

1.	Name of Course	دراسات في أحاديث الأحكام 4 Studies in Al Hadith Al Ahkam 4			
2.	Course Code	GHDT5113			
3.	Name(s) of academic staff	Dr. Mahdi Abdel Azez			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	<b>Major</b> This module provides the essential understanding of al-ahadith al-ahkam, as it helps students to study and understand the ahadith al-ahkam, narration and study and to develop the Islamic rules. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered				
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L	T	P	O
		42	14		70
7.	Credit Value				Independent study=70 hours Total =126
8.	Prerequisite (if any)				3
9.	Objectives:				
		<ul style="list-style-type: none"><li>The deep sophisticated study to the most important hadiths that carry proofs for fiqhi problems at this level.</li><li>Developing the deductive and critical skill into the student in understanding the hadiths</li><li>To give the student the experience and the knowledge of the most important sources in explaining the hadiths , verifying them and going through the other different sources and make use of them.</li></ul>			
		<b>أهداف المادة:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>الدراسة المتعمقة المستقصية لأهم الأدلة الحديثية للمسائل الفقهية المقررة في هذا المستوى.</li><li>تنمية الملكة النقدية الحديثية والاستنباطية الفقهية للطالب.</li><li>إكساب الطالب خبرة ودراية بأهم المصادر في شرح الحديث والتخريج، والقدرة على الاطلاع على المصادر المختلفة في ذلك والاستفادة منها.</li></ul>			

10.	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>After the completion of this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choose the correct opinion that is based on investigating the most common differences among the scholars in respect to the studied hadiths or the fiqhi rules or whatever pertinent to the explanation of the hadiths in this level.</li> <li>• follow the scholars' way in the critical and fiqhi participation in the studied problems</li> <li>• identify the scholars and their books that can be made use of in investigating the problems.</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>الثمرة التعليمية:</b></p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يشرح القول الصواب المبني على التحقيق في أكثر ما اختلف فيه العلماء من مراتب الأحاديث المدروسة، أو من الأحكام الفقهية أو غير ذلك مما يتعلق بشرح أحاديث هذا المستوى.</li> <li>• يكون عنده القدرة على المشاركة النقدية أو الفقهية في المسائل المدروسة.</li> <li>• يستنبط أسماء العلماء وكتبهم التي يستفاد منها في تحقيق المسائل.</li> </ul>
11.	<p><b>Transferable Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be aware of the ahadith ahkam and its explanations, and the issues can be taken and deducted from them, and directions of the indications and differences viewpoints between Islamic scholars.</li> <li>• Be able to explain the ahadith, and taking the jurisprudence issues from them</li> <li>• Developing the skill that is necessary for communicating with society to convey the values of al-Hadith as a second source of legislation in Islam</li> </ul>
12.	<p><b>Teaching-learning and assessment strategy</b></p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture sessions.</li> <li>• Tutorial sessions</li> <li>• brainstorming;</li> <li>• student-Lecturer discussion</li> <li>• collaborative and co-operative learning;</li> <li>• Independent study.</li> </ul> <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ongoing quizzes</li> <li>• Midterm tests</li> <li>• Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)</li> <li>• Lecturer Observation</li> </ul>

