

1.	Name of Course		Hisbah الحسبة		
2.	Course Code		GDWH5133		
3.	Name(s) of academic staff		ASST.PRO.DR.ABUBAKAR KAMIL		
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme		Major This module is necessary to support students understanding of the importance of reviving the obligatory duty of enjoining good and forbidding evil. And give them the benefits that result from the institution of Hisbah. This module important for post graduate students.		
5.	Semester and Year offered		4/2		
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O = Others	L 4 2	T 1 4	P 	O 70 Total =126
7.	Credit Value		3		
8.	Prerequisite (if any)		None		
9.	Objectives: <ul style="list-style-type: none"> To acquaint the student with the importance of reviving the obligatory duty of enjoining good and forbidding evil. To acquaint the student with the benefits that result from the institution of <i>Hisbah</i>. To apprise the student of the dangers of neglecting that institution and the preparation of qualified individuals to perform its tasks. <p style="text-align: right;">أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب أهمية إحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. أن يعرف الطالب الفوائد المترتبة على وظيفة الاحتساب. أن يعرف الطالب خطورة إهمال تلك الوظيفة وبعث المؤهلين للقيام بهذه الوظيفة. 				

<p>10.</p>	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the impact upon society of reviving the obligatory duty of enjoining good and forbidding evil. • Explain the benefits that result from the institution of <i>Hisbah</i> as well as its responsibilities. • Work to prepare qualified individuals to perform the tasks of <i>Hisbah</i>. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p style="text-align: center;">في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين أثر إحياء فريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في المجتمع. • يشرح الفوائد المترتبة على طريقة الإحتساب ووظائفه. • يعمل على إعداد المؤهلين للقيام بوظيفة الحسبة.
<p>11.</p>	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of importance of the obligatory duty of enjoining good and forbidding evil • Ability to Explain the benefits that result from the institution of <i>Hisbah</i> as well as its responsibilities. • Can practice and prepare qualified individuals to perform the tasks of <i>Hisbah</i>
<p>12.</p>	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation

13.	<p>Synopsis: Defining <i>Hisbah</i> – the ruling concerning <i>Hisbah</i> and the wisdom behind it – degrees of <i>Hisbah</i> – the person who undertakes <i>Hisbah</i> – issues about which the task of <i>Hisbah</i> is undertaken – the persons who are the subjects of <i>Hisbah</i> – the history of the institution of <i>Hisbah</i> – the relationship between <i>Hisbah</i> and other posts of authority – the relationship between <i>Hisbah</i> and certain secular institutions with similar functions, such as courts and prosecutors – some misconceptions about <i>Hisbah</i> – women undertaking <i>Hisbah</i> – the impact upon previous nations of abandoning <i>Hisbah</i> – examples from Islamic history of the effects of abandoning <i>Hisbah</i> – examples of <i>Hisbah</i> from the past and the present.</p> <p style="text-align: right;">مفردات المادة: تعريف الحسبة - حكمها والحكمة منها - مراتبها - المحتسب - المحتسب فيه - المحتسب عليه نفس الاحتساب - تاريخ الاحتساب - علاقة الحسبة بغيرها من الولايات - علاقة الحسبة بالنظم الوضعية المشابهة من النظم القضائية والنيابية - شبهات حول الحسبة - الحسبة في حق النساء - الآثار المترتبة على ترك الحسبة في الأمم السابقة - الآثار المترتبة على ترك الحسبة في التاريخ الإسلامي نموذج - من التطبيقات المعاصرة للحسبة في القديم والحديث .</p>														
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions • Tutorial sessions 														
15.	<p>Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%;">Coursework</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Quizzes</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Assignments</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Interactions through discussion board</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Mid-Semester Exam</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Final Examination</td> <td style="text-align: right;"><u>50%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	<u>50%</u>		100%
Coursework	50%														
Quizzes	10%														
Assignments	10%														
Interactions through discussion board	10%														
Mid-Semester Exam	20%														
Final Examination	<u>50%</u>														
	100%														
16.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">A1</th> <th style="width: 33%;">A2</th> <th style="width: 33%;">A3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	A1	A2	A3	✓	✓	✓								
A1	A2	A3													
✓	✓	✓													
17.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">LO1</th> <th style="width: 25%;">LO2</th> <th style="width: 25%;">LO3</th> <th style="width: 25%;">LO4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓						
LO1	LO2	LO3	LO4												
✓	✓	✓	✓												

