1.	Name of Course				دراسات في أحاديث الأحكام1						
					Studies in Al-Hadith Al Ahkam						
2.	Course Code				GHDT5083						
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Ahmed al-Maqrami						
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Major This module provides the essential understanding al-hadith al-ahkam as it helps students to study and understand the al-ahadith al-ahkam, riwayah (narration) and dirayah (study) and to develop Islamic rules. This module important especially for post graduate students.						
5.	Semester and Year offer	Semester and Year offered									
6.	6. Total Student Learning Face to Face Time (SLT)				•	Total Guided and Independent Learning					
	L = Lecture T = Tutorial	L	Т	P	0	Independent study=70 hours					
	P = Practical O= Others	42	14		70	Total =126					
7.	Credit Value				3						
8.	Prerequisite (if any)										
9.	Objectives: • The student participates by discussing, preparing a part of the lesson, doing extensive readings about the evidences drawn from Hadiths that are pertinent to the fighi problems assigned at this level. • Developing the deductive and critical skill into students in their understanding to the Hadiths. • Giving the student the experience and the knowledge about the most important sources for explaning and verifying the Hadiths and having the ability to go through the different other sources and making use of them. • مشاركة الطالب بالمناقشة أو بإعداد جزء من مفردات الدرس أو القراءة النصية من المصادر الدراسة المتعمقة المستوى. • تنمية الملكة النقدية الحديثية والاستنباطية الفقهية للطالب. • إكساب الطالب خبرة ودراية أهم المصادر في شرح الحديث والتخريج، والقدرة على الاطلاع على المصادر المختلفة في ذلك والاستفادة منها.										

10. Learning outcomes:

After the completion of this subject, the student will be able to:

- distinguish between the correct opinion which is based on investigating what the majority of the scholars differed about in respect to the rating of the assigned Hadiths or the fighi rules pertinent to the Hadiths at this level.
- have the ability to involve in fighi and analytic participation in the studied problems.
- get acquainted with the scholars and their books that can be made use of in verifying the fighi problems.

الثمرة التعليمية:

في نهاية دراسة هذه المادّة، يكون الطالب قادراً على أنْ:

- يمّيز القول الصواب الْمبّني على التحّقيق في أكثر ما اختلف فيه العلماء من مراتب الأحاديث المدروسة أو من
 - - يتعرف على العلماء وكتبهم التي يستفاد منها في تحقيق المسائل.

11. **Transferable Skills:**

- Be aware of the ahadith ahkam and its explanations, and the issues can be taken and deducted from them, and directions of the indications and differences viewpoints between Islamic scholars.
- Be able to explain the ahadith, and taking the jurisprudence issues from them
- Developing the skill that is necessary for communicating with society to convey the values of al-Hadith as a second source of legislation in Islam

12. Teaching-learning and assessment strategy

A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:

- Lecture sessions.
- **Tutorial sessions**
- brainstorming;
- student-Lecturer discussion
- collaborative and co-operative learning;
- Independent study.

Assessment strategies include the following:

- Ongoing quizzes
- Midterm tests
- Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)
- **Lecturer Observation**

13. Synopsis: The Hadiths in the chapter of water in Bulugh al Maram, the hadiths in the chapter of ablution in Bulugh al Maram, the hadiths in the chapter of ghusl and the rules pertinent the to the Junab(the state of a man or a woman after having sex), the Hadiths of Tayammum (the dry ablution), and menstruation in Bulugh al Maram, the chapter of the timing of the prayers in Bulugh al Maram, the chapter of the description of the prayer in Bulugh al Maram to the end of Hadith bin Saeed in reference to the standing position after the bowing position, The hadiths in the chapter of prostration and the other types of prostration such as the Telawa and Shukur prostration in Bulugh al Maram, the congregational prayers and Imama in Bulugh al Maram, The Hadiths pertinent to the prayer of the traveler and the patient in Bulugh al Maram , The Hadiths in the chapter of Friday prayer in Bulugh al Maram to the end of Hadith Al Nom'an bin Basheer in reciting the chapter of Al, Alaa and the chapter of Al, Ghashya. أِحاديث باب المياه من بلوغ المرام- أحاديث باب الوِضوء من بلوغ المرام- أحاديث باب الغسل وحِكم الجنب من بلوغ المرام-أحاديث باب التيمم وباب الحيضِ من بلوغ المرام- أحاديث باب مواقيت الصلاة من بلوغ المرام- أحاديث باب صفة الصلاة من بلوغ المرام إلى نهاية حديث أبي سعيد في ذكر القيام من الركوع- أحاديث باب سجود السهو وغيره من سجود التلاوة والشكر، من كتاب بلوغ المرام- أحاديث باب صلاة الجماعة والإمامة من بلوغ المرام- أحاديث باب صلاة المسافر والمريض من بلوغ المرام- أحاديث باب الجمعة من بلوغ المرام، إلى نهاية حديث النعمان بن بشير في القراءة بالأعلى والغاشية. 14. Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) Lecture sessions **Tutorial sessions Assessment Methods and Types:** 15. The assessment for this course will be based on the following: Coursework 50% Quizzes 10% 10% Assignments Interactions through discussion board 10% Mid-Semester Exam 20% **Final Examination** 50% 100% 16. Mapping of the course/module to the Programme Aims A1 **A2** А3 17. Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes LO₁ LO3 LO4 LO₂ 18. Content outline of the course/module and the SLT per topic SLT WEEK Details Total L Т أحاديث باب المياه من يلوغ المرام. WEEK 1 3 5 9 1 أحاديث باب الوضوء من بلوغ المرام. **WEEK 2** 3 5 9 1

