

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|--|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Name of Course                                                    |  |              |    | مناهج البحث                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                            |  |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Course Code                                                       |  |              |    | GMET5053                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |                            |  |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Name(s) of academic staff                                         |  |              |    | DR. HISHAM AHMED BANI-KHALAF<br>DR. GAMALULDIN MUZAKAR                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                       |                            |  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Rationale for the inclusion of the course/module in the programme |  |              |    | University requirement<br>This module provides essential understanding of the importance of research methodology, its characteristics, its fields, and the attributes that a researcher should have. It also develops the student’s skill to conduct and write scientific research. This module important especially for post graduate students. |                                       |                            |  |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semester and Year offered                                         |  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |  |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Total Student Learning Time (SLT)                                 |  | Face to Face |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Total Guided and Independent Learning |                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L = Lecture<br>T = Tutorial<br>P = Practical<br>O= Others         |  | L            | T  | P                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | O                                     | Independent study=70 hours |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |  | 42           | 14 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       | Total =126                 |  |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Credit Value                                                      |  |              |    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |                            |  |
| 8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prerequisite (if any)                                             |  |              |    | None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |                            |  |
| 9.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Objectives:                                                       |  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>To reveal the importance of research methodology, its characteristics, its fields, and the attributes that a researcher should have.</li><li>The student will get trained on the ideal scientific way of writing a scientific research.</li><li>The student will know how to study and research the Arabic manuscripts.</li></ul> |                                                                   |  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |  |
| أهداف المادة:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>أن يعرف الطالب أهمية البحث العلمي، خصائصه، ومجالاته. والصفات التي يتحلى بها الباحث.</li><li>أن يتدرب على الطريقة العملية المثلى والشكل الذي تسير عليه كتابة البحث العلمي.</li><li>أن يتعرف على كيفية دراسة وتحقية المخطوطات العربية.</li></ul>                                                                                    |                                                                   |  |              |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |                            |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--|---------|--|-----|-------------|--|-----|---------------------------------------|--|-----|-------------------|--|-----|--------------------------|-------------------|--|--|-------------|--|
| 10.                                   | <p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Point out the importance of the scientific research, its characteristics, its fields and mention the important attributes a researcher should have.</li><li>Illustrate the ideal scientific way and steps in writing researches.</li><li>Have a good command in writing researches, studying and researching the Arabic manuscripts.</li></ul> <p><b>الثمرة التعليمية:</b></p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>يبيّن أهمية البحث العلمي، خصائصه، ومجالاته. ويذكر الصفات اللازمة للباحث، ويتحلّى بها في نفسه.</li><li>يوضّح الطريقة العملية المثلى، والخطوات التي تُتبع عند كتابة البحوث.</li><li>أن يجيد كتابة البحوث ودراسة المخطوط العربي، ويحسن كيفية تحقيقه.</li></ul> |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| 11.                                   | <p><b>Transferable Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Be aware of the importance of research methodology, its characteristics, its fields, and the attributes that a researcher should have.</li><li>Ability to conduct and write scientific research.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| 12.                                   | <p><b>Teaching-learning and assessment strategy</b></p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture sessions.</li><li>Tutorial sessions</li><li>brainstorming;</li><li>student-Lecturer discussion</li><li>collaborative and co-operative learning;</li><li>Independent study.</li></ul> <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Ongoing quizzes</li><li>Midterm tests</li><li>Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)</li><li>Lecturer Observation</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                          |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| 13.                                   | <p><b>Synopsis:</b></p> <p>Science, research and scientific thinking: Its characteristics, its methodologies, its tools, preparing it, writing it, editing it, studying and researching the Arabic manuscripts.</p> <p><b>مفردات المادة:</b></p> <p>العلم والبحث والتّفكير العلمي، البحث العلمي: خصائصه، مناهجه، أدواته، الإعداد له، كتابته، مراجعته. دراسة وتحقيق المخطوط العربي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| 14.                                   | <p><b>Mode of Delivery:</b> Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture sessions</li><li>Tutorial sessions</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| 15.                                   | <p><b>Assessment Methods and Types:</b></p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td><b>Coursework</b></td><td><b>50%</b></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td><b>Final Examination</b></td><td><b><u>50%</u></b></td><td></td></tr><tr><td></td><td><b>100%</b></td><td></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Coursework</b> | <b>50%</b> |  | Quizzes |  | 10% | Assignments |  | 10% | Interactions through discussion board |  | 10% | Mid-Semester Exam |  | 20% | <b>Final Examination</b> | <b><u>50%</u></b> |  |  | <b>100%</b> |  |
| <b>Coursework</b>                     | <b>50%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| Quizzes                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%               |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| Assignments                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%               |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| Interactions through discussion board |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10%               |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| Mid-Semester Exam                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 20%               |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
| <b>Final Examination</b>              | <b><u>50%</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |
|                                       | <b>100%</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |            |  |         |  |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |             |  |

