

1.	Name of Course				Morphology 2 (الصرف 2)			
2.	Course Code				LARB2073			
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Mansoor sa'ad Al-Suhaimy			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will expose the student to the morphology rules of Arabic language specifically related to the formation of noun phrases as well as using it appropriately.			
5.	Semester and Year offered				½			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127	
			28	14				
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9	Objectives: - To expose a student to the morphology rules of Arabic language specifically related to the formation of noun phrases as well as using it appropriately. - Enable a student recognize the structures of etymology, its types and meanings. - To make a student aware of the technicalities of formation of verbal derivations which will assist him in its scientific usage and implementation in all language skills. - To expose a student to the way how words are formed and their subsequent changes and its proper utilization. أهداف المادة: - أن يتعرف الطالب على القواعد الصرفية في اللغة العربية الخاصة ببناء الصيغ الاسمية ويتدرب على استخدامها استخداماً صحيحاً. - أن يقف على معرفة أساليب الاشتقاق وأنواعه ودلالاته. - أن يقف على معرفة كيفية بناء المشتقات الاسمية التي تمكن الطلبة من استخدامها من خلال التطبيق العملي في جميع مهارات الكلام . - أن يقف على معرفة طريقة صوغ الكلمة وتغييرها من حالة إلى أخرى ويحسن استخدامها في الجمل.							

10.	Learning Outcomes: After the completion of this subject, the student will be able to: • Formation of verb structures and using them in phrases correctly. • Differentiate numerous verb structures in texts and compare between them in terms of their morphology features and meanings. • Formulate word structures in accordance to the studies rules and explicates their subsequent changes. • Structure various types of derivative verb and their scales. الثمرة التعليمية في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على: • تكوين الصيغ الاسمية واستخدامها في التراكيب استخداماً صحيحاً. • تمييز الصيغ الاسمية المختلفة من النصوص والمقارنة بينها من حيث خصائصها الصرفية والدلالية. • تكوين صيغ الكلمات وفقاً للقواعد المدروسة وبيان ما يطرأ عليها من تغييرات. • صياغة بنية الكلمة المشتقة المختلفة أنواعها وأوزانها.
11.	Transferable Skills: This module will make a student aware of the technicalities of formation of verbal derivations which will assist him in its scientific usage and implementation in all language skills.
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations
13.	Synopsis: It is upon the student to study types of nouns from the view point of singularity, augmented, the types of noun derivations, the feminine the masculine and the signs of masculine and its structures, the imperfect, the long and short and the noun from the view point of its plural and duality. ملخص المادة: يدرس المقرر أقسام الاسم من حيث التجرد والزيادة، وأنواع المشتقات الاسمية، والمذكر والمؤنث وعلامات التانيث وصيغها، والمقصور والممدود والمنقوص، والاسم من حيث التنثية والجمع.

14.	Mode of Delivery: Face to Face - Lecture sessions - Tutorial sessions																																																																																																							
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td colspan="12">50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td colspan="12">10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td colspan="12">10%</td></tr><tr><td>Project</td><td colspan="12">10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td colspan="12">20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td colspan="12">50%.</td></tr><tr><td>Total</td><td colspan="12">100%</td></tr></table>													Coursework	50%												Quizzes	10%												Assignments	10%												Project	10%												Mid-Semester Exam	20%												Final Examination	50%.												Total	100%											
Coursework	50%																																																																																																							
Quizzes	10%																																																																																																							
Assignments	10%																																																																																																							
Project	10%																																																																																																							
Mid-Semester Exam	20%																																																																																																							
Final Examination	50%.																																																																																																							
Total	100%																																																																																																							
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).																																																																																																							
	A1	A2	A3	A4	A5	A6																																																																																																		
	4	3	4	3	4	3																																																																																																		
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).																																																																																																							
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12																																																																																												
	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4																																																																																												
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic																																																																																																							
19.	WEEK	Details	SLT																																																																																																					
			L	T	Indep.	Total																																																																																																		
	WEEK 1	تقسيم الاسم إلى مجرد ومزید: - تعريف الاسم المجرد، وأقلّ أبنيته، وأقصاها . - أبنية الثلاثي المجرد التي يمكن تصوُّرها . - أوزان الأسماء الثلاثيّة. - أوزان الاسم الرباعيّ المُجرّد المتفق عليها، والمُختلف فيها.	3	1	6	10																																																																																																		
	WEEK 2, 3	تقسيم الاسم إلى مجرد ومزید: - أوزان الأسماء الثلاثيّة - أوزان الاسم الرباعيّ - أوزان الاسم الخماسيّ. - المزید من الأسماء. تقسيم الاسماء إلى جامد ومشتقّ: مفهومهما وأنواعهما - أصل المشتقّ، والخلاف حوله. - المصادر بين السّماع والقياس	6	2	12	20																																																																																																		