WEEK 3	أحاديث باب نواقض الوضوء من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 4	أحاديث باب الغسل وحكم الجنب من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 5	أحاديث باب التيمم وباب الحيض من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 6	أحاديث باب مواقيت الصلاة من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 7	أحاديث باب شروط الصلاة من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 8	أحاديث باب صفة الصلاة من بلوغ المرام إلى نهاية حديث أبي سعيد في ذكر القيام من الركوع.	•	3	1	5	9
WEEK 9	بقية أحاديث باب صفة الصلاة من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 10	أحاديث باب سجود السهو وغيره من سجود التلاوة والشكر، من كتاب بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 11	أحاديث باب صلاة الجماعة والإمامة من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 12	أحاديث باب صلاة المسافر والمريض من بلوغ المرام.	•	3	1	5	9
WEEK 13	أحاديث باب الجمعة من بلوغ المرام، إلى نهاية حديث النعمان بن بشير في القراءة بالأعلى والغاشية.	•	3	1	5	9

19.	14	 بقية أحاديث باب الجمعة من بلوغ المرام. 							
	WEEK 1		3	1	5	9			
	>	Total	42	4.4		426			
20		Total	42	14	70	126			
20.	 Main Reference: عبد المنعم إبراهيم، قفو الأثر في شرح بلوغ المرام بكلام ابن حجر، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة 1999م. محمد بن إسماعيل الصنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام، دار الكتب العلمية 2000م. موسوعة شروح الموطأ (التمهيد لابن عبد البر, الاستذكار لابن عبد البر,القبس لابن العربي)، تحقيق: عبد الله التركي بالتعاون مع مركز هجر 2005م. 								
21.									
		nal Reference: بن عبد الهادي، المحرر في الحديث، تحقيق: يوسـف المرعشـلي وزميليـه، دار المعرفـة	, أحمد	نمد بن 19م.		1			
		لرحيم العراقي، طرح التثريب في شرح التقريب، دار الفكر العربي 1419هـ.				2			
		نمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، مكتبة الرشد 1984م التحرير المنافق المسلم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الرشد 1984م				3			
			1990م.	ىلام 6	الب	4			
	عزيز بن	بن عبد الهادي، تنقيح التحقيق في أحاديث التعليق، تحقيق: ســامي جــاد الله و عبـد اله السـلف 2007م.	, أحمد أضواء	نمد بن س دار	. مح نام	5			
	لعاصمة	ن أحمد بن الملُقن، الإعـلام بفوائـد عمـدة الأحكـام، تحقيـق: عبـد العزيـز المشـيقح، دار اا	علي بر	ر بر بن ء 19م.	. عه	6			
	الكبيـر،	ن أحمد ابن الملقن، خلاصة البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعـة فـي الشــرح • بن سـليمان وزملائه، دار الهجرة للنشـر والتوزيع 2004م				7			
	، تخـريج	بن تصييفات وربيدة ، فرز ، مهبرة تصمير وبطوري ، فقطر د الله بن يوسـف الزيلعـي، نصـب الرايـة لأحاديـث الهدايـة مـع حاشــية بغيـة الألمعـي فـي نديث 1995م.	ین عبا	مال الد	. جد	8			
		 بن وهب بن دقيق العيد، الإمام بأحاديث الأحكام، دار المحقق 1420هـ.				9			
	رمضان،	بن عثيمين، فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، تحقيق: صبحي بن محمد	, صالح	نمد بن	1. مح	0			
		ىية للنشر والتوزيع 2006م.	لإسلاه	كتبة ا	الم				
22.		dditional information erials will be available to the students online.							