

1.	Name of Course	Studies in the explanations of Hadith (دراسات في) شروح الحديث			
2.	Course Code	GUHD5193			
3.	Name(s) of academic staff	Asst. Prof. Dr. Sami Abdul Rahman Mohammed Al Sabbagh			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	Major This module provides the essential understanding of the explanations of hadith and help students to understand al-ahadith and its conditions, and what they need to in the commentaries. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered	3/2			
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L 42	T 14	P O	Independent study=70 hours Total =126
7.	Credit Value	3			
8.	Prerequisite (if any)	None			
9.	Objectives:	<ul style="list-style-type: none"> The student will get acquainted with the supporting sources in understanding the hadiths. Go through the most important books that addressed explaining the hadiths, knowing the advantages of these books, their authors and their methodologies and their ways of deduction from the holy hadith. To get educational insight that qualifies him/her to search and deduct in the area of the prophetic Sunna. <p>أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف الطالب على المصادر المعينة على فهم معاني الحديث. أن يتطلع على أهم شروح كتب الحديث وميزاتها، ويعرف تراجم أصحابها ومناهجهم، وطرق استدلالهم واستنباطهم من الحديث الشريف. أن يحصل على رصيد علمي يؤهله للنظر والبحث والاستنباط في مجال السنة النبوية. 			
10.	Learning outcomes:	<p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> identify the supporting sources that help understanding the holy hadith and making use of them in his/her researches... present bibliographies of the scholars who explained the hadith, illustrating their methodologies in their explanation and deduction , and how they got affected by each others. Do some research in the field of the holy hadith ,benefiting from his/her experience and education in deduction and contemplation <p>الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يعدّ المصادر المساعدة على فهم معاني الحديث الشريف، ويحسن الاستفادة منها في بحوثه... يقدم تراجم لأصحاب شراح الحديث، ويوضّح مناهجهم في الشرح والاستنباط، ومدى تأثير بعضهم بعض.. أن يقوم ببحوث في مجال الحديث الشريف بفضل ما اكتسب من حصيلة علمية وخبرة في النظر والاستدلال.. 			

