

1.	Name of Course	أصول الفقه 1 Foundation of Islamic Jurisprudence 1			
2.	Course Code	GUF15063			
3.	Name(s) of academic staff	Dr. Taheer Muhamed			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	Major This module provides student with fundamental concepts of Qiyās (analogy) and the sources of legislation (Qur'an, Al Sunnah, consensus of the scholars), This module is necessary to support students understanding of the material presented in various other modules on the courses of which it is a part such as GUF15073 and GUF15083.			
5.	Semester and Year offered	1/1			
6.	Total Student Learning Time (SLT) L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	Face to Face			Total Guided and Independent Learning Independent study=70 hours Total =126
		L	T	P	
		42	14		70
7.	Credit Value	3			
8.	Prerequisite (if any)	None			
9.	Objectives:	<ul style="list-style-type: none"> To know the consensually agreed upon sources for legislation (Qur'an, Al Sunnah, consensus of the scholars), and the controversial sources(the legislation of the previous nations, Istihsan (preference for particular judgments) , Mazhib of sahabi, Istishab(presumption of existence or non-existence of facts) al-Masālih al-Mursalah(unrestricted interest) ,and Urf (customs). To obtain knowledge about Qiyās (analogy): defining it, the scholars' evidences for its reliability and the possibility of using it in acts of worship, its divisions, Qiyas in Hudood ,Kafarat ,licenses and Taqderat, its pillars, the methodology of the scholars of usul in the ways of Ella (evidence). To get knowledge of the opinions, the evidences and the methodology of the scholars in the ways of Ella, and to be qualified in applying the Usuli rules and using Qiyas and Ijtihad in deducting the rules. <p style="text-align: right;">أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يعرف الطالب مصادر التشريع المتفق عليها (القرآن، السنة، الإجماع)، و المختلف فيها (شرع من قبلنا، الاستحسان، مذهب الصحابي، الاستصحاب، المصالح المرسلة، العرف). أن يتعرف على القياس (تعريفه، أدلة العلماء في حجته والتعبد به، أقسامه، القياس في الحدود والكفارات والرخص والتقديرات، أركانه، مناحي الأصوليين في مسالك العلة). أن يطلع على أقوال العلماء وأدلتهم ويتعرف على مناهجهم في مسالك العلة، ويتأهل لتطبيق القواعد الأصولية واستعمال القياس وغيره للاجتihad في استنباط الأحكام. 			

<p>10.</p>	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • State the consensually agreed upon sources for legislation (Qur'an, Al Sunnah, consensus), the controversial sources (the legislation of the previous nations, Istihsan (preference for particular judgments), Mazhib of sahabi, Istishab (presumption of existence or non-existence of facts) al-Masālih al-Mursalah (unrestricted interest), Urf (customs), and state the opinions of the scholars and their differences in every case. • Know what Qiya is, its divisions, the evidences of its reliability, the differences of the scholars in using it in acts of worship. • Follow the steps of the scholars in applying the Usuli rules, and make Ijtihad in deducting the rules that address the new emergent cases. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يعدّد مصادر التشريع المتفق عليها (القرآن، السنة، الإجماع)، ويوضّح المختلف فيها (شرع من قبلنا، الاستحسان، مذهب الصحابي، الاستصحاب، المصالح المرسلة، العرف)، ويعرض أقوال العلماء ومختلف آرائهم في كل مسألة. • يعرف القياس، وأقسامه، وأدلة الأصوليين على حجته، واختلاف آرائهم في وقوع التعبد به شرعاً. • يسلك مسلك العلماء في تطبيق القواعد الأصولية، والاجتهاد في استنباط الأحكام للوقائع المستجدة.
<p>11.</p>	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of the consensually agreed upon sources for legislation and the controversial sources • Develop ability to do Qiyās (analogy) in deducting the rules that address the new emergent cases. • Developing the behavioral and practical skill that is necessary for communicating with the society to convey the values of Shariah.
<p>12.</p>	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation

13.	<p>Synopsis: The sources of the Islamic legislation which scholars agree upon (Qur'an, Al sunnah, consensus of the scholars),the sources of Islamic legislation that scholars differed about (the legislation of the previous nations, Istihsan (preference for particular judgments) , Mazhib of sahabi, Istishab(presumption of existence or non-existence of facts) al-Masālih al-Mursalah(unrestricted interest) , Urf (customs)), Qiyas: defining it linguistically and operationally, the different opinions about its reliability, its divisions, Qiyas in hudood ,Kafarat, licenses, taqderat, its pillars, the ways of the Usuli scholars in the issue of Ella.</p> <p style="text-align: right;">مفردات المادة: مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها (القرآن، السنة، الإجماع). مصادر التشريع الإسلامي المختلف فيها (شرع من قبلنا، الاستحسان، مذهب الصحابي، الاستصحاب، المصالح المرسله، العرف). القياس (تعريفه لغةً واصطلاحاً، مختلف الآراء في حجته، أقسامه، القياس في الحدود والكفارات والرخص والتقدير، أركانه، مناحي الأصوليين في مسالك العلة).</p>																					
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions • Tutorial sessions 																					
15.	<p>Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Coursework</td> <td style="text-align: right;">50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Quizzes</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Assignments</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Interactions through discussion board</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Mid-Semester Exam</td> <td></td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Final Examination</td> <td style="text-align: right;"><u>50%</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	Coursework	50%		Quizzes		10%	Assignments		10%	Interactions through discussion board		10%	Mid-Semester Exam		20%	Final Examination	<u>50%</u>				100%
Coursework	50%																					
Quizzes		10%																				
Assignments		10%																				
Interactions through discussion board		10%																				
Mid-Semester Exam		20%																				
Final Examination	<u>50%</u>																					
		100%																				
16.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">A1</td> <td style="width: 33%;">A2</td> <td style="width: 33%;">A3</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	A1	A2	A3	✓	✓	✓															
A1	A2	A3																				
✓	✓	✓																				
17.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">LO1</td> <td style="width: 25%;">LO2</td> <td style="width: 25%;">LO3</td> <td style="width: 25%;">LO4</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓													
LO1	LO2	LO3	LO4																			
✓	✓	✓	✓																			

18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic					
	WEEK	Details	SLT			
			L	T	Indep.	Total
	WEEK 1	<p>مصادر التشريع الإسلامي المتفق عليها.</p> <ul style="list-style-type: none"> • معنى المصدر لغةً واصطلاحاً. • القرآن الكريم المصدر الأساسي لشريعة الإسلام. • المصدر الثاني: السنة النبوية المشرفة. • المصدر الثالث من المصادر المتفق عليها: الإجماع. • المصدر الرابع من المصادر المتفق عليها: القياس. <p>مصادر التشريع الإسلامي المختلف فيها:</p> <ul style="list-style-type: none"> • شرع من قبلنا. • الاستحسان. • مذهب الصحابي. • الاستصحاب. • المصالح المرسلة. • العرف. 	3	1	5	9
	WEEK 2	<p>مفهوم القياس وتعريفه لغةً واصطلاحاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • اشتقاق القياس. • إطلاقات القياس في اللغة. • خلاف العلماء في إطلاقات القياس في اللغة. • بم يتعدى القياس. • تعريف القياس اصطلاحاً. • مواضع تعريف القياس في كتاب (الرسالة) للإمام الشافعي. 	3	1	5	9
	WEEK 3	<p>تعريف القياس اصطلاحاً عند الإمام الرازي.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف الأول الذي ذكره الإمام الرازي. • الاعتراضات التي وجهها الإمام الرازي على هذا التعريف. • التعريف الثاني الذي ذكره الإمام الرازي واختاره. • الاعتراضات الواردة على التعريف الأول للإمام الرازي. • شرح التعريف الذي اختاره الإمام الرازي. • اعتراض وجوابه. • قياس العكس عند الإمام الرازي والقياس عامة عنده. 	3	1	5	9
	WEEK 4	<p>تعريف القياس اصطلاحاً عند ابن قدامة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف الأول للقياس عند ابن قدامة، وما وُجه إليه من اعتراضات. • التعريف الثاني عند ابن قدامة. • التعريف الثالث عند ابن قدامة. <p>تعريف القياس اصطلاحاً عند الإمام ابن الحاجب وغيره.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الاعتراضات على تعريف القياس عند ابن الحاجب. • تعريف الإمام ابن السبكي للقياس. • تعريف القياس عند الشافعية، والحنفية، والمعتزلة والروافض. وبعض التعاريف غير المنسوبة. 	3	1	5	9

