

1.	Name of Course				دراسات في علوم السنة Studies in the Sciences of Sunnah		
2.	Course Code				GUHD5183		
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Muhammed ibn Eed Kurayyem		
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Faculty requirement This module is necessary to support students understanding of the fundamental methodologies that have been set to protect the Sunnah which is the second source of legislation and principles of verify the hadith and identify its degree of accuracy.		
5.	Semester and Year offered				3/2		
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning	
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O = Others		L	T	P	O	Independent study=70 hours
			42	14		70	Total =126
7.	Credit Value				3		
8.	Prerequisite (if any)				None		
9.	Objectives: - Having a brief summary about the exerted efforts and the principles that have been set to protect the Sunnah which is the second source of legislation. - Identifying the rules that have been followed in distinguishing the Sahih from the other types. - Having the ability to verify the hadith and identify its degree of accuracy. أهداف المادة : - الإلمام على نحو موجز بالجهود التي بذلت والقواعد التي أرسيت للحفاظ على السنة المصدر الثاني من مصادر التشريع. - الوقوف على القواعد التي اتبعت لتمييز الصحيح من غيره. - القدرة على تخريج الحديث والوصول إلى درجته.						
10.	Learning outcomes: After completing this subject, the student will be able to: - Identify the rules that protected the Sunnah from distortion and saved it for the Muslims. - Verify the hadith and distinguish between the Sahih and the Daheef. - Have the knowledge of the sources of Sunnah from which evidences can be drawn. الثمرة التعليمية: في نهاية دراسة هذه المادّة، يكون الطالب قادراً على أن: - يقف على القواعد التي صانت السنة من التحريف، وحفظتها للمسلمين. - يخرج الحديث ويميّز صحيحه من سقيم. - يحيط بمصدر السنة التي تعينه على أخذ الأدلة منها.						
11.	Transferable Skills: - Be aware of the rules that have been followed in distinguishing the Sahih from the other types. - Develop the ability to evaluate and verify the hadith and identify its degree of accuracy. - Developing the skill that is necessary for communicating with the society to convey the values of Sunnah as a second source of legislation. - Ability to protect the Sunnah from distortion.						

12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation																				
13.	Synopsis: Defining the Sunnah, the Hadith, the Khabr(the hadith that bears the possibility of being either right or wrong) and the Athar(the statement or act which is attributed to a sahabi) . The advantages of reporting in Islam and Muslims’ care of verifying the sanads and texts, the companions’ care of Al Sunnah, writing in the second and third century A.H, the methodologies of the scholars of hadiths, the science of Gureeb al Hadith (the hadith which is handed down by only one narrator),researching the hadith and following the different ways of researching it. مفردات المادة: تعريف السنة والحديث والخبر والأثر- مميزات الرواية فى الإسلام وعناية المسلمين بنقد الأسانيد والمتون - عناية الصحابة بالسنة - التأليف فى القرن الثانى والثالث الهجريين - مناهج المحدثين فى التأليف فى السنة - علم غريب الحديث - تخريج الحديث وطرقه.																				
14.	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) • Lecture sessions • Tutorial sessions																				
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%</td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>					Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	50%		100%		
Coursework	50%																				
Quizzes	10%																				
Assignments	10%																				
Interactions through discussion board	10%																				
Mid-Semester Exam	20%																				
Final Examination	50%																				
	100%																				
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>					A1	A2	A3	✓												
A1	A2	A3																			
✓																					
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					LO1	LO2	LO3	LO4	✓											
LO1	LO2	LO3	LO4																		
✓																					
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>تعريف السنة والحديث والخبر والأثر. • معنى علوم السنة أو الحديث. • تاريخ علوم السنة دراية قبل عصر التدوين وبعده. • أشهر الكتب المؤلفة فيه. </td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	تعريف السنة والحديث والخبر والأثر. • معنى علوم السنة أو الحديث. • تاريخ علوم السنة دراية قبل عصر التدوين وبعده. • أشهر الكتب المؤلفة فيه.	3	1	5	9
WEEK	Details	SLT																			
		L	T	Indep.	Total																
WEEK 1	تعريف السنة والحديث والخبر والأثر. • معنى علوم السنة أو الحديث. • تاريخ علوم السنة دراية قبل عصر التدوين وبعده. • أشهر الكتب المؤلفة فيه.	3	1	5	9																