11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of importance of hadith, its explanation, its methodologies and rules deducted from them • Have the ability to explain the ahadith, and take advantage of the explainer methodologies of ahadith • Developing the skill that is necessary for communicating with society to explain the methodologies of al-Hadith scholars in explanation of ahadith 																					
12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation 																					
13.	<p>Synopsis: Studying the explanation of the books of Sehaah and Sunnen : “Al Tameheed”, Al “Istezkar” to bin Abdul Bar” Al,Muntaka” to Al Bajee, The explanation of Al Muwata’ to al Zurqanee’ the scholars of hadiths in the explanation of Al Bukari” to al Kataby Al, Basty “ the explanation of Sahih Al Bukari” to bin Betal,”the Al Kawakeb Al Darary” to Al Karamany” “Fateh Al Bari Sharh Sahih Al Bukhari” ” to bin Ibn Hajar al Asqalani, Omdat al,Qari to al ,Eteebby” Irshad al,Sari sharh al,Saheeh al,Bukhari to Al Qastallani ...”, “Al Mualem Befawaed Muslim” to the Marzy” Ikmal Al Mualem” to Qadi 'Iyad , Al Mufehim to Mema Ashkail Fee Talghees Muslim to abu Alabss Al Qurtobi, AL Menhaj Sharh Ketab Muslim bin AL Hajaj to Al Imam Al nawaei , Ikmal Al Ikmal to Al Abee, Malem Al Sunnen to al Kataby,Tahzeeb al Sunnen to ibn Al Qayem,Shareh sunnen abe Dawood,Aredet Al Ahwazi Shareh al termzi,to ibn Al Arabi,Al Nafegh Al Shaza,to iby al fateh ibn Sayed Al Nas” Shareh Al Nafeh Al Shaza” to iby Al Fadel Eraqi,Tuhfa AL AL Ahwazi Shareh Jamea al termezi to AL Mubarkfory,Zahr Al RUba aly al Mujtab to al suti,”hasheyta Sandi ala Mujtaba,”shareh the sunnen to bin Maja to the Maghday. Get acquainted with the bibliographies of these authors and their methodologies.</p> <p>مفردات المادة: دراسة شروح كتب الصحاح والسنن: "التمهيد" و"الاستذكار" لابن عبد البر، "المنتقى" للبايجي، "شرح الموطأ" للزرقاني، "الكواكب الدراري" للكرمانبي، "أعلام الحديث في شرح البخاري" للخطابي البستي، "شرح صحيح البخاري" لابن بطال، "فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن رجب، "فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن حجر العسقلاني، "عمدة القاري" للقييني، "إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري" للقسطلاني، "المُعَلِّمُ بفوائد مسلم" للمازري، "إكمال المُعَلِّم" للقاضي عياض، "المُفْهَمُ لما أشكل من تلخيص مسلم" لأبي العباس القرطبي، "المنهاج شرح كتاب مسلم بن الحجاج" للإمام النووي، "إكمال الإكمال" للأبي، "معالم السنن" للخطابي، "تهذيب السنن" لابن القيم، "شرح سنن أبي داود" لابن رسلان، "عون المعبود" لأبي عبد الرحمن العظيم آبادي، "بذل المجهود في حل أبي داود"، "عارضه الأحوذى شرح سنن الترمذي" لابن العربي، "النفح الشذي" لأبي الفتح بن سيد الناس، "شرح النفح الشذي" لأبي الفضل العراقي، "تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي" للمباركفوري، "زهر الربى على المجتبي" للسيوطي، "حاشية السيدي على المجتبي"، "شرح سنن ابن ماجه" لمغلطاي. التعرف على تراجم مؤلفيها، ومناهجهم فيها.</p>																					
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions • Tutorial sessions 																					
15.	<p>Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following:</p> <table border="0" data-bbox="250 1633 852 1787"> <tr> <td>Coursework</td> <td style="text-align: right;">50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Quizzes</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Assignments</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Interactions through discussion board</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Mid-Semester Exam</td> <td></td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Final Examination</td> <td style="text-align: right;">50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;"><u>100%</u></td> <td></td> </tr> </table>	Coursework	50%		Quizzes		10%	Assignments		10%	Interactions through discussion board		10%	Mid-Semester Exam		20%	Final Examination	50%			<u>100%</u>	
Coursework	50%																					
Quizzes		10%																				
Assignments		10%																				
Interactions through discussion board		10%																				
Mid-Semester Exam		20%																				
Final Examination	50%																					
	<u>100%</u>																					

16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims					
	A1		A2		A3	
	✓		✓		✓	
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes					
	LO1	LO2	LO3	LO4		
	✓	✓	✓	✓		
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic					
	WEEK	Details	SLT			
			L	T	Indep.	Total
	WEEK 1	*"التمهيد" لابن عبد البر: شرح "الموطأ". شروح بعض المصطلحات الحديثية في "التمهيد": <u>الحديث الموقوف.</u>	3	1	5	9
	WEEK 2	*"الاستذكار" لابن عبد البر. منهج "الاستذكار" لابن عبد البر. <u>مذاهب العلماء في أوقات الصلاة.</u> *المنتقى شرح الموطأ" لأبي الوليد الباجي.	3	1	5	9
	WEEK 3	<u>توضح معنى قوله: ((بهذا أمرت)) و((بهذا أمرت)).</u> *القبس شرح الموطأ" لأبي بكر العربي. "شرح الموطأ" للزرقاني. <u>ملاحح منهج الزرقاني.</u>	3	1	5	9
	WEEK 4	*"أعلام الحديث في شرح البخاري" للخطابي البستي. * "شرح صحيح البخاري" لابن بطال.	3	1	5	9
	WEEK 5	الاختلاف حول اشتراط النية لجميع الأعمال. * "الكواكب الدراري" للكرماني. تعريفه لرجال الإسناد.	3	1	5	9
WEEK 6	نقل الكرماني عن الخطابي في شرحه لهذا الحديث. * "فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن رجب.	3	1	5	9	