|     |                                                                 |                                                                                      |     |   |        |       |     |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|--------|-------|-----|---|---|
| 16. | Mapping of the course/module to the Programme Aims              |                                                                                      |     |   |        |       |     |   |   |
|     | A1                                                              |                                                                                      | A2  |   | A3     |       |     |   |   |
|     | ✓                                                               |                                                                                      | ✓   |   | ✓      |       |     |   |   |
| 17. | Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes |                                                                                      |     |   |        |       |     |   |   |
|     | LO1                                                             |                                                                                      | LO2 |   | LO3    |       | LO4 |   |   |
|     | ✓                                                               |                                                                                      | ✓   |   | ✓      |       | ✓   |   |   |
| 18. | Content outline of the course/module and the SLT per topic      |                                                                                      |     |   |        |       |     |   |   |
|     | WEEK                                                            | Details                                                                              |     |   |        | SLT   |     |   |   |
|     |                                                                 |                                                                                      | L   | T | Indep. | Total |     |   |   |
|     | WEEK 1                                                          | العلم والبحث والتفكير العلمي.                                                        |     |   |        | 3     | 1   | 5 | 9 |
|     | WEEK 2                                                          | خصائص البحث العلمي.                                                                  |     |   |        | 3     | 1   | 5 | 9 |
|     | WEEK 3                                                          | مناهج البحث العلمي.                                                                  |     |   |        | 3     | 1   | 5 | 9 |
|     | WEEK 4                                                          | تَصْنِيفَاتُ مَنَاهِجِ الْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ.<br>• مَنَهْجُ الْبَحْثِ الْوَصْفِيِّ. |     |   |        | 3     | 1   | 5 | 9 |
|     | WEEK 5                                                          | المنهج التجريبي عند العرب.                                                           |     |   |        | 3     | 1   | 5 | 9 |
|     | WEEK 6                                                          | أدوات البحث العلمي.<br>المقابلة.                                                     |     |   |        | 3     | 1   | 5 | 9 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                   |    |    |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------|----|----|----|-----|
| 19.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | WEEK 7  | الأساليب الإسقاطية.<br>المكتبة.                                   | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 8  | الاقتباس.                                                         | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 9  | خطوات البحث العلمي.                                               | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 10 | تحديد المادة العلمية اللازمة وجمعها.<br>كتابة تقرير البحث العلمي. | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 11 | التمييز بين المقالة وتقرير البحث.<br>أسلوب الكتابة.               | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 12 | تعريف التحقيق.                                                    | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 13 | القواعد العامة لتحقيق التراث.                                     | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | WEEK 14 | نسخ المخطوط ومقابلته.                                             | 3  | 1  | 5  | 9   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Total   |                                                                   | 42 | 14 | 70 | 126 |
| <p>19. Main references supporting the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>عبد الرحمن عميرة، أضواء على البحث والمصادر، دار الجيل 1998م.</li> <li>أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة، مكتبة النهضة المصرية 1997م.</li> <li>عبد السلام هارون، تحقيق النصوص ونشرها، مطبعة البابي الحلبي - القاهرة 1965م.</li> </ol> <p>Additional references supporting the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>عبد الوهاب إبراهيم أبو سليمان، الدليل إلى كتابة البحوث الجامعية ورسائل الماجستير والدكتوراه، دار تهامة 1983م.</li> <li>أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه، دار المعارف - مصر 1989م.</li> <li>علي إدريس، مدخل إلى مناهج البحث العلمي لكتابة الرسائل الجامعية، الدار العربية للكتاب 1985م.</li> <li>إميل يعقوب جروس برس، كيف تكتب بحثاً أو منهجية البحث، دار العلم للملايين، لبنان 1986م.</li> <li>فوزي السيد عبد ربه، أسس البحث العلمي وقواعده، دار الوفاء للطباعة والنشر 2002م.</li> <li>عماد الدين خليل، ابن خلدون إسلامياً، دار ابن كثير - دمشق 2005م.</li> <li>نجم الدين الطوفي، الإشارات الإلهية إلى المباحث الأصولية تفسير القرآن العظيم، تحقيق: محمد حسن اسماعيل، دار الكتب العلمية - بيروت 2005م.</li> <li>عماد الدين خليل، أصول تشكيل العقل المسلم، دار ابن كثير - دمشق 2005م.</li> <li>رجاء وحيد، البحث العلمي أساسياته النظرية وممارساته العملية، دار الفكر المعاصر - بيروت 2000م.</li> <li>الشريف الجرجاني، التعريفات، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية 2000م.</li> <li>رمضان عبد التواب، مناهج تحقيق التراث بين القدامى والمحدثين، مكتبة الخانجي - القاهرة 1986م.</li> <li>محمد خير رمضان يوسف، دوافع البحث و التآليف عند المسلمين، دار ابن حزم - بيروت 2005م.</li> </ol> |         |                                                                   |    |    |    |     |

|     |                                                                                                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20. | <b>Other additional information</b><br>All materials will be available to the students online. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|