

1.	Name of Course	The Terminologies of al-Hadith 4 مصطلح الحديث 4				
2.	Course Code	GUHD5243				
3.	Name(s) of academic staff	Asst. Prof. Dr. Subhi Abdel Salam				
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	<b>Major</b> This module provides essential understanding of the importance of uninterrupted chain and the subtle expeditation of a transmitter and the knowledge of the companions and those that followed them. Also give them the narrations of the firmly established and those lesser than them, and the narrations of fathers to their children, and singular narrations .This module important especially for post graduate students.				
5.	Semester and Year offered	4/2				
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face				Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L	T	P	O	Independent study=70 hours
		42	14			Total =126
7.	Credit Value					3
8.	Prerequisite (if any)					None
9.	Objectives:	<ul style="list-style-type: none"><li>To instruct students on the additions made to an uninterrupted chain and the subtle expeditation of a transmitter (المراسيل الخفي) and the knowledge of the companions and those that followed them (التابعين).</li><li>To familiarize students about the narrations of the firmly established and those lesser than them, and the narrations of fathers to their children, and singular narrations (الوحدان).</li><li>To familiarize students on issues pertaining to the transmitters of traditions such as the knowledge of those with different names or those with more than one nickname.</li></ul> <p style="text-align: right;"><b>أهداف المادة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>تعريف الطالب على المزيد في متصل الأسانيد و المراسيل الخفي ، و معرفة الصحابة والتابعين</li><li>إحاطة الطالب برواية الأكابر عن الأصاغر، و رواية الآباء عن الأبناء، و معرفة الوحدان.</li><li>إطلاع الطالب على ما يتعلق بالرواة من موضوعات كمعرفة من ذكر بأسماء مختلفة أو نعوت متعددة وغيرها.</li></ul>				

10.	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To recognize the additions in an uninterrupted chain and the subtle expeditation of a transmitter ( المراسيل ) and the knowledge of the companions and those that followed them (التابعين).</li> <li>• To be well informed about the narrations of the firmly established and those lesser than them, and the narrations of fathers to their children, and singular narrations (الوحدات).</li> <li>• To be well versed on issues pertaining to the transmitters of traditions such as the knowledge of those with different names or those with more than one nickname.</li> </ul> <p><b>الثمرة التعليمية:</b></p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يدرك المزيد في متصل الأسانيد، و المراسيل الخفي ، و معرفة الصحابة والتابعين.</li> <li>• يلم برواية الأكابر عن الأصاغر، و رواية الآباء عن الأبناء، و معرفة الوحدات.</li> <li>• يتعرف على ما يتعلق بالرواة من موضوعات كمعرفة من ذكر بأسماء مختلفة أو نعت متعددة وغيرها.</li> </ul>
11.	<p><b>Transferable Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Able to recognize the additions in an uninterrupted chain and the subtle expeditation of a transmitter and the knowledge of the companions and those that followed them</li> <li>• To be well informed about the narrations of the firmly established and those lesser than them, and the narrations of fathers to their children, and singular narrations .</li> </ul>
12.	<p><b>Teaching-learning and assessment strategy</b></p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture sessions.</li> <li>• Tutorial sessions</li> <li>• brainstorming;</li> <li>• student-Lecturer discussion</li> <li>• collaborative and co-operative learning;</li> <li>• Independent study.</li> </ul> <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ongoing quizzes</li> <li>• Midterm tests</li> <li>• Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)</li> <li>• Lecturer Observation</li> </ul>

13.	<p><b>Synopsis:</b></p> <p>The additions to an interrupted chain: the subtle expeditation of a transmitter (المراسيل الخفي)—knowledge of the companions—knowledge of the followers—the narrations of the firmly established and those lesser than them—the embellished (المديح) and the narration of associates (رواية الأقران)—the knowledge of brothers and sisters—narration of fathers to their children—knowledge of the terminologies—names and surnames—the knowledge of surnames that are known as names—knowledge of nicknames—the knowledge of ancestries that are other than they appear to be—the knowledge of ambiguities—knowledge of the biographies of transmitters—knowledge of the weak and trustworthy—knowledge of those who were mistaken from among the trustworthy—knowledge of the degrees of scholars and transmitters—knowledge of the lords from among the scholars and transmitters—knowledge of the native country of transmitters—other types introduced by al-Suyuti upon Ibn al-Salah.</p> <p><b>مفردات المادة:</b></p> <p>المزيد في متصل الأسانيد - المراسيل الخفي - معرفة الصحابة - معرفة التابعين - رواية الأكابر عن الأصغر - المديح ورواية الأقران - معرفة الإخوة والأخوات - رواية الآباء عن الأبناء - رواية الأبناء عن الآباء - السابق واللاحق - معرفة الوجدان - معرفة من ذكر بأسماء مختلفة أو نعوت متعددة - معرفة المفردات -الأسماء والكنى - معرفة كنى المعروفين بالأسماء - معرفة الألقاب - معرفة المؤتلف والمختلف - معرفة المتفق والمفترق - المتشابه - المشتبه المقلوب - معرفة المنسوبين إلى غير آبائهم - معرفة النسب التي على خلاف ظاهرها - معرفة المبهمات - معرفة تواريخ الرواة - معرفة الثقات والضعفاء - معرفة من خلط من الثقات - معرفة طبقات الرواة والعلماء - معرفة الموالي من الرواة والعلماء - معرفة أوطان الرواة -أنواع أخرى زادها السيوطي على ابن الصلاح.</p>																
14.	<p><b>Mode of Delivery:</b> Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture sessions</li><li>• Tutorial sessions</li></ul>																
15.	<p><b>Assessment Methods and Types:</b></p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td><b>Coursework</b></td><td><b>50%</b></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td><b>Final Examination</b></td><td><b>50%</b></td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>	<b>Coursework</b>	<b>50%</b>	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	<b>Final Examination</b>	<b>50%</b>		100%		
<b>Coursework</b>	<b>50%</b>																
Quizzes	10%																
Assignments	10%																
Interactions through discussion board	10%																
Mid-Semester Exam	20%																
<b>Final Examination</b>	<b>50%</b>																
	100%																
16.	<p><b>Mapping of the course/module to the Programme Aims</b></p> <table><tr><td><b>A1</b></td><td><b>A2</b></td><td><b>A3</b></td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	✓	✓	✓										
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>															
✓	✓	✓															
17.	<p><b>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</b></p> <table><tr><td><b>LO1</b></td><td><b>LO2</b></td><td><b>LO3</b></td><td><b>LO4</b></td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>	<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>	✓	✓	✓	✓								
<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>														
✓	✓	✓	✓														
18.	<p><b>Content outline of the course/module and the SLT per topic</b></p> <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>المزيد في متصل الأسانيد: المراسيل الخفي: معرفة الصحابة:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>	WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	المزيد في متصل الأسانيد: المراسيل الخفي: معرفة الصحابة:	3	1	5	9
WEEK	Details			SLT													
		L	T	Indep.	Total												
WEEK 1	المزيد في متصل الأسانيد: المراسيل الخفي: معرفة الصحابة:	3	1	5	9												

