

1.	Name of Course				General Linguistics علم اللغة العام			
2.	Course Code				LARB2193			
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Walid Mohamed Salih			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will help student to able to recognize the branches of modern linguistics and the level of linguistic study of each branch .			
5.	Semester and Year offered				½			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127	
			28	14				
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9	Objectives: - Expose the student to the concepts of the process related to the language, for example definition of the language and its use. - Have an exposure to the theory of language according to the old linguists and modern linguists - Come into contact with the contribution of earlier Arab scholars in the field of linguistics. - The student able to recognize the branches of modern linguistics and the level of linguistic study of each branch. أهداف المادة - أن يعرف الطالب المفاهيم العلمية المتصلة باللغة مثل التعريف باللغة ، ووظيفة اللغة - أن يقف الطالب على الفكر اللغوي عند علماء اللغة القدامى و المحدثين - أن يطلع على إسهام علماء العربية القدامى في مجال علم اللغة . - أن يعرف الطالب أفرع علم اللغة الحديث ومستويات الدراسة اللغوية لكل فرع							

10.	Learning Outcome: After the completion of this subject, the student will be able to: • Be aware of the basic information and fundamental concepts in the field of linguistics and its various branches. • To develop ability for analysis and scientific thought, in order to identify problems and provide solutions to them. • Have the ability for a scientific language analysis. • Implement the knowledge he has acquired when using the language. الثمرات التعليمية في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن: • يعرف المعلومات الأولية والمصطلحات الأساسية في علم اللغة وفروعه المختلفة • تكون لديه قدرة على التحليل والتفكير العلمي ؛ فيحدد المشكلة ويعرف طريقة حلها . • يتمكن من التحليل اللغوي العلمي • يُطبق ما تم تحصيله من معارف عند استخدام اللغة
11.	Transferable Skills: This module will help the student to have the ability for a scientific language analysis.
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations
13.	Synopsis: The curriculum contains a number of issues like defining linguistics, its work and fields, he will as well look at the life of a language, explicating its beginning and branches and its clash with other languages and its subdivisions to dialects, besides having a look at the death of a language and disappearance, plus, its various branches, explaining the concept of each and its areas of study. ملخص المادة: يتضمن المقرر عدداً من القضايا كالتعريف بعلم اللغة ووظيفته وموضوعه ، ويتعرض لحياة اللغة مبيناً نشأتها وصراعها مع اللغات الأخرى وتشعبها إلى لهجات كما ويتناول أيضاً موت اللغة واضمحلالها. ويدرس أيضاً فروعها المختلفة مبيناً مفهوم كل فرع ومجالاته.
14.	Mode of Delivery: Face to Face • Lecture sessions • Tutorial sessions

15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr></table> Final Examination 50%. Total 100%												Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Project	10%	Mid-Semester Exam	20%														
Coursework	50%																																			
Quizzes	10%																																			
Assignments	10%																																			
Project	10%																																			
Mid-Semester Exam	20%																																			
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>												A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3												
A1	A2	A3	A4	A5	A6																															
4	3	4	3	4	3																															
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td><td>LO5</td><td>LO6</td><td>LO7</td><td>LO8</td><td>LO9</td><td>LO10</td><td>LO11</td><td>LO12</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>												LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4
LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12																									
3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4																									
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic																																			
19.	WEEK	Details	SLT																																	
			L	T	Indep.	Total																														
	WEEK 1	مقدمة • التعريف بعلم اللغة • أغراض علم اللغة • فروع علم اللغة	3	1	6	10																														
	WEEK 2, 3	• مفهوم علم اللغة عند لغويي التراث العربي • مقارنة بين مفهومي علم اللغة عند الأقدمين والمحدثين • مناهج البحث في علم اللغة • منهج الملاحظة والاستقراء • المنهج الآلي • المنهج التجريبي • المنهج المقارن • المنهج التاريخي • المنهج الوصفي	6	2	12	20																														
	WEEK 4	اللغة • تعريف اللغة • نشأة اللغة عند الإنسان • وظيفة اللغة	3	1	6	10																														

	WEEK 5	التطور اللغوي • مفهوم التطور اللغوي • انتقال اللغة من السلف إلى الخلف • تأثير اللغة باللغات الأخرى • أثر العوامل الجغرافية والاجتماعية والتفسيية والجغرافية على اللغة	3	1	6	10
	WEEK 6	الصراع اللغوي • الصراع اللغوي : مفهومه وأسبابه • انتشار اللغة وأسبابه • موت اللغة : مفهومه وأسبابه	3	1	6	10
	WEEK 7	اللهجات • أسباب نشأة اللهجات • اللهجات العربية القديمة • اللهجات العربية الحديثة	3	1	6	10
	WEEK 8, 9	النظام النحوي • فروع علم النحو • نشأة علم النحو عند العرب • أنواع الجمل والقوالب النحوية النظام الصرفي • مفهومه ومجالاته • موضوعات المورفولوجيا التصريفية • موضوعات الدرس الفونولوجي • الدرس الصرفي الصوتي	6	2	12	20
	WEEK 10, 11	النظام الصوتي • مجال الدرس الصوتي • جهاز النطق البشري • وصف الصوت اللغوي وكتابته علم الدلالة • مفهومه • موضوعه • علاقة علم الدلالة بعلوم اللغة الأخرى	6	2	12	20
	WEEK 12	التطور الدلالي • مفهومه • أنواعه • عوامله	3	1	6	10
	WEEK 13, 14	مشكلات اللغة العربية المعاصرة : • تعدد المستويات اللغوية • إزدواجية الخطاب اللغوي • لغة التعليم في المعاهد والمدارس ولغة الاتصال (الإنترنت ، الفضائيات – الهاتف) علم اللغة الإسلامي • مفهومه • مجالاته • أهميته	6	2	12	20
	Total		42	14	84	140

20.	Main Reference: 1. د. علي عبدالواحد وافي ، علم اللغة ، نهضة مصر للطباعة والنشر 2000م 2. رمضان عبد التواب، المدخل إلى علم اللغة ومناهج البحث، مكتبة الخانجي بالقاهرة، 1985 3. صلاح الدين صالح حسنين، دراسات في علم اللغة الوصفي والتاريخي والمقارن، دار العلوم، الرياض، 1984 Additional Reference: 1. د. محمود السعران ، علم اللغة ، مقدمة للقارئ العربي ، دار النهضة العربية للطباعة والنشر ، بيروت (د.ت) 2. ف. ر. بالمر ، علم الدلالة : إطار جديد ، ترجمة صبري إبراهيم السيد ، دار قطري بن الفجاءة ، الدوحة ، 1986م 3. أحمد مختار عمر ، علم الدلالة ، عالم الكتب ، 1998م 4. د. توفيق محمد شاهين ، علم اللغة العام ، مكتبة وهبة ، القاهرة ، 1980م مجلات 1. د. عادل الشيخ عبد الله ، علوم العربية ومنهجية الجمع بين القراءتين، مجلة إسلامية لمعرفة العدد 28 ، ربيع 1423هـ/2002م 2. انظر http://www.eiiit.org/eiiit/eiiit_article_read.asp?articleid=438 مراجع أجنبية 1. Robertl Lado, Linguistics Across Cultures, The University of Michigan Press , Ann Arbor , 1957 2. Syiid Mohammad Syeed “ Islamization of Linguistics,” in Towards Islamization of Knowledge , International Institute of Islamic Thought , Virginia , USA 1981, PP 545-555.
-----	--

21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course
-----	--