

1.	Name of Course				دراسات في أحاديث الأحكام 3 Studies in Al Hadith Al Ahkam 3	
2.	Course Code				GHDT5103	
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Mahdi ibn Abdel Azez	
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Major This module provides the essential understanding al-ahadith al-ahkam, as it helps students to study and understand the ahadith al-ahkam , narration and study and to develop the Islamic rules. This module important especially for post graduate students.	
5.	Semester and Year offered				1/2	
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O
			42	14		70
						Independent study=70 hours Total =126
7.	Credit Value				3	
8.	Prerequisite (if any)				دراسات في أحاديث الأحكام 2	
9.	Objectives: <ul style="list-style-type: none">The student participates in discussing, preparing a part of the lesson, doing extensive readings for the proofs drawn from Hadith which are pertinent to the fiqh problems that are assigned at this level.Developing the deductive and critical skill into students in understanding the hadith.Giving the student the experience and the knowledge of the most important sources for explaining , verifying the hadith and having the ability to go through the different other sources and making use of them. <div>أهداف المادة:</div> <ul style="list-style-type: none">مشاركة الطالب بالمناقشة أو بإعداد جزء من مفردات الدرس أو القراءة النصية من المصادر، والدراسة المتعمقة المستقصية لأهم الأدلة الحديثية للمسائل الفقهية المقررة في هذا المستوى.تنمية الملكة النقدية الحديثية والاستنباطية الفقهية للطالب.إكساب الطالب خبرة ودراية أهم المصادر في شرح الحديث والتخريج، والقدرة على الاطلاع على المصادر المختلفة في ذلك والاستفادة منها.					

10.	<p>Learning outcomes:</p> <p>After the completion of this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> choose the correct opinion which is based on investigating the most common differences among the scholars in respect to the studied hadiths or the fiqhi rules or whatever pertinent to the explanation of the hadiths at this level. follow the scholars' way in the critical and fiqhi participation in the studied problems. identify the scholars and their books that can be made use of in investigating the problems. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يحدد القول الصواب المبني على التحقيق في أكثر ما اختلف فيه العلماء من مراتب الأحاديث المدروسة أو من الأحكام الفقهية أو غير ذلك ما يتعلق بشرح أحاديث هذا المستوى. يتمكن من المشاركة النقدية أو الفقهية في المسائل المدروسة. يتعرف ويلم بالعلماء وكتبهم التي يستفاد منها في تحقيق المسائل.
11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> Be aware of the ahadith ahkam and its explanations, and the issues can be taken and deducted from them, and directions of the indications and differences viewpoints between Islamic scholars. Be able to explain the ahadith, and taking the jurisprudence issues from them Developing the skill that is necessary for communicating with society to convey the values of al-Hadith as a second source of legislation in Islam
12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture sessions. Tutorial sessions brainstorming; student-Lecturer discussion collaborative and co-operative learning; Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ongoing quizzes Midterm tests Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) Lecturer Observation
13.	<p>Synopsis:</p> <p>Explaining the hadiths in the chapter of the conditions of transactions and the forbidden types of transactions in Bulugh al Maram in the hadith of Abu Hurayrah that " the prophet forbade doing two transactions in one deal" to the hadith of Muammar bin Abdulah that " whoever commits monopoly is a wrongdoer", explaining the hadiths of transactions and the forbidden types of transactions in the hadith of Abu Hurayrah that " it is forbidden to tie the breasts of the camels to the end of the chapter of option, the hadiths in the chapter of usury , the chapter of license in Al Araya(allowing others to use one's belongings , animals, tools, etc . for free)and the assets of fruits, the hadiths of Salm (selling the fruits in advance before they get fully ripe) , the good loan and the mortgage to the chapter of Iqrar(confirmation) to the hadith of Al Araya to the chapter of Alwaqf, the hadiths of donation and Allaqta, the hadiths in</p>