13.	<p><b>Synopsis:</b></p> <p>The hadiths pertinent to Al Eda ,Alehdad and Istbra( the period a woman should spend after the death of her husband ) in Bulugh al Maram, the hadiths in the chapter of breastfeeding, the chapter of expenditures ,the chapter of nursery, the hadiths pertinent to criminal acts in Bulugh al Maram to the Hadith of Abi Shruyeh Al ghuzai in a person who has somebody that got murdered , his/her family have two options....., and its origin is found in the Al,Sihahan, narrated by Abu Hyrayra –the hadiths of Had - Al- Zena (the woman and the man guilty of adultery or fornication ) and Had- Al - Kazf ( the person who claimed that somebody committed adultery without having four witnesses on what he/she claimed), the hadiths of Al,Jezya ( paying tribute ) , the hadiths of the truce , the chapter of racing and archery , the chapter of food in Bulugh al Maram ,the chapter of hunting and slaughtering , the chapter of sacrifices , the chapter of Aqeeqa (the name given to the sheep that is slaughtered to celebrate the birth of a baby) in Bulugh al Maram, the chapter of Imaan and the Nazars(spiritual vows) in Bulugh al Maram , the hadiths pertinent to Al Kada (judgment) in Bulugh al Maram to the haddith of Abdullah bin Zubayer: it is judged that the two opponents sit before the judge, the hadiths of the testimonies, the chapter of claims and evidences in Bulugh al Maram .</p> <p><b>مفردات المادة:</b></p> <p>أحاديث باب العدة والإحداد والأستبراء وغير ذلك، من بلوغ- أحاديث باب الرضاع وباب النفقات وباب الحصانة- أحاديث من كتاب الجنائيات من بلوغ المرام إلى حديث أبي شريح الخداعي: فن قتل له قتيل فأهله بين خيرتين.....، وأصله في الصحيحين عن أبي هريرة- أحاديث باب حد الزاني وباب حد القذف- أحاديث باب الجزية والهدنة وباب السبق والرمي وكتاب الأطعمة من بلوغ المرام- أحاديث باب الصيد والذبائح، وباب الأضاحي، وباب العقيقة من بلوغ المرام- أحاديث كتاب الإيمان والنذور من بلوغ المرام- أحاديث كتاب القضاء من بلوغ المرام إلى حديث عبد الله بن الزبير : قضى أن الخصمان يقعدان بين يدي الحاكم- أحاديث باب الشهادات، وباب الدعاوى والبيانات من بلوغ المرام.</p>																				
14.	<p><b>Mode of Delivery:</b> Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture sessions</li><li>Tutorial sessions</li></ul>																				
15.	<p><b>Assessment Methods and Types:</b></p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td><b>Coursework</b></td><td><b>50%</b></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td><b>Final Examination</b></td><td><b>. 50% .</b></td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>					<b>Coursework</b>	<b>50%</b>	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	<b>Final Examination</b>	<b>. 50% .</b>		100%		
<b>Coursework</b>	<b>50%</b>																				
Quizzes	10%																				
Assignments	10%																				
Interactions through discussion board	10%																				
Mid-Semester Exam	20%																				
<b>Final Examination</b>	<b>. 50% .</b>																				
	100%																				
16.	<p><b>Mapping of the course/module to the Programme Aims</b></p> <table><tr><td><b>A1</b></td><td><b>A2</b></td><td><b>A3</b></td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>					<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	✓												
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>																			
✓																					
17.	<p><b>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</b></p> <table><tr><td><b>LO1</b></td><td><b>LO2</b></td><td><b>LO3</b></td><td><b>LO4</b></td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>	✓											
<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>																		
✓																					
18.	<p><b>Content outline of the course/module and the SLT per topic</b></p> <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>• أحاديث باب العدة والإحداد والاستبراء وغير ذلك، من بلوغ المرام.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	• أحاديث باب العدة والإحداد والاستبراء وغير ذلك، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK	Details	SLT																			
		L	T	Indep.	Total																
WEEK 1	• أحاديث باب العدة والإحداد والاستبراء وغير ذلك، من بلوغ المرام.	3	1	5	9																