	WEEK 4	أوزان المصادر • آراء العلماء بالنسبة لمصادر الأفعال الثلاثية. • أوزان مصادر الأفعال الثلاثية القياسية • مصادر الأفعال الثلاثية السماعية.	3	1	6	10
	WEEK 5	• مصادر الأفعال غير الثلاثية . • مصادر الأفعال غير الثلاثية السماعية. • المصدر والفرق بينه وبين اسم المصدر.	3	1	6	10
	WEEK 6	المصدر الميمي، والمصدر الصناعي: • المصدر الميمي . • المصدر الصناعي، ومدى قياسيته . اسم المرة واسم الهيئة: • اسم المرة . • اسم الهيئة.	3	1	6	10
	WEEK 7	اسم الفاعل مفهومه وطريقة صياغته • اسم الفاعل من الثلاثي • اسم الفاعل من غير الثلاثي. صيغ المبالغة • أشهر أوزان صيغ المبالغة من الثلاثي • صيغ المبالغة من غير الثلاثي.	3	1	6	10
	WEEK 8, 9	اسم المفعول . • صوغ اسم المفعول من الثلاثي • صوغ اسم المفعول من غير الثلاثي. الصفة المشبهة • مفهومها وأوزانها وكيفية صوغها • الفرق بين الصفة المشبهة واسم الفاعل اسم التفضيل: • اسم التفضيل، تعريفه، وكيفية صوغه. • الشروط الواجب توافرها فيما يصاغ منه أفعال التفضيل.	6	2	12	20
	WEEK 10, 11	أسماء الزمان والمكان: • صياغة أسماء الزمان والمكان . • ما يخالف فيه المصدر الميمي اسمي الزمان والمكان. اسم الآلة: • أوزان اسم الآلة ، والآراء في قياسيتها. تقسيم الاسم إلى مذكر ومؤنث • أنواع المؤنث باعتبار المدلول • زيادة ثاء التأنيث، وأعرض زيادتها لغير التأنيث • الألف المقصورة تُعرِّفها، وأوزانها المشهورة • ألف التأنيث الممدودة، تعريفها ، وأوزانها المشهورة	6	2	12	20
	WEEK 12	الاسم المقصور والممدود: • المقصور القياسي، ضابطه، وأوزانه، وأمثله • الممدود القياسي، ضابطه، وأوزانه، وأمثله. • المقصور والممدود السماعيان	3	1	6	10

	WEEK 13, 14	تقسيم الاسم إلى مفرد ومثنى وجمع • تثنية المقصور والممدود والمنقوص أنواع الجموع: • الشروط الواجب توافرها فيما يجمع جمع مذكر سالماً. • جمع التذكير، والأراء في قياسيتها. • جمع القلة، وجمع الكثرة • أوزان جمع القلة. • ما تطرده في جموع القلة. • أشهر أبنية الكثرة.	6	2	12	20
	Total		42	14	84	140
20.	Main Reference: أحمد محمد الحماوي، <i>شذالعرف في فن الصرف</i>، المكتبة العصرية للطباعة والنشر 1 2000م. أحمد حسن كحيل، <i>التبيان في تصريف الأسماء</i>، جامعة الإمام محمد بن سعود 1978م. ابن عقيل، تحقيق: محمد كامل بكات، <i>المساعد على تسهيل الفوائد</i>، دار الفكر 1980م. Additional Reference: 1 محمد عبد الخالق عضيمة، <i>اللباب من تصريف الأفعال</i>، دار الحديث – القاهرة 1988م. 2 ابن جني، <i>المنصف</i> تحقيق: إبراهيم مصطفى وعبد الله أمين، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده - مصر 1954م. 3 خالد بن عبد الله الأزهرى، <i>شرح التصريح على التوضيح</i>، المطبعة المصرية - بولاق 1294 هـ. 4 نور الدين أبو الحسن الأشموني، <i>شرح الأشموني على ألفية ابن مالك</i>، تحقيق: عبد الحميد السيد، المكتبة الأزهرية للتراث 1993م. 5 عباس حسن، <i>النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة</i>، دار المعارف 1986م. 6 عبد الله بن محمد بن أحمد النقره، <i>شرح الشافية في التصريف</i>، مخطوط مكتبة الملك عبدالعزيز 1374 م 7 رضي الدين محمد الإستراباذي، تحقيق: عبد المقصود محمد عبد شرح شافية ابن الحاجب ، المقصود، مكتبة الثقافة الدينية 2004م.					
21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course					