

|     |   |  |              |    |   |                                       |                            |  |
|-----|---|--|--------------|----|---|---------------------------------------|----------------------------|--|
| 1.  | Name of Course  |  |              |    | The Methodologies of the Muhaddithun and their Conditions 2<br>مناهج المحدثين وشروطهم 2   |                                       |                            |  |
| 2.  | Course Code   |  |              |    | GUHD5263  |                                       |                            |  |
| 3.  | Name(s) of academic staff   |  |              |    | Asst. Prof. Dr. Ezzat ropy megawer selim  |                                       |                            |  |
| 4.  | Rationale for the inclusion of the course/module in the programme   |  |              |    | Major<br>This module provides the essential understanding of hadith scholars methodologis and their conditions and thus help students to understand and applied to study the al-ahadith and how to judge the hadith. This module important especially for post graduate students. |                                       |                            |  |
| 5.  | Semester and Year offered   |  |              |    | 4/2   |                                       |                            |  |
| 6.  | Total Student Learning Time (SLT)   |  | Face to Face |    |   | Total Guided and Independent Learning |                            |  |
|     | L = Lecture<br>T = Tutorial<br>P = Practical<br>O= Others   |  | L            | T  | P   | O                                     | Independent study=70 hours |  |
|     |   |  | 42           | 14 |   |                                       | Total =126                 |  |
| 7.  | Credit Value  |  |              |    | 3   |                                       |                            |  |
| 8.  | Prerequisite (if any)   |  |              |    | None  |                                       |                            |  |
| 9.  | Objectives:<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>To introduce students to the methods of the Muhaddithun and their conditions from the middle of the fourth century (hijrah) up to present day.</li><li>To equip students with the distinct features of originality and precision from the methods of the Muhaddithun.</li><li>To introduce students to contemporary literature on al-Hadith its methods and conditions.</li></ul> <div>أهداف المادة :<ul style="list-style-type: none"><li>أن يعرف الطالب مناهج المحدثين وشروطهم من منتصف القرن الرابع الهجري إلى الآن.</li><li>أن يتزوّد الطلاب بما تتميز به مناهج المحدثين من الدقة والأصالة.</li><li>أن يعرف الطالب المصنفات الحديثية ومناهجها وشروطها في هذه العصور.</li></ul></div>   |  |              |    |   |                                       |                            |  |
| 10. | Learning outcomes:<br><br>After completing this subject, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"><li>To explain the methods of the Muhaddithun and their conditions from the middle of the fourth century (hijrah) up to present day.</li><li>To make clear the distinct features these methodologies and conditions from its originality and precision.</li><li>To learn the means of researching the contemporary literature on al-Hadith, identify its methods and test its conditions.</li></ul> <div>الثمرة التعليمية:<br/><br/>في نهاية دراسة هذه المادّة، يكون الطالب قادرًا على أن:<ul style="list-style-type: none"><li>بشرح مناهج المحدثين وشروطهم من منتصف القرن الرابع الهجري إلى الآن.</li><li>يبين ما تمتاز به هذه المناهج وتلك الشروط من دقة وأصالة وتميّز.</li><li>تعلم البحث في المصنفات الحديثيّة واكتشاف مناهجها واختبار شروطها .</li></ul></div> |  |              |    |   |                                       |                            |  |

|                                       |   |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
|---------------------------------------|---|-------------------|------------|------------|------------|---|-----|-------------|--|-----|---------------------------------------|--|-----|-------------------|--|-----|--------------------------|-------------------|--|--|------|--|
