

1.	Name of Course	The Terminologies of al-Hadith 1 مصطلح الحديث 1				
2.	Course Code	GUHD5213				
3.	Name(s) of academic staff	Asst. Prof. Dr. Mustafa Ahmed Nawareej				
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	Major This module provides essential understanding of the importance of hadith classification (sahih, hasan, and dhoif). Also to educate students on the definitions of an authentic tradition, the different strengths of the chain of transmitters, its books, habitats, and its different levels. This module important especially for post graduate students.				
5.	Semester and Year offered	1/1				
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face				Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L	T	P	O	Independent study=70 hours
		42	14			Total =126
7.	Credit Value	3				
8.	Prerequisite (if any)	None				
9.	Objectives:	<ul style="list-style-type: none">To inform students that traditions are divided into authentic (صحيح) agreeable (حسن) and weak (ضعيف).To educate students on the definitions of an authentic tradition, the different strengths of the chain of transmitters, its books, habitats, and its different levels.To thoroughly educate students on the definition of agreeable and weak traditions, its divisions, and the literature available on them. <p style="text-align: right;">أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none">أن يعرف الطالب أنَّ الحديث ينقسم إلى صحيح وحسن وضعيف.أن يطلع الطالب على تعريف الحديث الصحيح وتفاوت درجات أسانيده والمصنفات فيه ومطانه ومراتبه.أن يُحيط الطالب بتعريف كلٍّ من الحديث الحسن والضعيف، وأقسامهما، والكتب المصنفة فيهما.				
10.	Learning outcomes:	<p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">To differentiate between accepted and rejected traditions.To be familiar with the definitions of an authentic tradition, the different strengths of the chain of transmitters, its books, habitats, and its different levels.To identify and classify agreeable and weak traditions and recognize the differences between them. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none">يُفرّق بين أقسام الحديث المقبول والمردود .يدرك تعريف الحديث الصحيح وتفاوت درجات أسانيده والمصنفات فيه ومطانه ومراتبه.يتناول الحديث الحسن والضعيف بالبيان والتقسيم وإبداء الفروق بينهما.				
11.	Transferable Skills:	<ul style="list-style-type: none">Be aware of the importance of differentiate between accepted and rejected traditionsAbility to differentiate between accepted and rejected traditions.				

12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecture sessions.• Tutorial sessions• brainstorming;• student-Lecturer discussion• collaborative and co-operative learning;• Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ongoing quizzes• Midterm tests• Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)• Lecturer Observation														
13.	<p>Synopsis:</p> <p>The categories of traditions among the Muhaddithun: the authentic: its definition—conditions—different strengths of its chain of transmission—the literature on purely authentic traditions—its habitats—the levels of authentic according to the conditions of the scholars—the significance of the authentic traditions of Imam al-Bukhari and Muslim—the verification of copies against established sources—the knowledge of a wide range of reliable transmitters. The agreeable: its definition—the difference between an agreeable chain of transmission and agreeable tradition—the meaning of al-Tarmidhi’s classification: unfamiliar but agreeable (حسن غريب) and agreeable but authentic (صحيح حسن)—the comparison between traditions and their chain of transmittal—the habitat of the agreeable—the promotion of an agreeable tradition to an authentic tradition upon the multiplicity of agreeable traditions—the regulations of a tradition that is strengthened externally. The weak: its definition—its classifications—feeble transmissions. The uninterrupted (المسند)—the adjoined (المتصل)—the raised (المرفوع)—the halted (الموقوف)—the severed (المقطوع)—the words that enjoy the propensity of causing a tradition to be accepted—the rejected (المردود): due to either being failed on examination or defamed.</p> <p>مفردات المادة:</p> <p>أقسام الحديث عند المحدثين: الصحيح: تعريفه - شروطه - تفاوت درجات أسانيده - المصنفات في الصحيح المجرد - مظان الصحيح - مراتب الصحيح بالنظر إلى شروط الأئمة - ما تفيد أحاديث الصحيحين - مقابلة الطالب نسخته على عدة أصول معتمدة - معرفة مراتب كثير من أعيان الثقات. الحسن: تعريفه - الفرق بين حسن الإسناد وحديث حسن - معنى قول الترمذي: حسن غريب أو حسن صحيح - الموازنة بين السنن والمسانيد - مظان الحسن - تقوي الحسن إذا تعددت طرقه إلى الصحيح - ضابط الحديث الذي يتقوى بغيره. الضعيف: تعريفه - أقسامه - أوهى الأسانيد. المسند - المتصل - المرفوع - الموقوف - المقطوع - ألفاظ لها حكم الرفع- المردود: إما لسقط أو لضعف.</p>														
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecture sessions• Tutorial sessions														
15.	<p>Assessment Methods and Types:</p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td><u>50%</u></td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	<u>50%</u>		100%
Coursework	50%														
Quizzes	10%														
Assignments	10%														
Interactions through discussion board	10%														
Mid-Semester Exam	20%														
Final Examination	<u>50%</u>														
	100%														
16.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	A1	A2	A3	✓	✓	✓								
A1	A2	A3													
✓	✓	✓													
17.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</p> <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓						
LO1	LO2	LO3	LO4												
✓	✓	✓	✓												
18.	<p>Content outline of the course/module and the SLT per topic</p>														

