

1.	Name of Course				The Methodologies of the Muhaddithun and their Conditions 1 مناهج المحدثين وشروطهم (1)			
2.	Course Code				GUHD5253			
3.	Name(s) of academic staff				A Sst. Prof. Dr. Ezzat Ropy Megawer Selim			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Major This module provides the essential understanding of hadith scholars methodologies and their conditions and thus help students to understand and applied to study the al-ahadith and how to judge the hadith. This module important especially for post graduate students. GUHD5263			
5.	Semester and Year offered				3/2			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Independent study=70 hours	
			42	14			Total =126	
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9.	Objectives: <ul style="list-style-type: none">To introduce students to the methods of the Muhaddithun and their conditions from the time of the Prophet (pbuh) up to the middle of the fourth century (hijrah).To instructs students on the unique character of the methods of the Muhadithun.To expose students to the literature on al-Hadith that was composed during this era, their conditions and methodologies, and to relate between the methods of the Muhaddithun and its use in composing academic research. <p>أهداف المادة :</p> <ul style="list-style-type: none">أن يعرف الطالب مناهج المحدثين وشروطهم من عهد رسول الله – صلى الله عليه وسلم- إلى منتصف القرن الرابع الهجري.أن يعرف الطالب التميز الذى حظيت به مناهج المحدثين.أن يطلع الطالب على المصنفات الحديثية التى ألقت فى هذه الفترة وشروطها ومناهجها، و الربط بين معرفة مناهج المحدثين وبين الاستفادة منها فى البحوث العلمية.							

10.	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To distinguish between the methods of the Muhaddithun and their different conditions. • To recognize the distinct character of precision and mastery from the methods of the Muhaddithun and their conditions. • To identify the al-Hadith literature from its methodologies and conditions and to benefit from it in contemporary research and studies. <p>الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يُفرّق بين مناهج المحدثين وشروطهم المختلفة . • يبين ما تمتاز به مناهج المحدثين وشروطهم من دقة وإتقان. • يبين المصنفات الحديثية من حيث مناهجها وشروطها، ويستفيد مما درسه في بحوثه ودراساته.
11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of methodologies scholars of hadith and their conditions in writing • Have the ability to take advantage of their methodologies and their conditions in modern research. • Developing the skill that is necessary for communicating with society to explain the methodologies of al-Hadith scholars.
12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation
13.	<p>Synopsis:</p> <p>Introduction to the methods and conditions of the Muhaddithun—the means of discerning the methods of the Muhaddithun—methods encompass both textual knowledge of transmittal (الرواية والدراية) —the importance of studying the methods of the Muhaddithun—the features of methodological thought among the Muhaddithun—the sources of the methods of the Muhaddithun—the origins of methodology in the Noble al-Qur'an—the foundations upon which methodologies of this age rest—the general publication of traditions and the available literature—its methods and conditions—the study of examples from literature.</p> <p>مفردات المادة:</p> <p>التعريف بمناهج المحدثين وشروطهم - الطريق إلى معرفة مناهج المحدثين - المناهج تشمل الرواية والدراية - أهمية دراسة مناهج المحدثين - معالم الفكر المنهجي عند المحدثين - المصادر في مناهج المحدثين - أصول المناهج في القرآن الكريم - الأسس التي قامت عليها المناهج في هذا الدور - التدوين العام للسنة والتصنيف فيها - المناهج في ذلك والشروط - دراسة أمثلة من المصنفات.</p>

