1.	Name of Course				Sy	Syntax 7 (النحو7)					
2.	Course Code				LA	LARB4253					
3.	Name(s) of academic staff				Dr. S	Dr. Sayid Abdul Halim					
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				reco	This course is very important because it will assist the student to recognize changes of nouns in norminative, accusative and imperative forms, and also about "law" or if in its various forms.					
5.	Semester and Year offered				1/2						
6.	Total Student Face to Face Learning Time (SLT)					Total Guided and Independent Learning					
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L 28	T 14	Р	0	Guided = 43 Independent = 84 Total = 127					
7.	Credit Value					3					
8.	Prerequisite (if any)					None					
0	Objectives										

9 **Objectives:**

- To recognize changes of nouns in norminative, accusative and imperative forms, and also about "law" or if in its various forms.
- Get aquinted to numbers, its rulings and its implementation, and the sentences that have no position in the Arabic syntax and those that do have.
- To turn the student's attention to the rules of these topics and effects of these on various chapters of this subject.

هداف المادة:

- أن يعرف الطالب إعراب الفعل المضارع في أحواله الثلاث: الرفع والنصب والجزم، ومباحث "لو"، و "أما"، و "لولا"، و "لوما".
 - أن يتعرّف على العدد وأحكامه وتطبيقاته، والجمل التي لا محل لها من الإعراب، والتي لها محل من الإعراب.
 - أن يطلع على أحكام موضوعات هذه المادة بالوقوف على أقوال النحاة وآرائهم، لتجنّب اللحن، وتقويم لسانه...

10. Learning Outcome:

After the completion of this subject, the student will be able to:

- Know the changes of verbs in a present tense with all its three situations; normative, accusative and imperative, and if (law) and its simillars.
- Know numbers, its rules and levels along side sentences that do not render themselves to grammatical changes and those that do.
- Be exposed to the rules of these topics, by considering words of grammarians in order to avoid mistakes and strengthen his language

الثمرة التعليمية

في نهاية هذه المادة يكون الطالب قادرا على أن:

- أن يعرف الطالب إعراب الفعل المضارع في أحواله الثلاث: الرفع والنصب والجزم، ومباحث "لو"، و "أما"، و "لولا"، و "لوما".
 - أن يتعرف على العدد وأحكامه وتطبيقاته، والجمل التي لا محل لها من الإعراب، والتي لها محل من الإعراب.
 - أن يطلع على أحكام موضوعات هذه المادة بالوقوف على أقوال النحاة وآرائهم، لتجنُّب اللحن، وتقويم لسانه...