WEEK 7	*"فتح الباري شرح صحيح البخاري" لابن حجر العسقلاني.	3	1	5	9
WEEK 8	*"عمدة القاري" للعيني. بيان تعدد مواضع الحديث عند البخاري، وغيره...	3	1	5	9
WEEK 9	*"إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري" للقسطلاني. سقوط الخبر في قوله: "أن عبادة بن الصامت: أن النبي...". *المُعَلِّم بفوائد مسلم" للمازري.	3	1	5	9
WEEK 10	*"إكمال المُعَلِّم" للقاضي عياض. *المُفْهِم لما أشكل من تلخيص مسلم" لأبي العباس القرطبي.	3	1	5	9
WEEK 11	بيان معنى: الإحسان، والإيمان وأركانه. *المنهاج شرح كتاب مسلم بن الحجاج" للإمام النووي. *إكمال الإكمال" للأبي.	3	1	5	9
WEEK 12	*"معالم السنن" للخطابي. *تهذيب السنن" لابن القيم. *شرح سنن أبي داود" لابن رسلان. *عون المعبود في شرح سنن أبي داود" لأبي عبد الرحمن العظيم آبادي.	3	1	5	9
WEEK 13	شرح الحديث الثالث عند أبي داود: ((باب الرجل يتبوأ لبوله)). *بذل المجهود في حل أبي داود". "عارضة الأحوذ في شرح سنن الترمذي". "النفح الشذي" لأبي الفتح بن سيد الناس.	3	1	5	9

	WEEK 14	<p>*"النفح الشذي" لأبي الفضل العراقي. *تحفة الأحوذى شرح جامع الترمذي" للمباركفوري. مقدمة "تحفة الأحوذى". *زهر الربى على المجتبى" للسيوطي. "حاشية السيدي على المجتبى". "شرح سنن ابن ماجة" لمغلطاي.</p>	3	1	5	9
	Total		4 2	14	70	126
19.	<p>Main Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ابن رجب الحنبلي، فتح الباري شرح صحيح البخاري، مكتبة الغرباء الأثرية، المدينة المنورة، 1996م. 2. محي الدين أبي زكريا بن شرف النووي، المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، مؤسسة قرطبة، 1991م 3. محمد بن خليفة الأبى، إكمال الإكمال، تحقيق محمد سالم هاشم، دار الكتب العلمية، بيروت، 1994م <p>Additional Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ابن حجر العسقلاني، إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1992م. 2. ابن عبد البر، الاستذكار، دار قتيبة للطباعة والنشر، دمشق، بيروت- دار الوعي، القاهرة، 1993م. 3. القاضي أبو الفضيل عياض بن موسى بن عياض، إكمال المعلم بفوائد مسلم، دار الوفاء، المنصورة، مصر، 1998م. 4. أبو العلى محمد بن عبد الرحيم المباركفوري، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، 1963م. 5. أبو الفضل عبد الرحيم العراقي، تكملة شرح ابن سيد الناس، مخطوط من المدرسة المحمودية بالمدينة المنورة، رقم (232 / 118). 6. ابن عبد البر، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، 1967م. 7. أبو بكر جلال الدين السيوطي زهر الربى على المجتبى، على هامش سنن النسائي، ترفيم عبد الفتاح أبي غدة، دار البشائر الإسلامية، بيروت، لبنان 1986م. 8. محمد عبد الباقي بن يوسف الزرقاني، شرح الزرقاني على موطأ الإمام مالك، مكتبة الكليات الأزهرية، 1979م. 9. بدر الدين العيني الحنفي، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، دار الفكر، 1979م. 10. أبو الطيب شمس الحق العظيم آبادي، عون المعبود شرح سنن أبي داود، المكتبة السلفية بالمدينة المنورة، 1968م. 					
20.	<p>Other additional information All materials will be available to the students online.</p>					