14.	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) <ul style="list-style-type: none">Lecture sessionsTutorial sessions																																												
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Coursework	50%				Quizzes		10%			Assignments		10%			Interactions through discussion board		10%			Mid-Semester Exam		20%			Final Examination	50%					100%								
Coursework	50%																																												
Quizzes		10%																																											
Assignments		10%																																											
Interactions through discussion board		10%																																											
Mid-Semester Exam		20%																																											
Final Examination	50%																																												
	100%																																												
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					A1	A2	A3	✓	✓	✓																																		
A1	A2	A3																																											
✓	✓	✓																																											
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓																																
LO1	LO2	LO3	LO4																																										
✓	✓	✓	✓																																										
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>التعريف بمناهج المحدثين وشروطهم.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 2</td><td>المصادر فى مناهج المحدثين.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 3</td><td>كتابة السنة كمعلم من معالم المنهج في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 4</td><td>كتابة السنة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 5</td><td>تابع كتابة السنة كمعلم من معالم المنهج فى عهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	التعريف بمناهج المحدثين وشروطهم.	3	1	5	9	WEEK 2	المصادر فى مناهج المحدثين.	3	1	5	9	WEEK 3	كتابة السنة كمعلم من معالم المنهج في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم	3	1	5	9	WEEK 4	كتابة السنة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم	3	1	5	9	WEEK 5	تابع كتابة السنة كمعلم من معالم المنهج فى عهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته.	3	1	5	9
WEEK	Details	SLT																																											
		L	T	Indep.	Total																																								
WEEK 1	التعريف بمناهج المحدثين وشروطهم.	3	1	5	9																																								
WEEK 2	المصادر فى مناهج المحدثين.	3	1	5	9																																								
WEEK 3	كتابة السنة كمعلم من معالم المنهج في عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم	3	1	5	9																																								
WEEK 4	كتابة السنة في عهد الصحابة رضوان الله عليهم	3	1	5	9																																								
WEEK 5	تابع كتابة السنة كمعلم من معالم المنهج فى عهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم وصحابته.	3	1	5	9																																								

19.	WEEK 6	بقية كتابة الصحابة الآخرين للسنة.	3	1	5	9
	WEEK 7	الدور الثاني: مناهج المحدثين من التابعين وأتباعهم حتى نهاية القرن الأول والقرن الثاني:	3	1	5	9
	WEEK 8	دراسة أمثلة من المصنفات في هذا الدور:	3	1	5	9
	WEEK 9	تابع دراسة أمثلة من المصنفات في هذا الدور:	3	1	5	9
	WEEK 10	مناهج المحدثين وشروطهم في القرن الثالث الهجري	3	1	5	9
	WEEK 11	دراسة لبقيّة الكتب الستة المؤلفة في هذا الدور من حيث المنهج والشروط	3	1	5	9
	WEEK 12	دراسة لبعض المصنفات في القرن الثالث الهجري غير الكتب الستة.	3	1	5	9
	WEEK 13	دراسة لبعض المصنفات في القرن الثالث الهجري من حيث الأسلوب في التناول	3	1	5	9
	WEEK 14	دراسة لبعض المصنفات في القرن الثالث الهجري من حيث الموضوعات المراسيل لأبي داود.	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: <ol style="list-style-type: none"> 1 رفعت فوزي عبد المطلب: المدخل إلى مناهج المحدثين. دار السلام، القاهرة، 2008م. 2 عزت علي عطية: منهج المحدثين في عصر رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وصحابته الكرام حتى نهاية القرن الأول الهجري. ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م. 3 أحمد محرم الشيخ ناجي: الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين. مطبعة الصفا والمروة، 2001م. 					

	<p>Additional Reference:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 علي عبد الباسط حسنين : مناهج المحدثين. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 2002م. 2 محمد عجاج الخطيب: السنة قبل التدوين. دار الفكر، 1963م. 3 رفعت فوزي عبدالمطلب: صحيفة علي بن أبي طالب، دار السلام، القاهرة، 1986م. 4 همام بن منبه بن كامل بن شيخ اليماني: صحيفة همام بن منبه عن أبي هريرة- رضى الله تعالى عنه. تحقيق: رفعت فوزي. مكتبة الخانجي، 1985م. 5 رفعت فوزي عبد المطلب: كتابة السنة في عهدي النبي -صلى الله عليه وسلم- والصحابة رضى الله عنهم. دار الوفاء، مصر، 2007م 6 جيهان رفعت فوزي: صحائف الصحابة ودلالاتها على تدوين السنة. رسالة دكتوراه قدمت إلى كلية البنات، جامعة عين شمس، 2005م. 7 عبد الرزاق بن خليفة الشايحي: مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، 1419هـ. 8 مروان شاهين: بحث مناهج المحدثين في عصر التابعين وأتباعهم. ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م. 9 محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري: المستدرک على الصحيحين، دار الكتب العلمية، بيروت، 1990م. 10 عبد الرزاق بن خليفة الشايحي: مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، 1419هـ. 11 أحمد يوسف أبو حليبة: الكشاف المبين عن مناهج المحدثين، مكتبة الأمل، 1999م.
20.	<p>Other additional information All materials will be available to the students online.</p>