

1.	Name of Course		The Fundamental Principles of Da'wah أصول الدعوة			
2.	Course Code		GDWH5073			
3.	Name(s) of academic staff		Dr. Esam al-Sayyed			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme		University requirement This module provides essential understanding of the importance of the principles of Islamic propagation, the unique features of Islam, and its relationship with previous messages. This module also provide the students to know the the categories of the target audience in order to choose what is appropriate for each category, and to know how to prepare an inviter to Islam. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered		1/1			
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face				Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L	T	P	O	Independent study=70 hours
		4 2	1 4			Total =126
7.	Credit Value		3			
8.	Prerequisite (if any)		None			

9.	<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To acquaint the student with the principles of Islamic propagation, the unique features of Islam, and its relationship with previous messages. • To precisely identify the categories of the target audience in order to choose what is appropriate for each category, and to know how to prepare an inviter to Islam. • To cultivate virtues and get rid of vices. <p>أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب أصول الدعوة الإسلامية ويعرف خصائص الإسلام وعلاقته بالدعوات السابقة. • أن يحدد أصناف المدعوين لاختيار ما يناسب كل صنف, ويعرف كيفية إعداد الداعي. • أن يتحلى بالفضائل ويتخلى عن الرزائل.
10.	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain the essence of Islam, what makes it unique, and its relationship with previous messages. • Explain the attributes of an inviter and identify the categories of those being invited. • Discuss positive moral traits and rid himself of Islamically unacceptable behaviour. <p>الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يشرح حقيقة الاسلام وبيان خصائصه وعلاقته بالدعوات السابقة. • يبين صفات الداعي ويحيط بأصناف المدعوين. • يذكر الخلق الفاضل ويتخلى عن السلوك المنحرف..
11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to explain the essence of Islam, what makes it unique, and its relationship with previous messages • Ability to practice the attributes of an inviter and identify the categories of those being invited.

12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation
13.	<p>Synopsis:</p> <p>Defining the subject: the principles of da'wah – ten axioms – Islam's unique features: universality; the human focus; the divine focus; moderation between two extremes; clarity – Islam's relationship with previous messages – the traits of an inviter – categories of the target audience – The Qur'an, the primary source of the message – the authentic Prophetic Sunnah, the second source of the message – the Islamic view of existence and life – the Islamic concept of the human being and society – the Islamic concept of the various types of knowledge as part of the character traits of the inviters to Islam – sincerity, courage, steadfastness, gentle kindness, justice and forgiveness.</p> <p>مفردات المادة:</p> <p>تعريف علم أصول الدعوة – المبادئ العشرة - خصائص الإسلام "العالمية – الإنسانية – الربانية - الوسطية – الوضوح" - علاقة الإسلام بالدعوات السابقة - صفات الداعي - أصناف المدعوين - القرآن مصدر الدعوة الأول - السنة النبوية الصحيحة مصدر الدعوة الثاني - التصور الإسلامي للكون والحياة - التصور الإسلامي للإنسان وللمجتمع - التصور الإسلامي للمعرفة بأنواعها المختلفة من أخلاق الدعاة " الإخلاص والشجاعة و الصبر والرفق والعدل والعفو.</p>
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions • Tutorial sessions

	WEEK 6	أصناف المدعوين وتشمل:	3	1	5	9
	WEEK 7	القرآن مصدر الدعوة الأول:	3	1	5	9
	WEEK 8	السنة النبوية الصحيحة مصدر الدعوة الثاني:	3	1	5	9
	WEEK 9	الثقافة التي يحتاجها الداعية وتشمل:	3	1	5	9
	WEEK 10	من ركائز الدعوة:	3	1	5	9
	WEEK 11	من ركائز الدعوة:	3	1	5	9
	WEEK 12	من أخلاق الدعاة:	3	1	5	9
	WEEK 13	من أخلاق الدعاة:	3	1	5	9
	WEEK 14	من آفات الدعاة:	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: 1 البهي الخولي: تذكرة الدعاة . مكتبة دار التراث, القاهرة, 1987م. 2 عبد الكريم زيدان: أصول الدعوة . مؤسسة الرسالة , مصر, 2001م. 3 فضل إلهي : ركائز الدعوة إلى الله . مكتبة المعارف 2004م.					

	<p>Additional Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 محمد يسري: مبادئ علم أصول الدعوة, دار اليسر، 2005م 2 محمد يوسف موسى: الإسلام وحاجة الإنسانية إليه. مكتبة الفلاح، 1980م. 3 يوسف القرضاوي: الخصائص العامة للإسلام. مكتبة وهبة، القاهرة، 1977م. 4 حمود الرحيلي: أصناف المدعوين وكيفية دعوتهم، دار العاصمة، 1994م. 5 سعيد إسماعيل علي: أصول التربية الإسلامية. دار السلام، القاهرة، 2005م. 6 أحمد غلوش: الدعوة الإسلامية أصولها وسائلها وأساليبها. دار الكتاب المصري، 1987م. 7 يوسف القرضاوي: ثقافة الداعية، مؤسسة الرسالة، 1984م. 8 جمعة أمين عبد العزيز : الدعوة : قواعد وأصول، دار الدعوة للطبع والنشر والتوزيع، 1999م. 9 علي أحمد مدكور: نظريات المناهج العامة. دار الفرقان، 1991م. 10 علي بن محمد الماوردي: أدب الدنيا والدين. دار الكتب العلمية، 1987م. 11 عمر التومي الشيباني: فلسفة التربية الإسلامية، الدار العربية للكتاب، ليبيا، 1988م. 12 أبو بكر جابر الجزائري: أسس الدعوة وآداب الدعاة، دار الشريف للنشر والتوزيع، 1994م
20.	<p>Other additional information All materials will be available to the students online.</p>