

1.	Name of Course				Applied Linguistics علم اللغة التطبيقي			
2.	Course Code				LARB3203			
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Syid Abdul Haleem			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is important because it will expose the student to the importance of applied linguistics and the issues related to its fields generally ant the dealing with issues related to Arabic language teaching to none speakers generally.			
5.	Semester and Year offered				½			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127	
			28	14				
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9	Objectives: - Expose a student to the applied fields in which language studies take place in relation to other social sciences. - Acquire the knowledge about scientific issues related applied linguistics and its various branches. - Expose the student to the importance of applied linguistics and the issues related to its fields generally ant the dealing with issues related to Arabic language teaching to none speakers generally.							
أهداف المادة - أن يعرف الطالب المجالات التطبيقية التي تتكامل فيها الدراسات اللغوية مع غيرها من العلوم الإنسانية. - يكتسب معرفة بالقضايا العلمية المتصلة بعلم اللغة التطبيقي وفروعه المختلفة. - يتعرّف على أهمية علم اللغة التطبيقي في معالجة القضايا اللغوية التطبيقية عامة ومعالجة القضايا المتعلقة بتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها خاصة.								

10.	Learning Outcome: After the completion of this subject, the student will be able to: • Comprehend the fields in which language studies take place in relation to other social sciences. • Identify some problems related to the teaching and learning of Arabic language. • Employ some applied fields in the settling of problems related to the teaching and learning of Arabic language. الثمار التعليمية في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن: • يستوعب المجالات التطبيقية التي تتكامل فيها الدراسات اللغوية مع غيرها من العلوم الإنسانية. • يشخص بعض المشكلات في تعليم اللغة وتعلمها. • يستخدم بعض المجالات التطبيقية في حل مشكلات تعليم اللغة العربية وتعلمها.
11.	Transferable Skills: This module will help the student to employ some applied fields in the settling of problems related to the teaching and learning of Arabic language.
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations
13.	Synopsis: It contains the designated curriculum about the issues of applied linguistics, deification of the language; it also constitutes an introductory approach for each branch with the explanation of its fields and importance. It continues with the study and analysis to some issues related to this subject, like; introduction to teaching linguistics, language deficiency and clash of languages and the use of computer in language teaching. ملخص المادة: يحتوي المنهج المقرر على قضايا في علم اللغة التطبيقي التعريف باللغة ، وظيفة اللغة . ويتضمن مدخلاً تعريفياً بكل فرع مع بيان مجالاته وأهميته ، ويتعرض بالدرس والتحليل إلى بعض قضايا هذا العلم مثل مقدمة في علم اللغة التعليمي،وعيوب الكلام والصراع اللغوي، وتطبيق الحاسوب في تعليم اللغة والاتصال.
14.	Mode of Delivery: Face to Face • Lecture sessions • Tutorial sessions

15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr></table> Final Examination 50%. Total 100%												Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Project	10%	Mid-Semester Exam	20%														
Coursework	50%																																			
Quizzes	10%																																			
Assignments	10%																																			
Project	10%																																			
Mid-Semester Exam	20%																																			
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>												A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3												
A1	A2	A3	A4	A5	A6																															
4	3	4	3	4	3																															
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td><td>LO5</td><td>LO6</td><td>LO7</td><td>LO8</td><td>LO9</td><td>LO10</td><td>LO11</td><td>LO12</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>												LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4
LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12																									
3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4																									
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic																																			
19.	WEEK	Details	SLT																																	
			L	T	Indep.	Total																														
	WEEK 1	مقدمة • التعريف باللغة ، وظيفة اللغة. • الدراسة المنهجية للغة. • أهمية الدراسة العلمية للغة. • أهمية علوم اللغة في معالجة القضايا الإنسانية.	3	1	6	10																														
	WEEK 2, 3	مدخل إلى علم اللغة التطبيقي • ماهية علم اللغة التطبيقي وفروعه. • فوائد وأهداف علم اللغة التطبيقي. مقدمة في علم اللغة النفسي • تعريف علم اللغة النفسي • مجالاته، وأهميته، العلوم المتصلة بعلم اللغة النفسي • من قضايا علم اللغة النفسي (اللغة والشخصية) • عيوب الكلام	6	2	12	20																														
	WEEK 4	مقدمة في علم اللغة التعليمي • أسس تعليم اللغات الثانية والفرق بين اللغتين الأولى والثانية تعلمًا وتعليمًا. • خصائص تعليم اللغات الثانية وعناصر عملية تعليمها.	3	1	6	10																														

