

1.	Name of Course		الحديث الموضوعي :			
2.	Course Code		GHDT5133			
3.	Name(s) of academic staff		Zein al-Abedeen Mostafa			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme		Major This module provides the essential understanding of topical hadith and helps students to study and understand the topical al-ahadith and understand which the topic. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered		4/2			
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			Total Guided and Independent Learning	
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L	T	P	O	Independent study=70 hours
		42	14			Total =126
7.	Credit Value		3			
8.	Prerequisite (if any)					
9.	Objectives: <ul style="list-style-type: none">Teaching the student how to prepare a complete topic covering all its aspects.Teaching the student how to make use of the original references.Teaching the student how to carry out an objective study to the holy hadith of the prophet. <p style="text-align: right;">أهداف المادة،</p> <ul style="list-style-type: none">تعليم الطالب كيف يعد موضوع كاملا في كل جوانبه.تعويد الطالب على كيفية الاستفادة من المراجع الأصلية.تفهيم الطالب كيفية الدراسة الموضوعية للحديث الشريف.					
10.	Learning outcomes: <p>After the completion of this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">compose a complete topic that is supported by the prophetic hadithsdigging out for the prophetic treasures found in the stories and the good manners of the prophet.know the hadiths that interest the Muslim society in life and life after. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية،</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none">يكون موضوعاً كاملاً مدعماً بالأحاديث النبوية .يستخرج الكثير من كنوز السنة النبوية من قصص وأخلاق وآداب.يعرف الأحاديث التي تهتم المجتمع الإسلامي في حياته الدنيا والآخرة.					
11.	Transferable Skills: <ul style="list-style-type: none">Be aware of the topical hadith, its importance, and how to study topically.Have the ability to choose the study of the hadith topically, and how to take advantage of the original sources.Developing the skill that is necessary for communicating with society to explain the ahadith topically.					

12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecture sessions.• Tutorial sessions• brainstorming;• student-Lecturer discussion• collaborative and co-operative learning;• Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ongoing quizzes• Midterm tests• Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)• Lecturer Observation																					
13.	<p>Synopsis:</p> <p>Defining the meaning of the objective hadith, working sincerely for the pleasure of All in all actions , faith and whatever is pertinent to it in terms of rules and searches, the effect of faith on the life of the nation, the signs of the hour in the hadith of Jabreel ,peace be upon him, the major signs of the hour – the ordering of the signs according to its appearance and time, trials and prophet’s warning from being trapped in them, how the Muslim protects himself /herself from the trials, the Islamic etiquettes and good manners – modesty is part of faith, fulfilling promise, keeping the secret, honesty, the cases honesty should be taken care of, justices, call to telling truth, warning from lying , the manners of speech in Islam, call to humbleness, gratitude to parents , care for ties of kinship, the right of a Muslim upon a Muslim, the reward for whoever carries out all these duties.</p> <p>مفردات المادة،</p> <p>تعريف الحديث الموضوعي إخلاص النية لله تعالى في سائر الأعمال الإيمان وما يتعلق به من مباحث وأحكام. أثر الإيمان في حياة الأمة علامات الساعة في حديث جبريل عليه السلام. علامات الساعة الكبرى. ترتيب العلامات خروجاً ووقتها الفتن وتحذير النبي صلى الله عليه وسلم من الوقوع فيها كيف يتقي المسلم الفتن الآداب والأخلاق الإسلامية الحياء من الإيمان الوفاء بالعهد حفظ السر الأمانة المجالات التي تراعى فيها الأمانة العدل الدعوة إلى الصدق التحذير من الكذب أدب الحديث في الإسلام الدعوة إلى التواضع بر الوالدين صلة الرحم حق المسلم على المسلم جزء من قام بهذه الحقوق.</p>																					
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecture sessions• Tutorial sessions																					
15.	<p>Assessment Methods and Types:</p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>. 50% .</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>100%</td></tr></table>	Coursework	50%		Quizzes		10%	Assignments		10%	Interactions through discussion board		10%	Mid-Semester Exam		20%	Final Examination	. 50% .				100%
Coursework	50%																					
Quizzes		10%																				
Assignments		10%																				
Interactions through discussion board		10%																				
Mid-Semester Exam		20%																				
Final Examination	. 50% .																					
		100%																				
16.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>			A1	A2	A3	✓															
A1	A2	A3																				
✓																						

