

1.	Name of Course				Lexicologyالمعاجم				
2.	Course Code				LARB2213				
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Mansoor Asuhaemy				
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will make a student aware of the ways of finding meanings from various Arabic dictionaries.				
5.	Semester and Year offered				½				
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face				Total Guided and Independent Learning			
		L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others				L T P O			
		28 14				Guided = 43 Independent = 84 Total = 127			
7.	Credit Value				3				
8.	Prerequisite (if any)				None				
9.	Objectives: - To expose a student to the history of Arabic lexicology and its types. - To make a student aware of the ways of finding meanings from various Arabic dictionaries. - To recognize concepts of lexicology and fields, in order to be exposed to meanings of vocabularies and its subsequent changes and their reasons. أهداف المادة - أن يقف الطالب على تاريخ المعجم العربي وأنواعه . - أن يعرف طرق استخراج المعنى من المعاجم العربية المختلفة - أن يدرك مفاهيم علم الدلالة ومجالاته، ويطلع على دلالات الألفاظ والتغيرات التي تطرأ عليها وأسباب ذلك								
10.	Learning Outcome: After the completion of this subject, the student will be able to: - Comprehend the fields in which language studies take place in relation to other social sciences. - Identify some problems related to the teaching and learning of Arabic language. - Employ some applied fields in the settling of problems related to the teaching and learning of Arabic language. الثمار التعليمية في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن: - يستوعب المجالات التطبيقية التي تتكامل فيها الدراسات اللغوية مع غيرها من العلوم الإنسانية. - يشخص بعض المشكلات في تعليم اللغة وتعلمها. - يستخدم بعض المجالات التطبيقية في حل مشكلات تعليم اللغة العربية وتعلمها.								
11.	Transferable Skills: This module will help the student to recognize concepts of lexicology and fields, in order to be exposed to meanings of vocabularies and its subsequent changes and their reasons.								

12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations														
13.	Synopsis: Be very well aware of the issues of methodology of the science of lexicology like the meaning lexicology, its importance, the idea of the establishment of lexicology, types of dictionaries as it also constitutes issues in the science of meanings for example the science of meanings and its fields, the struggle of Arab scholars in the field of science of meanings, as the student will be required to study changes in meanings and its reasons, plus synonyms and opposites ملخص المادة: يحتوي المنهج قضايا في علم المعجم مثل معنى المعجم و أهميته المعجم و نشأة الفكرة المعجمية و أنواع المعاجم كما يتضمن قضايا في علم الدلالة مثل معنى الدلالة ومجالاتها وجهود علماء العرب في مجال علم الدلالة كما يدرس التغير الدلالي وأسبابه إضافة إلى الترادف اللغوي والأضداد														
14.	Mode of Delivery: Face to Face • Lecture sessions • Tutorial sessions														
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%.</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>	Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Project	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	50%.	Total	100%
Coursework	50%														
Quizzes	10%														
Assignments	10%														
Project	10%														
Mid-Semester Exam	20%														
Final Examination	50%.														
Total	100%														
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3		
A1	A2	A3	A4	A5	A6										
4	3	4	3	4	3										

17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).													
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12		
	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4		
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic													
19.	WEEK	Details							SLT					
									L	T	Indep.	Total		
	WEEK 1	مقدمة - معنى كلمة المعجم ، لغتواصلاً - شروط المعجم - وظائفه ، أهميته - تاريخ المعجم عند العرب وغيرهم - أنواع المعاجم العربية							3	1	6	10		
	WEEK 2, 3	تعريف بمدارس المعجم العربي - معاجم الموضوعات ، أنواعها ، وأشهر ما ألف فيها - المعاجم اللغوية : أنواعها ، وأشهر ما ألف فيها دراسة في بعض معاجم الموضوعات - الغريب المصنف - فقه اللغة وسرّ العربية - المخصص في اللغة - نقد معاجم الموضوعات							6	2	12	20		
	WEEK 4	معاجم مدرسة التقليبات. مدرسة التقليبات الصوتية: 1. العين/ تهذيب اللغة/ المحكم والمحيط الأعظم في اللغة/ 2. دراسة تطبيقية في أحد هذه المعاجم 3. نقد مدرسة التقليبات الصوتية.							3	1	6	10		
	WEEK 5	مدرسة التقليبات الهجائية: 1. دراسة تطبيقية في معجم جمهرة اللغة.							3	1	6	10		
	WEEK 6	مدرسة القافية: 1. تاج اللغة وصحاح العربية/ لسان العرب/ نقد مدرسة القافية. 2. دراسة تطبيقية في أحد هذه المعاجم							3	1	6	10		
	WEEK 7	مدرسة الهجائية العادية: 1. الطريقة الهجائية العادية الدائرية: مجمل اللغة.							3	1	6	10		
	WEEK 8, 9	2. الطريقة الهجائية العادية: المعجم الكبير/ معجم الوسيط طرق شرح المعنى عند اللغويين العرب ، والمآخذ على المعاجم العربية							6	2	12	20		

	WEEK 10, 11	جهود العرب في علم الدلالة • جهود الجاحظ، وابن فارس، وابن جني الظواهر الدلالية ومنها: • الترادف • الاشتراك اللفظي	6	2	12	20
	WEEK 12	تغير الدلالة وتطورها • أسباب التغير الدلالي • طرق التغير الدلالي	3	1	6	10
	WEEK 13, 14	أنواع المعنى • المعنى المفهومي • المعنى الإيحائي • المعنى التعبيري • المعنى الاجتماعي الأضداد والترادف • معنى الأضداد • مؤلفات في الأضداد • الأضداد في القرآن الكريم • أسباب نشأة الأضداد • معنى الترادف • شروط الترادف عند من قال به .	6	2	12	20
		Total	42	14	84	140
	20.	Main Reference: 1. أحمد مختار عمر، علم الدلالة ، ط3، القاهرة، عالم الكتب، 1992م 2. إميل يعقوب ، المعاجم اللغوية العربية بداعتها وتطورها ، بيروت ، دار العلم للملايين ، ط2(1985). Additional Reference: 1. عادل فاخوري، علم الدلالة عند العرب، دراسة مقارنة مع السيميائية الحديثة ، دار الطليعة للطباعة والنشر، 1999 2. عبد القادر عبد الجليل ، المعجم الوصفي لمباحث علم الدلالة العام ، منشوراتدار صفاء للنشر. 3. محمديوسف حبلص ، اللغة والدلالة البحث الدلالي عند الأصوليين 1991 4. طاهر سليمان حمودة، دراسة المعنى عند الأصوليين - 1967م ، الدار الجامعية للطباعة والنشر 5. هويدي شعبان هويدي ، علم الدلالة بينالنظرية والتطبيق ، 1995. دار الثقافة العربية المصادر 1. أبو علي إسماعيل بن القاسم القالي ، البارع في اللغة ، تحقيق : هاشم الطعان ،				

	ساعدت جامعة الكويت في نشره . 2. العلامة مرتضى الزبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس ، ط1، المطبعة الخيرية (1306هـ) 3. العلامة إسماعيل بن حماد الجوهري ، تاج اللغة وصحاح العربية ، تحقيق : أحمد عبد الغفور عطار القاهرة ، دار الملايين ، ط2(1402هـ) 4. أبو منصور محمد بن أحمد الأزهرى ، تهذيب اللغة، تحقيق : عبد السلام محمد هارون ، الدار المصرية للتأليف والترجمة (1384هـ) 5. أبو الفتح عثمان بن جني ، الخصائص ، تحقيق : محمد على النجار ، دار الكتاب العربي ،
21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course