

1	Name of Course				Logic and the Art of Disputation المنطق وآداب المناظرة			
2	Course Code				GAQD5193			
3	Name(s) of academic staff				Asst. Prof. Dr. Mohamed Sayyed Ahmed Taha			
4	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				University requirement This module provides essential understanding of the importance of methodology of logic, the means of inference and scientific demonstration of the correctness of issues and evidence. And also the importance of disputation in the search of truth. This module important especially for post graduate students.			
5	Semester and Year offered				4/2			
6	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O = Others	L	T	P	O	Independent study=70 hours Total =126		
	4 2	1 4						
7	Credit Value				2			
8	Prerequisite (if any)				None			
9	Objectives: <ul style="list-style-type: none">To introduce students to the methodology of logic, the means of inference and scientific demonstration of the correctness of issues and evidence.To explain the importance of disputation in the search of truth.To remind of the position of Muslims to logic and explain their rules and conditions. <p style="text-align: right;">أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none">أن يعرف الطالب منهج التفكير المنطقي وطرق الاستدلال والبرهنة العلمية على صدق القضايا وصحيح البرهان.أن يعرف أهمية المناظرة في البحث عن الحقيقة.أن يذكر موقف المسلمين من المنطق، ويبين خصائصه وشروطه.							

10	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To acquire the method of demonstration in giving evidence in order to obtain correct scientific thought. • To explain the importance of logic and when it migrated to the Muslim world. • To improve in disputation and to know the limit. <p>الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يمتلك ناصية المنهج البرهاني في الاستدلال؛ ليصح له التفكير بمنهج علمي. • يبين أهمية المنطق و متى انتقل إلى بلاد المسلمين. • يحسن المناظرة, ويعرف متى يجب قطعها.
11	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of the method of demonstration in giving evidence in order to obtain correct scientific thought. • Ability to explain the importance of logic and when it migrated to the Muslim world.
12	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation

13	Synopsis: Definition of the science of logic—its development on the hands of Aristotle—the methods of thought before Aristotle—man and the true nature of perception—the subject of logic—essence and existence—the codification of the science by Aristotle—its terms—the ten sayings—the problem of definition—general and specific issues and the subject of analogy—direct and indirect methods of demonstration—types of predicates—induction—contemporary logic—the role of scientific imagination in determining scientific assumptions—disputation—disputation and the search for truth—the classes of disputation—when the time comes to stop disputing. مفردات المادة: التعريف بعلم المنطق - نشأته على يد أرسطو - مناهج التفكير قبل أرسطو - الإنسان وحقيقة الإدراك - موضوع علم المنطق - الماهية والوجود - تقنين العلم على يد أرسطو - الألفاظ - المقولات العشر - مبحث التعريفات - القضايا الكلية والجزئية ومواد القياس - أنواع الاستدلال مباشر وغير مباشر - أنواع المقدمات - الاستقراء - المنطق الحديث - دور الخيال العلمي في وضع الفروض العلمية - المناظرة - المناظرة والبحث عن الحقيقة - أقسام المناظرة - متى يجب قطع المناظرة.																		
14	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) <ul style="list-style-type: none">Lecture sessionsTutorial sessions																		
15	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td><u>50%</u></td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>					Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	<u>50%</u>		100%
Coursework	50%																		
Quizzes	10%																		
Assignments	10%																		
Interactions through discussion board	10%																		
Mid-Semester Exam	20%																		
Final Examination	<u>50%</u>																		
	100%																		
16	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					A1	A2	A3	✓	✓	✓								
A1	A2	A3																	
✓	✓	✓																	
17	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓						
LO1	LO2	LO3	LO4																
✓	✓	✓	✓																
18	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total				
WEEK	Details	SLT																	
		L	T	Indep.	Total														

WEEK 1	التعريف بعلم المنطق.	3	1	5	9
WEEK 2	مناهج التفكير قبل أرسطو.	3	1	5	9
WEEK 3	الإنسان وحقيقة الإدراك.	3	1	5	9
WEEK 4	موضوع علم المنطق.	3	1	5	9
WEEK 5	الألفاظ:	3	1	5	9
WEEK 6	مبحث التعريفات.	3	1	5	9
WEEK 7	مبحث القضايا:	3	1	5	9
WEEK 8	أنواع الاستدلال مباشر وغير مباشر.	3	1	5	9
WEEK 9	أنواع المقدمات:	3	1	5	9
WEEK 10	انتقال المنطق إلى العالم الإسلامي.	3	1	5	9
WEEK 11	الاستقراء:	3	1	5	9
WEEK 12	المنطق الحديث:	3	1	5	9
WEEK 13	المناظرة	3	1	5	9
WEEK 14	أقسام المناظرة.	3	1	5	9
	Total	42	14	70	126

19	Main Reference: عبد الرحمن بدوي: منطق أرسطو . دار القلم ، 1980م. ابن سينا: الهداية . تحقيق: محمد إسماعيل عبده. دار المعارف، القاهرة 1988م محمود قاسم: المنطق الحديث ومناهج البحث . مكتبة الانجلو المصرية 1986م.	1 2 3
20	Additional Reference: محمد بن محمد أبو حامد الغزالي: معيار العلم في فن المنطق . دار ومكتبة الهلال، مصر 1993م. فرج الله عبد الباري : مناهج البحث وآداب الحوار والمناظرة ، دار الآفاق 2004م. محمد السيد الجليند: نظرية المنطق بين فلاسفة الإسلام واليونان . مطبعة التقدم، القاهرة 1986م. محمود فهمي زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي . الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1988م. أحمد عبد الحليم ابن تيمية: الرد على المنطقيين . تحقيق: عبد الصمد شرف، مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع، 2005. علي بن أحمد ابن حزم: آداب البحث والمناظرة في (رسائل ابن حزم الأندلسي) . تحقيق: إحسان رشيد عباس. المؤسسة العربية للدراسات والنشر بيروت، 1980م. ابن حزم: التلخيص لوجوه التخليص . تحقيق: إحسان عباس. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، 1987م. جلال الدين السيوطي: صون المنطق والكلام عن فن المنطق والكلام . تحقيق: على النشار والسيدة سعاد عبد الرازق، طبع مجمع البحوث الإسلامية 1970م. محمد محي الدين عبد الحميد: آداب البحث والمناظرة . مكتبة الإيمان، 2007م.	1 2 3 4 5 6 7 8 9
21	Other additional information All materials will be available to the students online.	