WEEK 2	مميزات الرواية في الإسلام. • عناية المسلمين بنقد الأسانيد والمتون. • السنة في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم. • كتابة السنة في عهده صلى الله عليه وسلم.	3	1	5	9
WEEK 3	عناية الصحابة بالسنة. • ما كتب من السنة في عهد الصحابة. • عناية التابعين بالسنة وما كتب في عهدهم.	3	1	5	9
WEEK 4	الرحلة في طلب الحديث. • التدوين الشامل للسنة في عهد عمر ابن عبد العزيز، وأوائل المدونات في السنة.	3	1	5	9
WEEK 5	التأليف في القرن الثاني والثالث الهجريين. • التعريف بأهم ما ألف فيهما.	3	1	5	9
WEEK 6	مناهج المحدثين في التأليف في السنة. • شروط الراوي للسنة وطرق التحمل والأداء.	3	1	5	9
WEEK 7	كتابة الحديث وأدائها. • الرواية بالمعنى وشروطها. • آداب المحدث وطالب الحديث.	3	1	5	9
WEEK 8	تقسيم الحديث من حيث عدد رواته. • المتواتر وأخبار الأحاد. • حجية كل منهما	3	1	5	9
WEEK 9	تقسيم الحديث من حيث نسبته إلى قائله. • الحديث القدسي. • المرفوع والموقوف. • المقطوع.	3	1	5	9
WEEK 10	أقسام الحديث من حيث القبول والرد. • الصحيح ونوعاه. • الحسن ونوعاه. • الضعيف ونوعاه.	3	1	5	9
WEEK 11	علم الجرح والتعديل. • مراتب الرواة. • علم علل الحديث. • صلتها بدرجة الحديث وأهم المؤلفات فيهما.	3	1	5	9
WEEK 12	علم غريب الحديث. • علم مختلف الحديث. • علم ناسخ الحديث ومنسوخة. • علم أسباب ورود الحديث.	3	1	5	9
WEEK 13	تخريج الحديث وطرقه. • أهم المؤلفات في ذلك. • استخدام الحاسوب في التخريج.	3	1	5	9
WEEK 14	دراسة الأسانيد. • مدى إفادتها في بيان درجة الحديث.	3	1	5	9
	Total	42	14	70	126
19.	Main references supporting the course: ○ محمد بن محمد أبو شهبة، الوسيط في علوم ومصطلح الحديث، طبعة عالم المعرفة - جدة 1983م. ○ عثمان بن عبد الرحمن ابن الصلاح، مقدمة ابن الصلاح ومحاسن الإصطلاح، تحقيق: عائشة عبد الرحمن، الهيئة المصرية العامة للكتاب 1974م. ○ نخبة من الباحثين، موسوعة علوم الحديث الشريف، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - مصر 2003م.				

	Additional references supporting the course: 1. طاهر بن صالح الجزائري، توجيه النظر إلى أصول الأثر، عناية: عبد الفتاح أبو غدة، دار المعرفة - بيروت 1972م. 2. صبحي الصالح، علوم الحديث ومصطلحه، دار العلم للملايين 1969م. 3. طفر أحمد النهانوي، قواعد في علوم الحديث، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية 1984م. 4. رفعت فوزي عبد المطلب، توثيق السنة في القرن الثاني الهجري أسسه واتجاهاته، مكتبة الخانجي - القاهرة 1981م. 5. محمود الطحان، أصول التخريج و دراسة الأسانيد، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع - الرياض 1996م. 6. أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي، الرحلة في طلب الحديث، تحقيق: نور الدين عتر، دار الكتب العلمية - بيروت 1975م. 7. محمد عجاج الخطيب، السنة قبل التدوين، دار الفكر 1971م. 8. رفعت فوزي عبد المطلب، المدخل إلى منهاج المحدثين، دار السلام - القاهرة 2001م. 9. رفعت فوزي عبد المطلب، ابن أبي حاتم الرازي وأثره في علوم الحديث، مكتبة الخانجي - القاهرة 1994م. 10. محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني، توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار، دار إحياء التراث العربي 1945م.
20.	Other additional information All materials will be available to the students online.