18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic						
	WEEK	Details	SLT				
			L	T	Indep.	Total	
WEEK 1	تعريف الحسبة :	3	1	5	9		
WEEK 2	من أركان الحسبة المحتسب:	3	1	5	9		
WEEK 3	المحتسب فيه:	3	1	5	9		
WEEK 4	المحتسب عليه:	3	1	5	9		
WEEK 5	نفس الاحتساب:	3	1	5	9		
WEEK 6	تاريخ الاحتساب:	3	1	5	9		
WEEK 7	علاقة الحسبة بغيرها من الولايات كولاية القضاء والمظالم.	3	1	5	9		
WEEK 8	علاقة الحسبة بالنظم الوضعية المشابهة من النظم القضائية والنيابية.	3	1	5	9		
WEEK 9	شبهات حول الحسبة:	3	1	5	9		
WEEK 10	شبهات حول الحسبة:	3	1	5	9		
WEEK 11	مسائل في الحسبة:	3	1	5	9		
WEEK 12	الآثار المترتبة على ترك الحسبة في الأمم السابقة.	3	1	5	9		
19.	WEEK 13	الآثار المترتبة على ترك الحسبة في التاريخ الاسلامي.	3	1	5	9	
WEEK 14	نموذج من التطبيقات المعاصرة للحسبة في القديم والحديث	3	1	5	9		

	Total	4	1	7	126
		2	4	0	
20.	<p>Main Reference:</p> <p>1 فاروق عبد المجيد حمود السامرائي: مناهج العلماء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، مكتبة الوفاء، جدة، 1407هـ.</p> <p>2 موسى راضي نصار: نظام الحسبة في الإسلام بين التنظير والتطبيق. دار الهادي للطباعة والنشر، 2002م.</p> <p>3 محمود الرحيلي: قواعد مهمة في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، دار المكتبي للطباعة والنشر، 1998م.</p> <p>Additional Reference:</p> <p>1 عبد العزيز محمد المرشد: نظام الحسبة في الإسلام- دراسة مقارنة. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1973م.</p> <p>2 عبد الحميد البلالي: فقه الدعوة في إنكار المنكر. دار الدعوة للنشر والتوزيع، 1991م.</p> <p>3 عبد الوهاب بن منصور: الحسبة. المطبعة الملكية، الرباط، 1982م.</p> <p>4 أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية: الحسبة. دار المسلم للنشر والتوزيع العربي، 1992م.</p> <p>5 عبد الرحمن بن نصر الشيزاري: نهاية الرتبة في طلب الحسبة. دار الثقافة، بيروت، 1981م.</p> <p>6 أبو يعلى محمد بن الحسن الفراء: الأحكام السلطانية. تصحيح وتعليق. محمد حامد الفقي، دار الكتب العلمية، 1983.</p> <p>7 هاشم يحيى الملاح: الحسبة في الحضارة الإسلامية. طبعة المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2007م.</p> <p>8 علي بن محمد أبو الحسن الماوردي: الأحكام السلطانية والولايات الدينية. طبعة الحلبي، 1986م.</p> <p>9 محمد حسن بريغش: المرأة المسلمة الداعية، مكتبة المنار، الأردن، الزرقاء، 1403هـ.</p> <p>10 محمد هيشور: سنن القرآن في قيام الحضارات وسقوطها. المعهد العالمي للفكر الإسلامي، 1996م.</p> <p>11 عبد الله التليدي: أسباب هلاك الأمم. دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان، 1998م.</p> <p>12 عبد الحلیم عويس: دراسة لسقوط ثلاثين دولة إسلامية. دار الشروق، 1983م.</p> <p>13 طامي بن هديف البقمي: التطبيقات العملية للحسبة في المملكة العربية السعودية، طبعة جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، 1998م.</p> <p>14 فضل إلهي: الحسبة تعريفها ومشروعيتها ووجوبها، مكتبة المعارف، 1996م.</p> <p>15 عبد الرحيم محمد المغذوي: الحسبة في الإسلام، مكتبة الرشد، 2000م.</p>				
					.1
					.1

21.	Other additional information All materials will be available to the students online.
-----	--