

1.	Name of Course				Studies in the History of Transmitters دراسات في تاريخ وطبقاتهم الرواة			
2.	Course Code				GUHD5273			
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Mohamed Ibrahim al-Hulwani			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Major This module provides essential understanding of the importance of the science of the history of transmitters and associating the knowledge of them in this area with the discernment of authentic traditions from non-authentic traditions. And give them the nature of the available literature pertinent to this issue. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered				2/1			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Independent study=70 hours	
			42	14			Total =126	
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9.	Objectives:							
<ul style="list-style-type: none">To contemplate the contribution of the science of the history of transmitters (علم تاريخ الرواة) and associating the knowledge of students in this area with the discernment of authentic traditions from non-authentic traditions.To familiarize students with the nature of the available literature pertinent to this issue.To familiarize students with the scholars who have written in this area and the extent of their truthfulness and objectivity.								
أهداف المادة:								
<ul style="list-style-type: none">الوقوف على ما قدم فى علم تاريخ الرواة من جهود ودراسات وربط معرفة الطلاب فى هذا العلم بتمييز الأحاديث الصحيحة من غيرها.التعرف على طبائع المصنفات التي قدمت فى هذا الشأن.التعرف على الأئمة الذين صنفوا فى هذا المجال ومدى موضوعيتهم وصدقهم.								

10.	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To become familiar with an important part of the history of transmitters. • To become familiar with the available literature in this science. its methodologies, and concerns. • To familiarize students with the scholars who have written in this area and their association with the authentication or rejection of traditions and its strength. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p style="text-align: right;">في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على قدر هام من علم تاريخ الرواة. • يقف على المصنفات في هذا العلم ومناهجها وما تعنى به. • يتعرف على أئمة هذا العلم و يربط بين ذلك وبين تصحيح الأحاديث أو عدم تصحيحها، والوقوف على درجتها.
11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of the importance of the history of transmitters • Ability to know literature in this science. its methodologies, and concerns • Ability to explain the scholars who have written in this area and their association with the authentication or rejection of traditions and its strength.
12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation
13.	<p>Synopsis:</p>

14.	<p>Science of transmitters: its definition—importance—its early developments and the reasons that led to its development—the division of al-Hadith to chain of transmittal and text—chain of transmittal unique to this Ummah—the guidance of al-Qur'an and the traditions of the Prophet (pbuh) in researching the conditions of transmitters—most important topics—the knowledge of transmitters in the period of the followers (التابعين)—the terminologies associated with transmitters—the different periods of composition on the histories of transmitters and the most popular books in this area—knowledge of the ranks of transmitters—meaning of ranks (الطبقات)—issues in the ranks of transmitters—the sources of the ranks of transmitters and contemplation of each source along with the most important books on each source—the attention of our righteous predecessors to knowledge—studies on the system of ranks used by al-Hafiz ibn Hajr in the introduction to his book 'تقريب التهذيب'.</p> <p>مفردات المادة:</p> <p>علم الرواة: تعريفه ، وأهميته - نشأته الأولى والأسباب التي أدت إليه - انقسام الحديث إلى سند ومتن، واختصاص الإسناد بهذه الأمة - توجيه القرآن الكريم والسنة الشريفة إلى البحث في أحوال الراوة - أهم الموضوعات - علم الرواة في عصر التابعين - المصطلحات المتعلقة بالرواة - مراحل التصنيف في تاريخ الرواة وأشهر المؤلفات فيه - علم طبقات الرواة - معنى الطبقة - مباحث علم الطبقات - مصادر علم الطبقات - أهمية علم الطبقات - عناية السلف بعلم الطبقات - مصادر دراسة نظام الطبقات الذي اعتمده الحافظ ابن حجر - علم الطبقات، والوقوف عند كل مصدر و دراسة لأهم المصنفات فيه في مقدمة تقريب التهذيب.</p>																																							
15.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none">• Lecture sessions• Tutorial sessions																																							
16.	<p>Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following:</p> <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>. 50% .</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Coursework	50%				Quizzes		10%			Assignments		10%			Interactions through discussion board		10%			Mid-Semester Exam		20%			Final Examination	. 50% .					100%			
Coursework	50%																																							
Quizzes		10%																																						
Assignments		10%																																						
Interactions through discussion board		10%																																						
Mid-Semester Exam		20%																																						
Final Examination	. 50% .																																							
	100%																																							
17.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table><tr><td></td><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td></td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						A1	A2	A3			✓	✓	✓																										
	A1	A2	A3																																					
	✓	✓	✓																																					
18.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</p> <table><tr><td></td><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td><td></td></tr><tr><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr></table>						LO1	LO2	LO3	LO4			✓	✓	✓	✓																								
	LO1	LO2	LO3	LO4																																				
	✓	✓	✓	✓																																				
19.	<p>Content outline of the course/module and the SLT per topic</p> <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>علم الرواة: تعريفه ، وأهميته.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 2</td><td>توجيه القرآن الكريم والسنة الشريفة إلى البحث في أحوال الرواة. أهم الموضوعات في تاريخ الرواة.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	علم الرواة: تعريفه ، وأهميته.	3	1	5	9	WEEK 2	توجيه القرآن الكريم والسنة الشريفة إلى البحث في أحوال الرواة. أهم الموضوعات في تاريخ الرواة.	3	1	5	9													
WEEK	Details	SLT																																						
		L	T	Indep.	Total																																			
WEEK 1	علم الرواة: تعريفه ، وأهميته.	3	1	5	9																																			
WEEK 2	توجيه القرآن الكريم والسنة الشريفة إلى البحث في أحوال الرواة. أهم الموضوعات في تاريخ الرواة.	3	1	5	9																																			