WEEK	Details	SLT			
		L	T	Indep.	Total
WEEK 1	تقسيم الحديث إلى صحيح وحسن وضعيف: أولاً: الصحيح: تفاوت الأسانيد في الصحة:	3	1	5	9
WEEK 2	المصنفات في الصحيح المجرد:	3	1	5	9
WEEK 3	بقية المصنفات التي اشترط أصحابها الصحة: صحيح ابن خزيمة وصحيح ابن حبان: المستدرک للحاکم:	3	1	5	9
WEEK 4	من مظان الصحيح: المستخرجات:	3	1	5	9
WEEK 5	خلاف العلماء فيما تفيده أحاديث الصحيحين مع بيان الراجح.	3	1	5	9
WEEK 6	القسم الثاني من أقسام الحديث: الحسن:	3	1	5	9
WEEK 7	قاعدة تقوي الحديث بوروده من طرق:	3	1	5	9

	WEEK 8	معنى قول الترمذي: "حسن غريب"، وذكر الخلاف في ذلك مع التمثيل. الكلام عن سنن الترمذي: الكلام عن سنن أبي داود: الكلام على سنن النسائي: الكلام على سنن ابن ماجه:	3	1	5	9
	WEEK 9	الموازنة بين كتب السنن وكتب المسانيد في الاحتجاج والركون إلى ما فيها. الكلام على مسند أحمد:	3	1	5	9
	WEEK 10	القسم الثالث: الضعيف: المرفوع: الموقوف: . المقطوع:	3	1	5	9
	WEEK 11	المردود: إما لسقط أو لطعن. أنواع المردود لسقط: 1- المرسل:	3	1	5	9
	WEEK 12	2 - المنقطع: 3- المفصل: الإسناد المعنعن:	3	1	5	9
	WEEK 13	4- التعليق:	3	1	5	9
	WEEK 14	5- التدليس: أقسامه:	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126

19.	<p>Main Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 عثمان بن عبد الرحمن ابن الصلاح: معرفة أنواع علوم الحديث. تحقيق: محمد محمود شعبان. دار البصائر، 1429هـ. 2 أحمد بن علي ابن حجر: النكت على كتاب ابن الصلاح. تحقيق: ربيع بن هادي. طبعة المجلس العلمي- الجامعة الإسلامية بالمدينة، 1984م. 3 عبد الرحمن بن رجب السلامي: شرح علل الترمذي. تحقيق: نور الدين عتر دار الملاح للطباعة والنشر، 1978م. <p>Additional Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 محمد بن عبد الرحمن السخاوي: فتح المغيث بشرح ألفية الحديث. تحقيق: علي حسين علي. مكتبة السنة، 1995م. 2 بدر الدين الزركشي: النكت على مقدمة ابن الصلاح. تحقيق: زين الدين لافريج. مكتبة أضواء السلف، 1998. 3 جلال الدين السيوطي: تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي. تحقيق: نظر الفاريابي. مكتبة الكوثر، 1415هـ. 4 سراج الدين عمر بن علي الأنصاري المشهور بابن الملقن: المقنع في علوم الحديث. تحقيق: عبد الله بن يوسف الجديع. دار فواز للنشر، 1992م. 5 أحمد بن علي بن حجر العسقلاني: نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر. تحقيق: علي بن حسن الحلبي. دار ابن الجوزي، 1994م. 6 زين الدين عبد الرحيم بن الحسين العراقي: التقييد والإيضاح لما أطلق وأغلق من كتاب ابن الصلاح. تحقيق: أسامة الخياط. دار البشائر الإسلامية، 2004م. 7 برهان الدين الأبناسي: الشذا الفياح من علوم ابن الصلاح. تحقيق: صلاح فتحي هـل. مكتبة الرشد، الرياض، 1998م. 8 محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني: توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. دار الفكر، 1977م. 9 أحمد محمد شاكر: الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير. مكتبة دار التراث، 2003م.
20.	<p>Other additional information</p> <p>All materials will be available to the students online.</p>