17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes						
	LO1		LO2		LO3		LO4
	✓						
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic						
	WEEK	Details	SLT				
			L	T	Indep.	Total	
	WEEK 1	<ul style="list-style-type: none">تعريف الحديث الموضوعي.إخلاص النية لله تعالى في سائر الأعمال.كيف يخلص العبد نيته لله.	3	1	5	9	
	WEEK 2	<ul style="list-style-type: none">الإيمان وما يتعلق به من مباحث وأحكام.أثر الإيمان في حياة الأمة.	3	1	5	9	
	WEEK 3	<ul style="list-style-type: none">علامات الساعة في حديث جبريل عليه السلام.حكم الإيمان بعلامات الساعة.	3	1	5	9	
	WEEK 4	<ul style="list-style-type: none">علامات الساعة الكبرى.ترتيب العلامات خروجاً ووقتاً.	3	1	5	9	
	WEEK 5	<ul style="list-style-type: none">الفتن وتحذير النبي صلى الله عليه وسلم من الوقوع فيها.كيف يتقي المسلم الفتن.	3	1	5	9	
	WEEK 6	<ul style="list-style-type: none">الأداب والاخلاق الإسلامية.الحياء من الإيمان.	3	1	5	9	
	WEEK 7	<ul style="list-style-type: none">الوفاء بالعهد.حفظ السر.	3	1	5	9	
	WEEK 8	<ul style="list-style-type: none">الأمانة.المجالات التي تراعى فيها الأمانة.	3	1	5	9	
	WEEK 9	<ul style="list-style-type: none">العدل.نماذج من عدل النبي صلى الله عليه وسلم.	3	1	5	9	
	WEEK 10	<ul style="list-style-type: none">الدعوة إلى الصدق.التحذير من الكذب.	3	1	5	9	
	WEEK 11	<ul style="list-style-type: none">أدب الحديث في الإسلام.لين الكلام واختيار الألفاظ.	3	1	5	9	
	WEEK 12	<ul style="list-style-type: none">الدعوة إلى التواصل.التحذير من الكبر.	3	1	5	9	
	WEEK 13	<ul style="list-style-type: none">بر الوالدين.صلة الرحم.	3	1	5	9	

	WEE	• حق المسلم على المسلم. • جزاء من قام بهذه الحقوق.	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: <div> <div>1</div> <div>أحمد بن محمد بن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري، تحقيق، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، دار المعرفة بيروت 1379هـ.</div> <div>2</div> <div>محمد يسري، الجامع في شرح الأربعين النووية، دار اليسر 2006م.</div> <div>3</div> <div>عبد الرحمن بن حسن الميداني، الأخلاق الإسلامية، دار القلم دمشق 1996م.</div> </div>					
20.	Additional Reference: <div> <div>1</div> <div>أبو الحسن مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي 1954م.</div> <div>2</div> <div>أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، سنن أبي داود، تحقيق: سعيد اللحام، دار الفكر بيروت 1990م.</div> <div>3</div> <div>محمد بن عيسى الترمذي، سنن الترمذي، تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار إحياء التراث العربي بيروت.</div> <div>4</div> <div>أحمد بن شعيب النسائي، سنن النسائي، دار الفكر بيروت 1930م.</div> <div>5</div> <div>يحيى بن شرف النووي، رياض الصالحين، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع 1983م.</div> <div>6</div> <div>مالك بن أنس، موطأ الإمام مالك، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي 1997م.</div> <div>7</div> <div>أحمد، مسند أحمد، المكتب الإسلامي و دار الصادر بيروت 1398هـ.</div> <div>8</div> <div>إسماعيل بن كثير الدمشقي، تفسير ابن كثير وهو تفسير القرآن العظيم، دار المعرفة بيروت 1996م.</div> <div>9</div> <div>محمد بن يزيد القزويني، سنن ابن ماجه، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي 1975م.</div> <div>10</div> <div>محمد بن أحمد القرطبي، الجامع لأحكام القرآن ؛ تفسير القرطبي ، تحقيق: عبد الرزاق المهدي، دار الكتاب العربي 1999م.</div> </div>					
21.	Other additional information All materials will be available to the students online.					