

1.	Name of Course				Morphology 3 (الصرف 3)				
2.	Course Code				LARB3083				
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Mansoor sa'ad Al-Suhaimy				
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will expose a student to the phrases of diminution, relational adjective and the topics of substitution, assimilation and imperfection.				
5.	Semester and Year offered				½				
6.	Total Student Learning Time (SLT) L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	Face to Face				Total Guided and Independent Learning			
		L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127			
		28	14						
7.	Credit Value				3				
8.	Prerequisite (if any)				None				
9.	Objectives: - To expose a student to the phrases of diminution, relational adjective and the topics of substitution, assimilation and imperfection. - Recognize types of changes that take place in some particles and their positions in the Arabic language. - To exercise on formulation of Arabic words in accordance to the acquired skill of morphology rules. أهداف المادة: - أن يتعرف على صيغ التصغير والنسب ومواضع الإبدال والإعلال والإدغام. - أن يعرف أنواع التغيرات الواقعة على بعض الحروف ومواطنها في الكلمات العربية. - أن يتدرب على توليد كلمات عربية وفقاً للأحكام الصرفية المدروسة.								
10.	Learning Outcome: After the completion of this subject, the student will be able to: - Recognize what happens to particles of some words, like substitution, assimilation and imperfection. - Analyze some Arabic texts and explain characteristics of studies morphology phrases in the designated words. - Formulate Arabic words in view of the studied morphology rules. الثمرة التعليمية في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادراً على أن: - يكتشف ما يطرأ على حروف بعض الكلمات من إعلال أو إبدال أو إدغام. - يحلل نماذج من النصوص العربية ويبين خصائص الصياغة الصرفية المدروسة في الكلمات الواردة. - يصيغ كلمات عربية تنطبق فيها الأحكام الصرفية المدروسة.								

11.	Transferable Skills: This module will help the student to formulate Arabic words in view of the studied morphology rules. .														
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations														
13.	Synopsis: Definition of <i>Tasghir</i> , how to create <i>Tasghir</i> form, its types, <i>al-Nasab</i> , and its objectives, definition of <i>Ibdaal</i> , its types, <i>al-I’laal binnaql al-I’laal bilhadzf</i> , <i>al-Idgham</i> and its two of <i>Mutamathilain</i> and <i>Mutaqaribain</i> ملخص المادة: تعريف التصغير وشروطه وأغراضه، كيف يتم التصغير، تعريف النسب، أنواع النسب، تعريف الإبدال وأنواعه، أدلة الإبدال، تعريف الإعلال، الإعلال بالنقل، الإعلال بالحذف، الإدغام، إدغام المتقاربين، إدغام المتماتلين.														
14.	Mode of Delivery: Face to Face • Lecture sessions • Tutorial sessions														
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%.</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>	Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Project	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	50%.	Total	100%
Coursework	50%														
Quizzes	10%														
Assignments	10%														
Project	10%														
Mid-Semester Exam	20%														
Final Examination	50%.														
Total	100%														
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3		
A1	A2	A3	A4	A5	A6										
4	3	4	3	4	3										

17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).													
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12		
	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4		
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic													
19.	WEEK	Details							SLT					
									L	T	Indep.	Total		
	WEEK 1	تعريف التصغير وشروطه وأغراضه • تعريف التصغير • شروط الاسم الذي يقبل التصغير. • أغراض التصغير.							3	1	6	10		
	WEEK 2, 3	كيف يتم التصغير • تغييرات التصغير. • التعويض عن المحذوف في التصغير. • المستثنى من كسر ما بعد ياء التصغير. من أنواع النصغير. • تصغير ما ختم بألف التأنيث المقصورة. • حكم اجتماع الياءات في آخر المصغر. • تصغير ما حذف أحد أصوله.							6	2	12	20		
	WEEK 4	تعريف النسب وغرضه وتغييراته. • تعريفه. • الغرض من النسب • تغييرات النسب.							3	1	6	10		
	WEEK 5	من أنواع النسب. • النسب إلى ما آخره ياء مشددة • النسب إلى المقصور. • النسب إلى المنقوص.							3	1	6	10		
	WEEK 6	من أنواع النسب. • النسب إلى ما آخره واو. • النسب إلى المثني. • النسب إلى جمع المذكر السالم.							3	1	6	10		
	WEEK 7	تعريف الإبدال وأنواعه. • تعريفه وأنواعه. • وقوعه في أنواع الكلم الثلاثة. • علاقة الإبدال بالإعلال.							3	1	6	10		

	WEEK 8, 9	أدلة الإبدال. • أدلة الإبدال. • حروف الإبدال • بين الإبدال والتعويض مواضع الإبدال. • مواضع إبدال " الياء " و " الواو " همزة. • مواضع إبدال " الواو " و " الياء " ألفاً. • مواضع إبدال " الألف " واواً أو ياء.	6	2	12	20
	WEEK 10, 11	تعريف الإعلال وأنواعه • تعريفه وأنواعه. • علاقة الإعلال بالإبدال والتعويض. الإعلال بالنقل • سبب الإعلال بالحذف وشروطه • أنواعه ومواضعه	6	2	12	20
	WEEK 12	الإعلال بالحذف • سبب الإعلال بالحذف وأقسامه • مواضع الإعلال بالحذف: القياسية وغير القياسية.	3	1	6	10
	WEEK 13, 14	الإدغام • تعريف الإدغام وشروطه • أقسام الإدغام وصوره • إدغام المتماثلين: شروطه ومواضعه. • إدغام المتقاربين: شروطه ومواضعه.	6	2	12	20
	Total		42	14	84	140
20.	Main Reference: 1. أحمد محمد الحملاوي، شذا العرف في فن الصرف، المكتبة العصرية للطباعة والنشر 2000 م. 2. عبد السميع شبانة، القواعد والتطبيقات في الإبدال والإعلال، طبعة الجامعة الإسلامية – المدينة المنورة 1982 م. 3. ابن عقيل، تحقيق: محمد كامل بركات، المساعد على تسهيل الفوائد، دار الفكر 1980 م. Additional Reference: 1. محمد عبد الخالق القعزيمة، اللباب من تصريف الأفعال دار الحديث – القاهرة 1988 م. 2. ابن جني، تحقيق: إبراهيم مصطفى و عبد الله أمين، المنصف، مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده - مصر 1954 م 3. خالد بن عبد الله الأزهرى، شرح التصريح على التوضيح، المطبعة المصرية - بولاق 1294 هـ. 4. نور الدين أبو الحسن الأشموني، تحقيق: عبد الحميد السيد شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، المكتبة الأزهرية للتراث 1993 م. 5. عباس حسن، النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة، دار المعارف 1986 م. 6. عبد الله بن محمد بن أحمد النقرهكار، شرح الشافية في التصريف، مخطوط مكتبة الملك عبدالعزيز 1374 م					

	7. رضي الدين محمد الإستراباذي، تحقيق: عبدالمقصود محمد عبدالمقصود، شرح شافية ابن الحاجب، مكتبة الثقافة الدينية 2004 م.
21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course