11.	Transferable Skills:								
	This module will enables the student to recognize changes of nouns in norminative, accusative and								
	imperative forms, a		-	_		,			
12.	Teaching-learning a								
	A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:								
	Lecture sessions								
	 Tutorial se 	essions							
	Case Studi	ies							
		ecturer discussio	n						
	Collaborative and co-operative learning								
	Workshops and Training Seminars								
	Independe	_							
	Assessment strateg	•	ollowing:						
	Ongoing q								
	Midterm t								
			Participation, pro	iect. Assigned ex	ercises)				
	Case Prese	-	, a , p , p	,	,				
13.	Synopsis:								
	Chapters concerning	ng the present t	ense verb in its	various forms, a	as well as: low, a	amma, laula, lau	ıma,		
	numbers and meth	•					,		
		_		-	_	ں المادة:			
	ايات العدد،والجمل التي	ما "وأبواب العدد،وكذ	. ii, m, ut (zn. ut .	n tus t					
			و اما او تولا او توه	جرمه،ومباحث" لو"،	ىارغ :رفعه،ونصبه،و.	ا إعراب الفعل المض	أبواب		
			و اما او تولا او توه	جرمه،ومباحث لو"،	ىارغ :رقعه،ونصبه،و.	، إعراب الفعل المض لهامن الإعراب.			
			و اما او تولا او تو	جرمه،ومباحث لو"،	ىارغ :رقعه،ونصبه،و				
14.	Mode of Delivery:		و اما او تولا او تو	جرمه،ومباحث" لو"،	ىارغ :رفعه،ونصبه،و				
14.	Mode of Delivery: • Lecture se	Face to Face	و اما او تولا او توا	جرمه،ومباحث" لو"،	ىارىخ :رۇھە،ونصىيە،و				
14.		Face to Face ssions	و ۱۵۱ او توړ او توه	جرمه،ومباحث" لو"،	ىارغ :ر ھەكەر ئصبە،و				
14.	Lecture seTutorial seAssessment Metho	Face to Face ssions essions ds and Types:			ارع :رفعه،ونصبه،و				
	Lecture seTutorial se	Face to Face ssions essions ds and Types:			ىارغ :ر ھەكەر ئصبە،و				
	Lecture seTutorial seAssessment Metho	Face to Face ssions essions ds and Types:			ىارغ :ر ھەمەر ئصبه،				
	Lecture seTutorial seAssessment MethoThe assessment for	Face to Face ssions essions ds and Types:	be based on the f		ارع :رفعه،ونصبه،و				
	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will	be based on the f 50% 10%		ارع :رفعه،ونصبه،و				
	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will	be based on the f 50% 10% 10%		ارع :رفعه،ونصبه،و				
	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will l	be based on the f 50% 10% 10% 10% 10%		ارع :رفعه،ونصبه،و				
	 Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project Mid-Semes 	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will l	be based on the f 50% 10% 10% 10% 20%		ارع :رفعه،ونصبه،و				
	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will l	be based on the f 50% 10% 10% 10% 10%		ارع :رفعه،ونصبه،و				
15.	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project Mid-Semes Final Examination Total	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will l	be based on the f 50% 10% 10% 10% 20% 50%.	following:	ارع :رفعه،ونصبه،و				
	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project Mid-Semes Final Examination Total Mapping of the co	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will	be based on the f 50% 10% 10% 20% 50%. 100% the Programme	following:		لهامن الإعراب.	Yack		
15.	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project Mid-Semes Final Examination Total Mapping of the county	Face to Face ssions essions essions this course will be ter Exam	be based on the f 50% 10% 10% 20% 50%. 100% the Programme o the programme	Following: Aims a aims using a sca		لهامن الإعراب.	Yack		
15.	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project Mid-Semes Final Examination Total Mapping of the county the individual county telepoor.	Face to Face ssions essions ds and Types: this course will be to the total transfer ourse/module to the transfer is mapped to the transfer ourse is mapped to	be based on the following the most relevant to the programme of the programme of the most relevant to the programme of the programme of the most relevant to the programme of the pro	Following: Aims a aims using a sca	ale of one to five	لهامن الإعراب.	Yack		
15.	Lecture se Tutorial se Assessment Metho The assessment for Coursework Quizzes Assignment Project Mid-Semes Final Examination Total Mapping of the county	Face to Face ssions essions essions this course will be ter Exam	be based on the f 50% 10% 10% 20% 50%. 100% the Programme o the programme	Following: Aims a aims using a sca		لهامن الإعراب.	Yack		

	where (one being the least relevant/related and five being the most relev								LO10		LO11	LO12	
	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2		2	4
	Content	outline	of the co	ourse/m	odule ar	nd the SL	.T per top	ic			·		
											1	SLT	1
,	WEEK	Detai	ls							L	Т	Indep.	Total
	WEEK 1					جه. لعرب	ع المضارع. على ثلاثة أو عند بعض اا عد لام الجر. وجوباً بعد "	آراء في رافر لضارع. لن". كي"، وهي - أن": إهمالها إذن".	نواصب اله " اله " اله اله	3	1	6	10
	WEEK 2, 3			معية.	ة و "واو " ال ب الرجاء.	فاء" السببيا الطلب. لنهي. و" في جواد	, "حتى". وجوباً بعد "ر ع في جو اب ضار ع بعد ا يع بعد "الفاء ع بـ"أن" مه	جه استعمال ضمار "أن" زم المضار ٍ رط جزم الم صب المضار	و أو ما مج ش من من	6	2	12	20
	WEEK 4			ِعاً.			اء إذا كان ال ن جواب الشر ن جواب الشر	كم رفع الجز واضبع اقترار	ء • • مو	3	1	6	10
	WEEK 5						له والقسم.		• ما حذف الجو • اح	3	1	6	10