20.	WEEK 3	المصطلحات المتعلقة بالرواة وهي:-	3	1	5	9
	WEEK 4	مراحل التصنيف في تاريخ الرواة وأشهر المؤلفات فيه.	3	1	5	9
	WEEK 5	دراسة نماذج من الكتب التي ألفت في علماء البلدان:	3	1	5	9
	WEEK 6	علم طبقات الرواة.	3	1	5	9
	WEEK 7	عناية السلف بعلم الطبقات.	3	1	5	9
	WEEK 8	مصادر علم الطبقات والوقوف عند كل مصدر و دراسة لأهم المصنفات فيه. • كتب الطبقات الشاملة :	3	1	5	9
	WEEK 9	كتب الطبقات الخاصة بمحدثي مصر من الأمصار أو مدينة من المدن	3	1	5	9
	WEEK 10	كتب الطبقات الخاصة بمذهب فقهي أو علم .	3	1	5	9
	WEEK 11	الكتب الملحقه بكتب علم الطبقات المصنفات في معرفة الاخوة والأخوات، ورواية الأبناء عن الآباء.	3	1	5	9
	WEEK 12	كتب التواريخ المحلية:	3	1	5	9
	WEEK 13	كتب تمييز الأسماء:	3	1	5	9
	WEEK 14	دراسة نظام الطبقات الذي اعتمده الحافظ ابن حجر في مقدمة تقريب التهذيب:	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
	Main Reference:					

	1	تقي الدين الندوي المظاهري: علم رجال الحديث . مكتبة الإيمان، المدينة المنورة، 1987م.
	2	عبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني: علم الرجال وأهميته ، دار الراية للنشر والتوزيع، 1417هـ.
	3	أسعد سالم يتم: علم طبقات المحدثين: أهميته وفوائده . مكتبة الرشد، 1994م.
		Additional Reference:
	1	خليفة بن خياط الشيباني: تاريخ خليفة بن خياط . تحقيق: أكرم ضياء العمري، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1977م.
	2	خليفة بن خياط الشيباني: الطبقات ، دار طيبة، الربا، 1982م.
	3	عبد الله بن اسماعيل بن ابراهيم البخاري: التاريخ الكبير . دارالكتب العلمية، بيروت، 1884م.
	4	عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس أبو محمد الرازي التميمي: الجرح والتعديل ، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1952م.
	5	عبد الرزاق بن خليفة الشايحي: مناهج المحدثين في رواية الحديث بالمعنى ، دار ابن حزم للطباعة والنشر، بيروت، 1419 هـ.
	6	أحمد محرم الشيخ ناجي: الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين ، مطبعة الصفا والمروة، 2001م.
	7	الزين أبو العدل قاسم بن قطلوبغا: من روى عن أبيه عن جده . تحقيق: فيصل الجوابرة، مكتبة المعلل، الكيت، 1988م.
	8	علي بن المديني أبو داود السجستاني: الرواة من الأخوة والأخوات . تحقيق: باسم فيصل الجوابرة. دار الراية للنشر والتوزيع، 1988م.
	9	محمد بن أحمد الدولاقي: الكنى والأسماء ، دائرة المعارف النظامية، حيدر آباد، 1322هـ..
	10	محمد بن محمد بن الحسين البغدادي أبو يعلى الحنبلي: طبقات الحنابلة ، مطبعة السنة المحمدية، 1371هـ.
	11	ابن سعد محمد بن سعد: الطبقات الكبرى ، تحقيق: إحسان عباس، دار بيروت للطباعة والنشر، 1405هـ.
21.		Other additional information All materials will be available to the students online.