WEEK 5	<p>التعريف الراجح للقياس وشرحه.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعريف المختار للقياس. • شرح التعريف. • الاعتراضات على تعريف الإمام البيضاوي. <p>التعبد بالقياس عقلاً، تحرير محل نزاع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • اختلاف العلماء في التعبير عن موضوع النزاع. • تحرير محل النزاع. <p>أقوال العلماء في التعبد بالقياس عقلاً، وأدلتهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التعبد بالقياس في الأمور الدينوية. • بيان المذاهب في التعبد بالقياس عقلاً في الشرعيات. • أدلة المذهب الأول. • أدلة المذهب الثاني الذين قالوا: بوجوب التعبد بالقياس. • أدلة الفريق الأول والثاني من المذهب الثالث. 	3	1	5	9
WEEK 6	<p>إبطال دليل النظم على قوله باستحالة القياس عقلاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • رد الجمهور على دليل النظام إجمالاً. • بيان الحكم التي من أجلها جمع الشارع بين المختلفات. • بيان الحكم التي من أجلها فرق الشارع بين ما يزعم النظام تماثله. • بيان ما يزعم النظام أنه لا مجال للعقل فيه. 	3	1	5	9
WEEK 7	<p>مذهب العلماء في وقوع التعبد بالقياس شرعاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • مذاهب العلماء في الوقوع. <p>النوع الأول من أدلة الجمهور.</p> <ul style="list-style-type: none"> • من الكتاب. • الاعتراضات الواردة على الاستدلال بهذه الآية (فاعتبروا يا أولي الأبصار) <p>(النوع الثاني من أدلة الجمهور).</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماهية هذا النوع وأمثله. • طريق الاستدلال بهذه الآيات وأمثالها، والاعتراض على هذا الدليل. <p>النوع الثالث من أدلة الجمهور.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماهية النوع الثالث من الكتاب، وأمثله. • الاعتراضات على هذا الدليل. <p>النوع الأول من السنة من أدلة الجمهور.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماهية النوع، ومثاله. 	3	1	5	9
WEEK 8	<p>النوع الثاني والثالث من أدلة الجمهور.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماهية النوع الثاني، وطريق الاستدلال به. • ماهية النوع الثالث؛ وطريق الاستدلال به. <p>استدلال الجمهور على حجية القياس بالإجماع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • النوع الأول من الوقائع التي تشهد باستعمال الصحابة للقياس. • النوع الثاني من الوقائع التي تشهد باستعمال الصحابة للقياس. • النوع الثالث من الوقائع التي تشهد باستعمال الصحابة للقياس. <p>الطريقة الثانية: من طرق الاستدلال بالإجماع على حجية القياس.</p>	3	1	5	9
WEEK 9	<ul style="list-style-type: none"> • الرد على اعتراض المعترضين على القضايا التي جمعها دليل الطريقة الثانية. • الفرق بين الطريقتين للاحتجاج بالإجماع على حجية القياس. • الآيات التي استدلوها بها على إحاطة القرآن الكريم بكل الأحكام. <p>سؤال القلب عند الإمام السمعاني.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الآيات التي استدلوها بها على إحاطة القرآن بكل الأحكام. • الآيات التي استدلوها بها على أن إتباع الظن ممتنع ويدخل فيه القياس. • الآيات التي استدلوها بها على وجوب إتباع ما أنزل الله وفهم منها منع العمل بالقياس. 	3	1	5	9

WEEK 10	<p>أدلة القائلين بعدم وقوع التعبد بالقياس شرعاً من السنة والإجماع</p> <ul style="list-style-type: none"> • من أدلة المذهب الثالث: السنة النبوية "النوع الأول". • من أدلة المذهب الثالث: السنة النبوية "النوع الثاني". • من أدلة المذهب الثالث: السنة النبوية "النوع الثالث". • من أدلة المذهب الثالث: الإجماع. • المذاهب في حجية القياس، والمذهب المختار. <p>أقسام القياس.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقسام القياس من حيث القوة والضعف. • أقسام القياس من حيث القطع والظن. • ينقسم القياس إلى أولي، ومساو، وأدون. • ينقسم القياس إلى موثر وملائم. • ينقسم القياس إلى قياس علة، وقياس دلالة، وقياس في معنى الأصل. • ينقسم القياس إلى قياس إخاله، وقياس شبه، وقياس سير، وقياس اطراد. 	3	1	5	9
WEEK 11	<p>القياس في الحدود، والكفارات، والرخص، والتقديرات</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماهية الخلاف في هذه المسألة. • منشأ الخلاف في المسألة. • المذهب المختار. • القياس في أصول العبادات، وما يتعلق بها. • القياس في الأسباب، والشروط، والموانع. <p>سؤال القلب عند الإمام الزركشي</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقوال العلماء في اعتبار القلب. • هل القلب قاذح أم لا؟ اختلفوا فيه. • أقسام القلب عند الإمام الزركشي. <p>القياس في اللغويات والعقليات</p>	3	1	5	9
WEEK 12	<p>أركان القياس وتعريف كل ركن</p> <ul style="list-style-type: none"> • العلة أعظم أركان القياس. • الأصل والفرع. • حكم الأصل. <p>مناحي الأصوليين في مسالك العلة</p> <ul style="list-style-type: none"> • العلة عند الإمام تاج الدين السبكي. <p>مسالك العلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • التمهيد الأول: لا بد من دليل للعلة الشرعية. • التمهيد الثاني: مدخل إلى فهم قضية العلة. • أبو الحسين البصري، والشيرازي، وإمام الحرمين، والغزالي، وابن برّهان. • الإمام فخر الدين الرازي. • الإمام الأمدي، ومدرسة (جمع الجوامع). • مسالك العلة عند الحنفية. <p>المسلك الأول من مسالك العلة (النص القاطع)</p> <p>أقسام النص.</p> <ul style="list-style-type: none"> • اللفظان الأول والثاني من ألفاظ النص القاطع: "كي"، "من أجل". • اللفظان الثالث والرابع من ألفاظ النص القاطع: "علة كذا"، "إذن". • اللفظان الخامس والسادس من ألفاظ النص القاطع. 	3	1	5	9