| 11.                                   | <b>Transferable Skills:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Be aware of methodologies scholars of hadith and their conditions in writing</li><li>• Have the ability to take advantage of their methodologies and their conditions in modern research.</li><li>• Developing the skill that is necessary for communicating with society to explain the methodologies of al-Hadith scholars.</li></ul>   |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| 12.                                   | <b>Teaching-learning and assessment strategy</b> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture sessions.</li><li>• Tutorial sessions</li><li>• brainstorming;</li><li>• student-Lecturer discussion</li><li>• collaborative and co-operative learning;</li><li>• Independent study.</li></ul> <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ongoing quizzes</li><li>• Midterm tests</li><li>• Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)</li><li>• Lecturer Observation</li></ul>  |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| 13.                                   | <b>Synopsis:</b> <p>The methods of the Muhaddithun from the literature of the middle of the fourth century through to the seventh century (hijrah) (350-650)—the literature of the fourth cycle and its conditions—the methods of receiving and narrating al-Hadith in the fifth cycle—the encyclopedic compositions, its methods and conditions—the books of additions (الزوائد) and their methods—the methods of the Muhaddithun from the tenth century up to present day and its relationship with contemporary literature—the compilation of previous literature such as the compilation of al-Azhar and its methodology—compilation of previous works and the omission of its chains of transmission i.e. ‘the compilation of the beneficial’ (جمع الفوائد) and its methodology—composition on the margins of a tradition (الأطراف) and its methodology—composition on the popular and multiply narrated traditions (المشتهرة والمتواترة) and its methodology—encyclopaedic composition in the compilation of uninterrupted traditions.</p> <p style="text-align: right;"><b>مفردات المادة:</b></p> <p>مناهج المحدثين من منتصف القرن الرابع الهجرى إلى منتصف القرن السابع (350- 650) – مصنفات الدور الرابع وشروطها - كتب الزوائد ومناهجها - مناهج تلقي الحديث وروايته فى الدور الخامس - المجاميع الموسوعية ومناهجها وشروطها - مناهج المحدثين من أوائل القرن العاشر إلى الآن، وارتباطها بالكتب الحديثية المتقدمة - التأليف فى تكميل كتب السابقين كالجامع الأزهر والمنهج فيه - الجمع بين مؤلفات السابقين المجردة عن الأسانيد مثل: جمع الفوائد والمنهج فيه - التأليف فى الأطراف والمناهج فيها - التأليف فى الأحاديث المشتهرة والمتواترة والمناهج فيها - التأليف الموسوعي فى جمع الأحاديث المسندة.</p> |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| 14.                                   | <b>Mode of Delivery:</b> Distance Learning (Electronic) <ul style="list-style-type: none"><li>• Lecture sessions</li><li>• Tutorial sessions</li></ul>  |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| 15.                                   | <b>Assessment Methods and Types:</b> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td><b>Coursework</b></td><td><b>50%</b></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td><b>Final Examination</b></td><td><b><u>50%</u></b></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td></tr></table>  | <b>Coursework</b> | <b>50%</b> |            | Quizzes    |   | 10% | Assignments |  | 10% | Interactions through discussion board |  | 10% | Mid-Semester Exam |  | 20% | <b>Final Examination</b> | <b><u>50%</u></b> |  |  | 100% |  |
| <b>Coursework</b>                     | <b>50%</b>  |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| Quizzes                               |   | 10%               |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| Assignments                           |   | 10%               |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| Interactions through discussion board |   | 10%               |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| Mid-Semester Exam                     |   | 20%               |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| <b>Final Examination</b>              | <b><u>50%</u></b>   |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
|                                       | 100%  |                   |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| 16.                                   | <b>Mapping of the course/module to the Programme Aims</b> <table><tr><td><b>A1</b></td><td><b>A2</b></td><td><b>A3</b></td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>   | <b>A1</b>         | <b>A2</b>  | <b>A3</b>  | ✓          | ✓ | ✓   |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| <b>A1</b>                             | <b>A2</b>   | <b>A3</b>         |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| ✓                                     | ✓   | ✓                 |            |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| 17.                                   | <b>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</b> <table><tr><td><b>LO1</b></td><td><b>LO2</b></td><td><b>LO3</b></td><td><b>LO4</b></td></tr></table>   | <b>LO1</b>        | <b>LO2</b> | <b>LO3</b> | <b>LO4</b> |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |
| <b>LO1</b>                            | <b>LO2</b>  | <b>LO3</b>        | <b>LO4</b> |            |            |   |     |             |  |     |                                       |  |     |                   |  |     |                          |                   |  |  |      |  |

|     |  |   |     |   |        |       |  |
|-----|--|---|-----|---|--------|-------|--|
|     | ✓  | ✓   | ✓   | ✓ |        |       |  |
| 18. | Content outline of the course/module and the SLT per topic |   |     |   |        |       |  |
|     | WEEK   | Details   | SLT |   |        |       |  |
|     |  |   | L   | T | Indep. | Total |  |
|     | WEEK 1   | مَجْمَل مَا قُدِّمَ من مناهج فى الأدوار الثلاثة الأولى.   | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 2   | كتب فى موضوعات معينة:                                     | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 3   | تخريج الأحاديث الواردة فى كتب الفقه وغيرها:               | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 4   | كتب الأحاديث الموضوعة:                                    | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 5   | دراسة تاريخ دمشق لابن عساكر                               | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 6   | كتب تبين شروط الأئمة:                                     | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 7   | مناهج المحدثين من منتصف القرن السابع إلى بداية العاشر.    | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 8   | كتب الزوائد ومناهجها.                                     | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 9   | مختصرات كتب المتقدمين ومناهجها.                           | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 10  | التأليف فى الرواة والمناهج فيه.                           | 3   | 1 | 5      | 9     |  |
|     | WEEK 11  | التأليف فى تكميل كتب السابقين كالجامع الأزهر والمنهج فيه. | 3   | 1 | 5      | 9     |  |

|     |  |   |    |    |    |     |
|-----|--|---|----|----|----|-----|
|     | WEEK 12  | الجمع بين مؤلفات السابقين المجردة عن الأسانيد مثل: جمع الفوائد والمنهج فيه. | 3  | 1  | 5  | 9   |
|     | WEEK 13  | التأليف فى الأطراف والمناهج فيها.   | 3  | 1  | 5  | 9   |
|     | WEEK 14  | التأليف الموسوعي فى جمع الأحاديث المسندة.                                   | 3  | 1  | 5  | 9   |
|     | Total  |   | 42 | 14 | 70 | 126 |
| 19. | <p><b>Main Reference:</b></p> <p>مروان محمد مصطفى شاهين: <b>السنة فى القرن الثالث الهجري والنصف الأول من القرن الرابع الهجري</b>, ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م.</p> <p>مصطفى محمد أبو عمارة: <b>مناهج المحدثين من منتصف القرن السابع</b>, ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م.</p> <p>رفعت فوزي عبد المطلب: <b>مناهج المحدثين من منتصف القرن السابع حتى أواخر القرن العاشر الهجري</b>, ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م.</p> <p><b>Additional Reference:</b></p> <p>أحمد محرم شيخ ناجي: <b>مناهج المحدثين من أوائل القرن الحادي عشر إلى أوائل القرن الرابع عشر الهجري</b>, ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م.</p> <p>أحمد محرم شيخ ناجي: <b>مناهج المحدثين من منتصف القرن الرابع عشر الهجري وحتى الآن</b>, ضمن بحوث موسوعة علوم الحديث، إصدار المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بوزارة الأوقاف، مصر، 2003م.</p> <p>علي عبد الباسط حسنين: <b>مناهج المحدثين</b>. الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1963م.</p> <p>محمد بن موسي الحازمي: <b>شروط الأئمة الخمسة</b>. مكتبة القدسي للطبع والنشر، القاهرة، 1357 هـ.</p> <p>محمد بن طاهر المقدسي: <b>شروط الأئمة الستة</b>. مكتبة القدسي للطبع والنشر، القاهرة، 1991م.</p> <p>عبدالرزاق بن خليفة الشايحي: <b>مناهج المحدثين فى رواية الحديث بالمعنى</b>، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، 1419 هـ.</p> <p>أحمد محرم الشيخ ناجي: <b>الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين</b>, مطبعة الصفا والمروة، 2001م.</p> <p>محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري: <b>المستدرک على الصحيحين</b>، دار الكتب العلمية، بيروت، 1990م.</p> <p>علي بن الحسن ابن عساكر: <b>تاريخ دمشق</b>، دار الفكر، بيروت، 1995م.</p> <p>عبد الرحمن بن الجوزي: <b>الموضوعات</b>، دار الفكر، 1403 هـ.</p> |   |    |    |    |     |
| 20. | <p><b>Other additional information</b></p> <p>All materials will be available to the students online.</p>  |   |    |    |    |     |