WEEK 5	مقدمة في علم اللغة الاجتماعي • تعريف علم اللغة الاجتماعي • مجالاته ، وأهميته ، العلوم المتصلة به	3	1	6	10
WEEK 6	من قضايا علم اللغة الاجتماعي صراع اللغات • التعدد اللغوي والثنائية اللغوية. • التخطيط اللغوي. • اللهجات الاجتماعية.	3	1	6	10
WEEK 7	مقدمة في علم اللغة الجغرافي • تعريف بعلم اللغة الجغرافي • مجالاته ، وأهميته ، العلوم المتصلة به • الأطلس اللغوي	3	1	6	10
WEEK 8, 9	مقدمة في التحليل التقابلي • مفهومه ، ومجالاته ، وأهميته ، مزاياه ، وعيوبه ، وأسس إجرائه • التحليل التقابلي : مقدمة في تحليل الأخطاء • مفهومه ، ومجالاته ، وأهميته ، مزاياه وعيوبه وأسس إجرائه • مقارنة بين منهج تحليل الأخطاء والتحلي	6	2	12	20
WEEK 10, 11	صناعة المعاجم • تعريف المعجم • أنواع المعجم • وظائف المعجم • أسس صناعة المعاجم الترجمة • أنواعها ، شروطها وعناصرها وأسسها • ترجمة معاني القرآن إلى اللغات الأجنبية	6	2	12	20
WEEK 12	تعليم اللغات • اكتساب اللغة الام • وتعلم اللغة الأجنبية • مقارنة بينهما	3	1	6	10
WEEK 13, 14	علم اللغة الحاسوبي • تعريفه ، مجالاته. • تعليم اللغة بواسطة الحاسوب • أساليب تعلم اللغة بالحاسوب • الحاسوب والتعلم الافتراضي التواصل بواسطة الحاسوب • تعريفه ، سماته ، مجاله • التواصل الكتابي بالعربية عبر الحاسوب نموذجاً.	6	2	12	20
	Total	42	14	84	140

20.	Main Reference: 1. أحمد شيخ عبد السلام ، مقدمة في علم اللغة التطبيقي ، مرطز البحوث ، الجامعة الإسلامية العالمية 2006م 2. محمود إسماعيل صيني وإسحاق محمد الأمين ، التقابل اللغوي وتحليل الأخطاء ، عمادة شؤون المكتبات جامعة الملك سعود ، الرياض 1982م 3. الراجحي ، عبده ، علم اللغة التطبيقي، دار المعرفة، الإسكندرية 1989م Additional Reference: 4. السيد علي شتا ، علم الاجتماع اللغوي ، مؤسسة شباب الجامعة ، إسكندرية ، 1966م 5. صبري إبراهيم السيد ، علم اللغة الاجتماعي : مفهومه وقضاياها ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، 1995م 6. عبد المجيد سيد منصور ، علم اللغة النفسي ، عمادة شؤون المكتبات ، جامعة الملك سعود ، الرياض 1982م 7. محمد أحمد أبو الفروج، المعاجم اللغوية في ضوء دراسات علم اللغة الحديث، دار النهضة العربية ، بيروت 1966م 8. محمد عبد الغني حس ، فن الترجمة في الأدب العربي ، دار وممايع المستقبل ، القاهرة ، 1986م مجلات علمية د. عادل الشيخ عبدالله "التواصل الكتابي بالعربية عبر الحاسوب: سمات، ودلالات" ، مجلة الزرقاء للبحوث والدراسات ، جامعة الزرقاء الأهلية ، الزرقاء الأردن ، المجلد الثامن ، العدد الأول ، جمادى الأولى 1427- حزيران 2006 ، ص 83- مراجع أجنبية 1. Carl James, Contrastive Analysis , Longman , London 1985. 2. Robertl Lado, Linguistics Across Cultures, The University of Michigan Press , Ann Arbor , 1957 3. S. Pit Corder , Error Analysis and Interlanguage. Oxford University Press, 1981. 4. Warschauer, M. (1998). Electronic literacies: Language, culture and power in online education. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course