

1.	Name of Course		Rhetoric Sciences 1 (Al-Bayan and Al-Badie') (البلاغة 1 (البيان والبديع)			
2.	Course Code		LARB4093			
3.	Name(s) of academic staff		Dr. Sayid Abdul Halim			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme		This course is important because it will enable the student to be clear how to differentiate rhetoric expressions from normal expressions in order to acquire a rhetoric text and language ability.			
5.	Semester and Year offered		½			
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			Total Guided and Independent Learning	
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L	T	P	O	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127
		28	14			
7.	Credit Value		3			
8.	Prerequisite (if any)		None			
9	Objectives: - To expose a student to the fields of the science of rhetoric and to be acquainted to its form. - To expose student to the logic of the science of rhetoric in relation to The Quran and Arabic literature texts. - To be clear how to differentiate rhetoric expressions from normal expressions in order to acquire a rhetoric text and language ability. أهداف المادة: - أن يدرك الطالب أسرار الإعجاز في القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف. - أن يدرك أسرار البلاغة في الأدب شعره ونثره. - أن يعرف أهم أبواب علمي البيان والبديع .					
10.	Learning Outcome: At the end of this paper the student will be able to: - Elucidate the areas of study related to the science of rhetoric, besides explaining its characteristics. - Analyze some Quranic and Arabic language texts, and deduce from it rhetorical aspects related to the science of rhetoric. - Acquire a language taste and differentiate between the good from bad as he will also have the ability to express himself clearly, and rhetorically. الثمرة التعليمية: يستطيع الطالب بعد دراسة هذه المادة أن: - يبين المظاهر البيانية والبديعية في القرآن الكريم والحديث النبوي وسائر كلام العرب . - يتذوق هذه المظاهر وينفعل بها. - يكتب ويتحدث بأسلوب مبين جميل العبارة					

11.	Transferable Skills: This module will help the student to analyze some Quranic and Arabic language texts, and deduce from it rhetorical aspects related to the science of rhetoric .														
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations														
13.	Synopsis: Forms of predicate in rhetoric expressions, verbs or nouns or sentence or definite or indefinite or placed before or after a noun, verb situations, deletion, placing it before or after, definite or indefinite and the ambiguous. ملخص المادة: يشتمل المقرر على قضايا في علمي البيان والبديع منها مقدمة عن علمي البيان والبديع وأقسامهما، التشبيه وتقسيماته المختلفة وأغراضه، ويتناول المجاز المرسل والاستعارة، والكناية . وحوي مقرر البديع عدة موضوعات هي : تعريف بعلم البديع وأقسامه المقابلة والطباق والجناس والسجع وتأكيد المدح بما يشبه الذم وتأكيد الذم بما يشبه المدح.														
14.	Mode of Delivery: Face to Face • Lecture sessions • Tutorial sessions														
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%.</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>	Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Project	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	50%.	Total	100%
Coursework	50%														
Quizzes	10%														
Assignments	10%														
Project	10%														
Mid-Semester Exam	20%														
Final Examination	50%.														
Total	100%														
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3		
A1	A2	A3	A4	A5	A6										
4	3	4	3	4	3										

17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related).											
	LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12
	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic											
19.	WEEK	Details		SLT				L	T	Indep.	Total	
	WEEK 1	مقدمة - تعريف البيان - موضوعه - الفرق بينه وبين العلمين الآخرين (المعاني والبديع) - بيان أثر هذا العلم وأقوال العلماء فيه						3	1	6	10	
	WEEK 2, 3	التشبيه - تعريف التشبيه، وأقسامه الأساسية. - أقسام التشبيه من خلال النظر إلى الطرفين إفراداً وتركيباً. - التشبيه باعتبار الحسية والعقلية. - التشبيه باعتبار وجه الشبه. - التشبيه التمثيلي ومكانته في هذا العلم - الفرق بين التشبيه والمجاز بصورة عامة. - مكانة التشبيه عند العلماء والأدباء. - شواهد متعددة من القرآن الكريم والبيان العربي وسبر أغوار الصورة فيها						6	2	12	20	
	WEEK 4	المجاز اللغوي - تعريفه وأقسامه الاستعارة - أقسام الاستعارة بالنسبة للطرفين: - استعارة مكنية - استعارة تصريحية						3	1	6	10	
	WEEK 5	أقسام الاستعارة التصريحية - تصريحية تبعية - تصريحية أصلية - تصريحية تمثيلية						3	1	6	10	
	WEEK 6	المجاز المرسل - تعريفه - الفرق بينه وبين الاستعارة - علاقات المجاز المرسل.						3	1	6	10	
	WEEK 7	الكناية: - تعريفها - أقسام الكناية 1- الكناية عن صفة 2- الكناية عن موصوف 3- الكناية عن نسبة 4- الفرق بينها وبين المجاز						3	1	6	10	