	WEEK 13	<p>ألفاظ النص الظاهر.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الألفاظ الأول والثاني والثالث والرابع من ألفاظ الظاهر. • الألفاظ الخامس والسادس والسابع من ألفاظ النص الظاهر. <p>فساد الاعتبار عند إمام الحرمين وابن السمعاني والزركشي</p> <ul style="list-style-type: none"> • فساد الاعتبار عند الشيرازي. • فساد الاعتبار عند إمام الحرمين الجويني. • فساد الاعتبار عند ابن السمعاني والزركشي. <p>المسلك الثاني من مسالك العلة: الإيماء</p> <ul style="list-style-type: none"> • النوع الأول من أنواع الإيماء. • النوعان الثاني والثالث من أنواع الإيماء. • النوعان الرابع والخامس من أنواع الإيماء. • تنبيهات خاصة في الحديث عن مسالك العلة. 	3	1	5	9
	WEEK 14	<p>الإجماع والمناسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • الخلاف في عد الإجماع من مسالك العلة. • أنواع الإجماع كمسلك للعلة. • المناسبة كمسلك من مسالك العلة. • أقسام المناسب. <p>المسلكان الخامس والسادس من مسالك العلة: الدوران والسير والتقسيم</p> <ul style="list-style-type: none"> • تنبيهات على مسلك المناسبة. • ماهية الدوران والمراد به. • مذاهب العلماء في إفادة الدوران للعلة. • معنى السير والتقسيم؛ ولم سمي به؟ <p>تنبيهات ومسألان علي مسلك السير.</p> <p>تقسيمات العلة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أقسام العلة من حيث التنصيص والاستنباط. • أقسام العلة من حيث القطعية والظنية. • أقسام العلة من حيث اعتبار المشرع. 	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	<p>Main references supporting the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. عبد الكريم النملة، إتحاف ذوي البصائر شرح روضة الناظر، دار العاصمة - الرياض 1996م. 2. سعد الدين التفتازاني، التلويح علي التوضيح، ضبط وتخرّيج: زكريا عميرات، دار الكتب العلمية - بيروت 1996م. 3. سيف الدين الأمدي، الإحكام في أصول الأحكام، دار الكتب العلمية - بيروت 1990م <p>Additional references supporting the course:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. السبكي علي بن عبد الكافي، الإبهاج في شرح المنهاج للبيضاوي، تحقيق: شعبان محمد، مكتبة الكليات الأزهرية - القاهرة 2000م. 2. السرخسي محمد بن أحمد بن أبي سهل، أصول السرخسي، عالم الكتب 1986م. 3. عبد الملك بن عبد الله بن يوسف الجويني، البرهان في أصول الفقه، تحقيق: عبد العظيم الديب، دار الوفاء 1989م. 4. أبو إسحاق إبراهيم بن علي بن يوسف الفيروزآبادي الشيرازي، شرح اللمع، دار الغرب الإسلامي - بيروت 1998م. 5. منصور ابن السمعاني، قواطع الأدلة في الأصول، دار الكتب العلمية - بيروت 1997م. 6. عبد العزيز البخاري، كشف الاسرار عن أصول فخر الإسلام للبيدوي، دار الكتب العلمية - بيروت 1997م. 7. أبو العباس أحمد بن إدريس القرافي، نفاثس الوصول في شرح المحصول، مكتبة نزار مصطفى الباز 1997م. 8. محمد بن أحمد بن عبد العزيز ابن النجار، شرح الكوكب المنير، مكتبة العبيكان 1997م. 9. محمد بن علي الشوكاني، أرشاد الفحول إلى تحقيق الحق في علم الأصول، دار الكتب العلمية 1999م. 10. إبراهيم بن موسى الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، دار الكتب العلمية - بيروت 1993م 					
20.	<p>Other additional information All materials will be available to the students online.</p>					