القرآن في آثار القاضي عبد الجبار، دار الفكر العربي 1978م. 5 سيد قطب، التصور الفني في القرآن الكريم، دار المعارف 1966م. 6 علي علي صبح، التصوير القرآني للقيم الخلقية والتشريعية، المكتبة الأزهرية للتراث 2001م. 7 إبراهيم محمد الخولي، التعريض في القرآن الكريم، مطابع الجمعية الفكرية - القاهرة 1985م. 8 محمود محمد شاكر، دلالات الإعجاز، عبد القاهر الجرجاني، تعليق: الهيئة المصرية العامة للكتاب 2000م. 9 منير سلطان، الفصل والوصل في القرآن الكريم، دار المعارف - القاهرة 1983م. 10 محمد محمد أبو ليلة، القرآن الكريم من المنظور الاستشراقي، دار النشر للجامعات 2002م. 11 أبو الحسن الرماني، معاني الحروف، تحقيق: عرفان بن سليم العشا وزميله، المكتبة العصرية 2005م. 12 عبد الفتاح لاشين، من أسرار التعبير في القرآن، عكاظ للنشر والتوزيع 1982م. 13 أحمد بدوي، من بلاغة القرآن، مكتبة نهضة - القاهرة 1950م. 14 محمد عبد الله دراز، النبأ العظيم، دار القلم - الكويت 1394هـ.
22.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course.