	WEEK 8, 9	مقدمة عن علم (البدیع) • مفهومه ومقدمة عن تطوره ونشأته عند العلماء • ابن المعتز • قدامة بن جعفر • الإمام أبي يعقوب السكاكي • الخطيب القزويني – الإمام عبد القاهر الجرجاني. علم (البدیع) • منزلة علم البدیع بین علوم البلاغة ، وهل علم البدیع ذاتي أصيل أم عرضي دخيل ؟ . اختلاف العلماء في تقسيم المحسنات البدیعیة ، التقسيم الأمثل لعلم البدیع	6	2	12	20
	WEEK 10, 11	الطباق • تعريفه وصوره • الطباق بین فعلین • الطباق بین اسمین • الطباق بین حرفین بین مختلفین • أقسامه باعتبار الطرفين • 1- حقيقي ، ومجازي . • باعتبار الإيجاب والسلب . المقابلة • تعريفها • الفرق بین الطباق والمقابلة • صور المقابلة • بلاغة المقابلة • المقابلات الفاسدة • مراعاة النظر (انتلاف اللفظ مع اللفظ) • تناسب الأطراف أو انتلاف اللفظ مع المعنى	6	2	12	20
	WEEK 12	تأكيد المدح بما يشبه الذم وتأکید الذم بما يشبه المدح • تعريفهما وبلاغتهما وأنواعهما • أمثلة لهما من القرآن الحكيم والسنة النبوية والشعر العربي	3	1	6	10

	WEEK 13, 14	التورية • تعريفها وبلاغتها • أمثلة لها من القرآن الحكيم والسنة النبوية والشعر العربي • الفرق بين التورية والتوجيه السجع • تعريفه وبلاغته • أنواعه من حيث طول الفقرة أو قصرها • أنواعه من حيث طبيعة الفقرة (متوازي - متوازن - مرصع - مطرف) الجناس • تعريفه • بلاغته • الجناس التام : تعريفه - • أقسامه : (تام مماثل وتام مستوفي) • الجناس غير تام : تعريفه • أقسامه : (ناقص - مصحف _ محرف - مقلوب) • ما يلحق بالجناس : الاشتقاق - شبه الاشتقاق • هل يكون الجناس معيباً ؟ ومتى؟ • أمثلة له من القرآن الحكيم والسنة النبوية والشعر العربي	6	2	12	20
		Total	42	14	84	140
20.	Main Reference: 1. عبد المتعال الصعيدي، بغية الإيضاح لتلخيص المفتاح في علوم البلاغة، مكتبة الآداب و مطبعتها 1981م. 2. الخطيب القزويني، الإيضاح في علوم البلاغة، تحقيق: عبد الحميد هندراوي، مؤسسة المختار 1999م. 3. عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز، مكتبة الخانجي 1984م.					

	Additional Reference: 1. محمد أبو موسى، خصائص التراكييب: دراسة تحليلية لمسائل علم المعاني، مكتبة وهبة 1980م. 2. يحيى بن حمزة العلوي، الطراز المتضمن لأسرار البلاغة وعلوم حقائق الإعجاز، دار الكتب العلمية 1980م. 3. أحمد مصطفى المراغي، علوم البلاغة: البيان والمعاني والبديع، دار الكتب العلمية 1986م. 4. جار الله الزمخشري، الكشاف عن حقائق التنزيل و عيون الاقاويل في وجوه التأويل، دار احياء التراث العربي 1997م. 5. ضياء الدين ابن الأثير، المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، مطبعة بولاق 1282هـ. 6. أبو يعقوب السكاكي، مفتاح العلوم، ضبطه نعيم زرزور، دار الكتب العلمية 1983 م.
21.	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course