1.	Name of Course				An	alytic Understanding of Islamic						
						Da'wah						
						فقه الدعوة الإسلامية						
2.	Course Code				GDWH5123							
3.	Name(s) of academic staff				Asst. Prof. Dr. Mohammed El Sayed Ibrahim El Bosaty							
4.	Rationale for the inclusion of				Major							
	the course/module in the programme				This module is necessary to support students							
					understanding of the student with the areas for Islamic da'wah. And give them the knowledge about the							
					opportunities and setbacks that crop up in the field of							
					da'wah.This module important for post graduate							
					stud	student.						
5.	Semester and Year offered				3/2	3/2						
6.	Total Student	Fac	e to	Face		Total Guided and Independent Learning						
	Learning Time											
	(SLT)		_		1							
	L = Lecture	L	Т	Р	0	Independent study=70 hours						
	T = Tutorial	4	1		70							
	P = Practical	2	4		70	Total =126						
	O= Others	_	-									
7.	Credit Value					3						
8.	Prerequisite (if any)				None							
	rerequisite (ii uniy)											
9.	Objectives:											
	e arenas for Islamic <i>da'wah</i> .											
To enable the student to convey the message soundly and avoid the pitfal												
	 da'wah. To make the student familiar with the opportunities and setbacks that crop up it 											
	• To make the			Tamii	ııar wı	th the opportunities and setbacks that crop up in						
	أهداف المادة:											
						£						
	 أن يعرف الطالب ميادين الدعوة الإسلامية. أن يقدر الطالب على تبليغ الدعوة بشكل سليم ويجتنب معوقات الدعوة. أن يلم بالنوازل في ساحة الدعوة. 											

10. Learning outcomes:

After completing this subject, the student will be able to:

- Discuss and understand the Islamic *da'wah* from a comprehensive rather than a piecemeal perspective.
- Address people with the invitation to Islam and establish the proofs before them.
- Participate in dealing with the events and crises of the contemporary era and understand the current state of the Ummah.

الثمرة التعليمية:

في نهاية دراسة هذه المادّة، يكون الطالب قادرًا على أنْ:

- يشرح ويفهم الدعوة الإسلامية شرحا وفهمًا شموليًّا لا جزئيًّا.
 - يخاطب الناس بالدعوة ويقيم عليهم الحجة.
 - يسهم في معالجة النوازل المعاصرة ويفقه واقع الأمة.

11. Transferable Skills:

- Be aware of important of understanding the Islamic da'wah from a comprehensive rather than a piecemeal perspective.
- Ability to practice activities of da`wah by giving the understading of Islam comprehensive for the mankind
- Ability to participate in dealing with the events and crises of the contemporary era and understand the current state of the Ummah.

12. Teaching-learning and assessment strategy

A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:

- Lecture sessions.
- Tutorial sessions
- brainstorming;
- student-Lecturer discussion
- collaborative and co-operative learning;
- Independent study.

Assessment strategies include the following:

- Ongoing quizzes
- Midterm tests
- Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)
- Lecturer Observation

The figh of Islamic da'wah – deep understanding of the Qur'an – deep understanding of the Sunnah - deep understanding of priorities - understanding the current situation understanding differences of opinion - understanding the divine norms of treating different modes of conduct – understanding when and how to make things easy for people understanding SharÊÑah maxims – understanding the higher objectives of the SharÊÑah understanding how to deal with crises and unfolding events – understanding SharÊÑah perspectives on politics and public policy – how to weigh and compare benefit and harm – understanding the legal responsibility of delivering legal opinions. مفردات المادة: فقه الدعوة الإسلامية - فقه القرآن - فقه السنة - فقه الأولوبات - فقه الواقع - فقه الاختلاف -فقه السنة الإلهية - فقه التيسير - فقه القواعد الشرعية - فقه المقاصد الشرعية -فقه النوازل - فقه السياسة الشرعية – فقه الموازنات - فقه الفتوي. **Mode of Delivery:** Distance Learning (Electronic) 14. Lecture sessions Tutorial sessions **Assessment Methods and Types:** The assessment for this course will be based on the following: Coursework 50% Quizzes 10% 10% Assignments Interactions through discussion 10% Mid-Semester Exam 20% Final Examination 50% 100% Mapping of the course/module to the Programme Aims 16. **A2 A1 A3** 1 17. Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes LO1 LO₂ LO₃ LO4 1 18. Content outline of the course/module and the SLT per topic **SLT** WEE **Details** Total Κ L Τ التعريف بالمادة. WEEK 3 1 5 9

	WEEK 2	فقه القرآن:	3	1	5	9					
	WEEK 3	فقه السنة:	3	1	5	9					
	WEEK 4	فقه الأولويات:	3	1	5	9					
	WE EK 5	فقه الواقع:	3	1	5	9					
	WE EK 6	فقه الاختلاف:	3	1	5	9					
	WEEK 7	فقه السنة الإلهية:	3	1	5	9					
	WEEK WEEK WEEK WEEK WEEK 12 11 10 9 8 7	فقه التيسير:	3	1	5	9					
	WEEK 9	فقه القواعد الشرعية:	3	1	5	9					
	WEEK 10	فقه المقاصد الشرعية:	3	1	5	9					
	WEEK 11	فقه النوازل:	3	1	5	9					
	WEEK 12	فقه السياسة الشرعية:	3	1	5	9					
19.	WEEK 13	فقه الموازنات:	3	1	5	9					
	WEEK 14	فقه الفتوى:	3	1	5	9					
		Total	4 2	1 4	7 0	126					
20.											

Additional Reference:

- عمارة نجيب: فقه الدعوة والإعلام. مكتبة سعيد رأفت، 1986م.
 - 2. عبد البديع صقر: كيف ندعو الناس؟، دار الاعتصام، 1983م.
- أحمد عبد الحليم بن تيمية: فقه الكتاب والسنة ورفع الحرج عن 3 . 14مة. دار الكتب العلمية، 1986م.
- علي عبد الحليم محمود: **فقه الدعوة إلى الله**. دار الوفاء, المنصورة، 4. 1992م.
- محمد الغزالي: **كيف نتعامل مع القرآن**. نهضة مصر للطباعة والنشـر، 5.
- . يوسف القرضاوي: كيف نتعامل مع السنة. دار الوفاء للطباعة والنشر، 6. 1990م.
- محمد الـوكيلي: **فقـه الأولويـات**. المعهـد العـالمي للفكـر الإسـلامي, 1997م.
- أحمد بوعـود: **فقـه الواقـع أصـوك وضـوابط**. كتـاب الأمـة (75) طبعـة 8. رئاسـة المحاكم الشـرعية والشـؤون الدينية، قطر، 2000م.
- الطاهر بـن عاشـور: **مقاصـد الشـريعة الإسـلامية**، طبعـة الشـركة 9. التونسية للتوزيع، 1985*م*
 - 10. عبد الكريم زيدان: السنن الإلهية. مؤسسة الرسالة, بيروت 1996م.
 - 11. أحمد محمد الزرقا: شرح القواعد الفقهية، دار القلم، 1993م.
- محمـد يســري: **الفتــوى المعاصــرة مـا لهـا ومـا عليهـا**. دار اليســر، 2008م
 - 13. بكر أبو زيد: فقه النوازل. مؤسسة الرسالة, بيروت، 1996م.
 - 14. جمعة الخولي: فقه الدعوة. المكتبة التوفيقية, القاهرة, 1985م

21. Other additional information

All materials will be available to the students online.

.1