	the chapter of heritage , the chapter of wills, the chapter of deposit, the hadiths of efficiency and options , the hadiths in the chapter of dealing with wives, the hadiths in the chapter of dowry , the chapter of the banquet, the hadiths in the chapter of equity among wives to the end of the chapter of Al,Rajah(when a woman gets back to her husband after being divorced)..																																																							
	مفردات المادة: شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: من حديث أبي هريرة نهى عن بيعتين في بيعة، إلى حديث معمر بن عبد الله لا يحتكر إلا خاطئ- شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه: من حديث أبي هريرة لا تصروا الإبل إلى نهاية الباب وشرح أحاديث باب الخيار- أحاديث باب الربا، وباب الرخصة في العرايا وبيع أصول الثمار- أحاديث أبواب السلم والقرض والرهن وما بعدها إلى نهاية باب الإقرار- أحاديث باب العارية وما بعده إلى باب الوقف- أحاديث باب الهبة والعمرى والرقبي، وباب اللقطة- أحاديث باب الفرائض وباب الوصايا وباب الوديعة- أحاديث باب الكفاءة والخيار- أحاديث باب عشرة النساء- أحاديث باب الصداق وباب الوليمة- أحاديث باب القسم بين الزوجات وما بعدها إلى نهاية باب الرجعة.																																																							
14.	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) <ul style="list-style-type: none">Lecture sessionsTutorial sessions																																																							
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td></td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td></td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td></td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td></td><td></td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>. 50% .</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Coursework	50%						Quizzes				10%			Assignments				10%			Interactions through discussion board				10%			Mid-Semester Exam				20%			Final Examination	. 50% .							100%					
Coursework	50%																																																							
Quizzes				10%																																																				
Assignments				10%																																																				
Interactions through discussion board				10%																																																				
Mid-Semester Exam				20%																																																				
Final Examination	. 50% .																																																							
	100%																																																							
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>							A1	A2	A3	✓																																													
A1	A2	A3																																																						
✓																																																								
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							LO1	LO2	LO3	LO4	✓																																												
LO1	LO2	LO3	LO4																																																					
✓																																																								
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>• شرح أحاديث باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: إلى حديث أبي هريرة: من اشترى طعاماً فلا يبيعه حتى يكتاله.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 2</td><td>• شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: من حديث أبي هريرة نهى عن بيعتين في بيعة، إلى حديث معمر بن عبد الله لا يحتكر إلا خاطئ.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 3</td><td>• شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه: من حديث أبي هريرة لا تصروا الإبل إلى نهاية الباب. • شرح أحاديث باب الخيار.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>							WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	• شرح أحاديث باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: إلى حديث أبي هريرة: من اشترى طعاماً فلا يبيعه حتى يكتاله.	3	1	5	9	WEEK 2	• شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: من حديث أبي هريرة نهى عن بيعتين في بيعة، إلى حديث معمر بن عبد الله لا يحتكر إلا خاطئ.	3	1	5	9	WEEK 3	• شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه: من حديث أبي هريرة لا تصروا الإبل إلى نهاية الباب. • شرح أحاديث باب الخيار.	3	1	5	9																					
WEEK	Details	SLT																																																						
		L	T	Indep.	Total																																																			
WEEK 1	• شرح أحاديث باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: إلى حديث أبي هريرة: من اشترى طعاماً فلا يبيعه حتى يكتاله.	3	1	5	9																																																			
WEEK 2	• شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه، من بلوغ المرام: من حديث أبي هريرة نهى عن بيعتين في بيعة، إلى حديث معمر بن عبد الله لا يحتكر إلا خاطئ.	3	1	5	9																																																			
WEEK 3	• شرح أحاديث من باب شروط البيع وما نهى عنه: من حديث أبي هريرة لا تصروا الإبل إلى نهاية الباب. • شرح أحاديث باب الخيار.	3	1	5	9																																																			

	WEEK 4	• أحاديث باب الربا، وباب الرخصة في العرايا وبيع أصول الثمار	3	1	5	9
	WEEK 5	• أحاديث أبواب السلم والقرض والرهن وما بعدها إلى نهاية باب الإقرار، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 6	• أحاديث باب العارية وما بعده إلى باب الوقف، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 7	• أحاديث باب الهبة والعمرى والرقبي، وباب اللقطة، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 8	• أحاديث باب الفرائض وباب الوصايا وباب الوديعة، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 9	• أحاديث كتاب النكاح من بلوغ المرام إلى حديث عائشة: أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها.	3	1	5	9
	WEEK 10	• أحاديث من كتاب النكاح من بلوغ المرام من حديث أبي هريرة: لا تنكح الأيم حتى تستأمر إلى حديث عائشة: لا حتى يذوق الآخر من عسيلتها.	3	1	5	9
	WEEK 11	• أحاديث باب الكفاءة والخيار من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 12	• أحاديث باب عشرة النساء من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 13	• أحاديث باب الصداق وباب الوليمة من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 14	• أحاديث باب القسم بين الزوجات وما بعدها إلى نهاية باب الرجعة، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: 1 عبد المنعم إبراهيم، قفو الأثر في شرح بلوغ المرام بكلام ابن حجر، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة 1999م. 2 محمد بن إسماعيل الصنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام، دار الكتب العلمية 2000م 3 موسوعة شروح الموطأ (التمهيد لابن عبد البر، الاستذكار لابن عبد البر، القبس لابن العربي)، تحقيق: عبد الله التركي بالتعاون مع مركز هجر 2005م.					

20.	<p>Additional Reference:</p> <p>1 محمد بن أحمد بن عبد الهادي، المحرر في الحديث، تحقيق: يوسف المرعشلي وزميليه، دار المعرفة - بيروت 1985م.</p> <p>2 زين الدين عبد الرحيم العراقي، طرح التثريب في شرح التقريب، دار الفكر العربي 1419هـ.</p> <p>3 شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، مكتبة الرشد 1984م.</p> <p>4 محمد بن علي الشوكاني، نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار، تقديم: وهبه الزحيلي، دار السلام 1996م.</p> <p>5 محمد بن أحمد بن عبد الهادي، تنقيح التحقيق في أحاديث التعليق، تحقيق: سامي جاد الله و عبد العزيز بن ناصر، دار أضواء السلف 2007م.</p> <p>6 عمر بن علي بن أحمد بن الملقن، الإعلام بفوائد عمدة الأحكام، تحقيق: عبد العزيز المشيقح، دار العاصمة 1997م.</p> <p>7 عمر بن علي بن أحمد ابن الملقن، خلاصة البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، تحقيق: عبد الله بن سليمان وزملائه، دار الهجرة للنشر والتوزيع 2004م.</p> <p>8 جمال الدين عبد الله بن يوسف الزيلعي، نصب الرأية لأحاديث الهداية مع حاشية بغية الألمعي في تخريج الزيلعي، دار الحديث 1995م.</p> <p>9 محمد بن علي بن وهب بن دقيق العيد، الإمام بأحاديث الأحكام، دار المحقق 1420هـ.</p> <p>10 محمد بن صالح بن عثيمين، فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، تحقيق: صبحي بن محمد رمضان، المكتبة الإسلامية للنشر والتوزيع 2006م.</p>
21.	<p>Other additional information</p> <p>All materials will be available to the students online.</p>