WEEK 6	 ما توافق فيه "لو" الشرطية "إن" الشرطية. وما تفارق فيه"لو" الشرطية "إن" الشرطية. الجزم بـ"لو". الجزم بـ"لولا". الجزم بـ"لوما". معانيها. أحكامها. 	3	1	6	10
WEEK 7	 تذكيره. تأنيثه. مميز الثلاثة وأخواتها. إضافة العدد إلى الجمع. تمييز المائة. تمييز الألف. العدد المركب. ألفاظ العقود. صوغ المفرد على فاعل. معانيها. استعمالاتها. أحكامها. 	3	1	6	10
WEEK 8, 9	 صوغ العدد المركب على فاعل. كنايات العدد. معانيها. استعمالاتها. أحكامها. الجمل التي لا محل لها من الإعراب سبع. الابتدائية "المستأنفة" نو عان. تنبيهات. مواضعها (1-5). 	6	2	12	20
WEEK 10, 11	 مواضع المعترضة (6- 17). ما يميز المعترضة من الحالية. تنبيه للبيانيين في الاعتراض. اصطلاحات مخالفة لاصطلاح النحويين. امثلتها. المجاب بها القسم. ما قيل في تعليل قول ثعلب. رأي ابن هشام فيه. 	6	2	12	20

	WEEK 12	 تنبيه. وقع لمكي وأبي البقاء وهم في جملة الجواب. بقية الجمل التي لا محل لها من الإعراب. الجمل التي لها محل من الإعراب سبع أيضاً. الواقعة خبراً. والواقعة حالاً. 	3	1	6	10
	WEEK 13, 14	الواقعة مفعولاً.	6	2	12	20
		Total	42	14	84	140
20.	ة مصىطفى	ن هشام الأنصاري، أوضح المسالك إلى الفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين . كتبة العصريَّة - بيروت 2003م. كتبة العصريَّة - بيروت 2003م. ر الحسن الأشموني، شرح الفية ابن مالك، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعا ابي الحلبي - القاهرة 1933م. ن هشام، تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد، تحقيق: عباس مصطفى الصالحي، دار الكتبيروت 1986م.	الم أبو الب ابر	1 2 3		
	Addition	al Reference:				
	خالد الأز هري، التصريح بمضمون التوضيح، تحقيق: عبد الفتاح بحيري، مؤسسة الزهراء 1413هـ. المرادي، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، الكليات الأزهرية 1396هـ.					
	دار الكتب	ر الدين بن مالك ابن الناظم، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد باسل عيون السود، ملمية 2000م.	بدر	3		
		ن مالك، شرحُ الكافية الشافية ، تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، 1982م.	ابر	4		
	المعارف -	باس حسن النّحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحيّاة اللغوية المتجددة، دار صر 1975م.		5		
	ميد السيد،	ر الدين أبو الحسن الأشموني، شرح الأشموني على الفية ابن مالك ، تحقيق: عبد الح كتبة الأزهرية للتراث 1993م.		6		
	1999م.			7		
	,	بده الرجحي النحو التطبيقي، ، دار نشأة المعارف – الإسكندرية 1984م.		8		
	<u>َ</u> م.	لي الجارم و مصطفى أمين، ا لنحو الواضح في قواعد اللغة العربية ، دار المعارف 1966	le	9		
21.		ditional information I subject materials will be available to the students during the perio	od of t	the cou	urse	