WEEK 2	• أحاديث باب الرضاع وباب النفقات وباب الحضنة، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK 3	• أحاديث من كتاب الجنائيات من بلوغ المرام إلى حديث أبي شريح الخداعي: فن قتل له قتيلا فأهله بين خيرتين.....، وأصله في الصحيحين عن أبي هريرة.	3	1	5	9
WEEK 4	• أحاديث باب الديات من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK 5	• أحاديث باب دعوى الدم والقسامة، وباب قتال أهل البغي، وباب قتال الجاني، وقاتل المرتد، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK 6	• أحاديث باب حد الزاني وباب حد القذف.	3	1	5	9
WEEK 7	• أحاديث باب حد السرقة من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK 8	• أحاديث باب حد الشارب وبيان المسكر، وباب التعزير وحكم الصائل، من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK 9	• أحاديث كتاب الجهاد من بلوغ المرام إلى حديث أبي هريرة: أيما قرية أتيتموها فأقمتم فيها.	3	1	5	9
WEEK 10	• أحاديث باب الجزية والهدنة وباب السبق والرمي وكتاب الأطعمة من بلوغ المرام.	3	1	5	9
WEEK 11	• أحاديث باب الصيد والذبائح، وباب الأضاحي، وباب العقيقة من بلوغ المرام.	3	1	5	9

	WEEK 12	• أحاديث كتاب الإيمان والنذور من بلوغ المرام.	3	1	5	9
	WEEK 13	• أحاديث كتاب القضاء من بلوغ المرام إلى حديث عبد الله بن الزبير: قضى أن الخصمين يقعدان بين يدي الحاكم.	3	1	5	9
	WEEK 14	• أحاديث باب الشهادات، وباب الدعاوى والبيانات من بلوغ المرام.	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	<b>Main Reference:</b> 1 عبد المنعم إبراهيم، قفو الأثر في شرح بلوغ المرام بكلام ابن حجر، مكتبة نزار مصطفى الباز - مكة 1999م. 2 محمد بن إسماعيل الصنعاني، سبل السلام شرح بلوغ المرام من جمع أدلة الأحكام، دار الكتب العلمية 2000م. 3 موسوعة شروح الموطأ (التمهيد لابن عبد البر، الاستذكار لابن عبد البر، القبس لابن العربي)، تحقيق: عبد الله التركي بالتعاون مع مركز هجر 2005م.					
20.	<b>Additional Reference:</b> 1 محمد بن أحمد بن عبد الهادي، المحرر في الحديث، تحقيق: يوسف المرعشلي وزميليه، دار المعرفة - بيروت 1985م. 2 زين الدين عبد الرحيم العراقي، طرح التثريب في شرح التقریب، دار الفكر العربي 1419هـ. 3 شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر العسقلاني، فتح الباري بشرح صحيح البخاري، مكتبة الرشد 1984م. 4 محمد بن علي الشوكاني، نيل الأوطار من أحاديث سيد الأخيار شرح منتقى الأخبار، تقديم: وهبه الزحيلي، دار السلام 1996م. 5 محمد بن أحمد بن عبد الهادي، تنقيح التحقيق في أحاديث التعليق، تحقيق: سامي جاد الله و عبد العزيز بن ناصر، دار أضواء السلف 2007م. 6 عمر بن علي بن أحمد بن الملحق، الإعلام بفوائد عمدة الأحكام، تحقيق: عبد العزيز المشيقح، دار العاصمة 1997م. 7 عمر بن علي بن أحمد ابن الملحق، خلاصة البدر المنير في تخریج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، تحقيق: عبد الله بن سليمان وزملائه، دار الهجرة للنشر والتوزيع 2004م. 8 جمال الدين عبد الله بن يوسف الزيلعي، نصب الراية لأحاديث الهداية مع حاشية بغية الألمعي في تخریج الزيلعي، دار الحديث 1995م. 9 محمد بن علي بن وهب بن دقيق العيد، الإمام بأحاديث الأحكام، دار المحقق 1420هـ. 10 محمد بن صالح بن عثيمين، فتح ذي الجلال والإكرام بشرح بلوغ المرام، تحقيق: صبحي بن محمد رمضان، المكتبة الإسلامية للنشر والتوزيع 2006م.					
21.	<b>Other additional information</b> All materials will be available to the students online.					