WEEK 2	تابع معرفة الصحابة: معرفة التابعين:	3	1	5	9
WEEK 3	رواية الأكابر عن الأصغر: المديح ورواية الأقران: معرفة الإخوة والأخوات من الرواة: رواية الآباء عن الأبناء:	3	1	5	9
WEEK 4	رواية الأبناء عن الآباء: السابق واللاحق:	3	1	5	9
WEEK 5	معرفة الوجدان: معرفة من ذكر بأسماء مختلفة أو نعوت متعددة: معرفة المفردات:	3	1	5	9
WEEK 6	الأسماء والكنى: معرفة كنى المعروفين بالأسماء:	3	1	5	9
WEEK 7	معرفة الألقاب: معرفة المؤتلف والمختلف: أقسامه:	3	1	5	9
WEEK 8	تابع المؤتلف والمختلف:	3	1	5	9
WEEK 9	معرفة المتفق والمفترق:	3	1	5	9
WEEK 10	المتشابه: المشتبه المقلوب: معرفة المنسويين إلى غير آبائهم: معرفة المبهمات:	3	1	5	9

	WEEK 11	معرفة تواريخ الرواة:	3	1	5	9
	WEEK 12	معرفة الثقات والضعفاء: معرفة من خلط من الثقات:	3	1	5	9
	WEEK 13	معرفة طبقات الرواة والعلماء: الموالي من الرواة والعلماء: معرفة أوطان الرواة وبلدانهم: من وافقت كنيته اسم أبيه وعكسه: من وافقت كنيته كنية زوجته: من اتفق اسمه واسم شيخه وشيخ شيخه: من اتفق اسمه وكنيته:	3	1	5	9
	WEEK 14	معرفة الأسماء التي يشترك فيها الرجال والنساء, أقسامه مع التمثيل. معرفة أسباب الحديث: معرفة تواريخ المتنون: معرفة من لم يرو عنه إلا حديث واحد: معرفة الحفاظ:	3	1	5	9
	Total		42	14	70	126
19.	<p><b>Main Reference:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>عثمان بن عبد الرحمن ابن الصلاح: <b>معرفة أنواع علوم الحديث</b>. تحقيق: محمد محمود شعبان. دار البصائر, 1429هـ.</li> <li>محمد بن عبد الرحمن السخاوي: <b>فتح المغيبي بشرح ألفية الحديث</b>. تحقيق: علي حسين علي. مكتبة السنة, 1995م.</li> <li>جلال الدين السيوطي: <b>تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي</b>. تحقيق: نظر الفاريابي. مكتبة الكوثر, 1415هـ.</li> </ol> <p><b>Additional Reference:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>بدر الدين الزركشي: <b>النكت على مقدمة ابن الصلاح</b>. تحقيق: زين الدين بلافريج. مكتبة أضواء السلف, 1998م.</li> <li>سراج الدين عمر بن علي الانصاري المشهور بابن الملقن: <b>المقنع في علوم الحديث</b>. تحقيق: عبد الله بن يوسف الجديع. دار فواز للنشر, 1992م.</li> <li>أحمد محمد شاكر: <b>الباعث الحثيث شرح اختصار علوم الحديث لابن كثير</b>. مكتبة دار التراث, 2003م.</li> <li>أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني: <b>نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر</b>. تحقيق: علي بن حسن الحلبي. دار ابن الجوزي, 1994م.</li> <li>محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني: <b>توضيح الأفكار لمعاني تنقيح الأنظار</b>. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. دار الفكر, 1986م.</li> <li>علي بن عمر الدارقطني: <b>المؤتلف والمختلف</b>. تحقيق: موفق عبد القادر. دار الغرب الإسلامي, 1986م.</li> <li>أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي: <b>المتفق والمفترق</b>. تحقيق: محمد صادق آيدن الحامدي. دار القادري, 1997م.</li> <li>أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي: <b>تلخيص المتشابه في الرسم</b>. تحقيق: سكيئة الشهابي. دار طلاس, 1985م.</li> <li>علي بن هبة بن علي ابن ماكولا: <b>الإكمال في رفع الالتياب عن المؤلف والمختلف في الأسماء والكنى والأنساب</b>. تصحيح وتعليق: المعلمي اليماني. طباعة محمد أمين, بيروت, 1986م.</li> </ol>					

20.	<b>Other additional information</b> All materials will be available to the students online.
-----	--