

1.	Name of Course		Studies in the Critical Appraisal of the Chain of Transmission دراسات في الجرح والتعديل			
2.	Course Code		GUHD5293			
3.	Name(s) of academic staff		Dr. Mahdy Abdel Azez Ahmad			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme		Major This module provides essential understanding of the importance of a wide selection of the biographies of the transmitters of traditions. Also to instruct students on the positive and/or negative opinions of scholars and their judgement of each transmitter. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered		1/1			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O = Others		L	T	P	O
			42	14		
7.	Credit Value		3			
8.	Prerequisite (if any)		None			
9.	Objectives: <ul style="list-style-type: none"> To educate students on a wide selection of the biographies of the transmitters of traditions. To instruct students on the positive and/or negative opinions of scholars and their judgement of each transmitter. To familiarize students with the methodologies of the scholars in the negative and positive appraisal of transmitters and to train them in the comprehensive examination of the dimensions associated with the biography of each transmitter. <p style="text-align: right;">أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> أن يدرس الطالب تراجم موسّعة لمجموعة من رواة الحديث. أن يعرف الطالب أقوال العلماء وآرائهم وأحكامهم على كل راو، جرحاً وتعديلاً. أن يطلع على منهج العلماء في الجرح والتعديل، ويتدرب على التحليل واستيفاء الجوانب المتصلة بترجمة كل راو. 					
10.	Learning outcomes: After completing this subject, the student will be able to: <ul style="list-style-type: none"> To clearly explicate the transmitters of traditions and their biographies (their names, lineage, teachers, students, features of their life...) To explain the transmitters of traditions by referring to the opinions and rulings of the scholars with due observation of their scientific methods of critique. To determine a students intellectual abilities, to be concerned with the traditions of the Prophet (pbuh) and to engage in its study and work towards its propagation. To compse serious research in the sciences of al-Hadith while benefiting from the books on the critical appraisal of the chain of transmission. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادراً على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يبين رواة الحديث المقررة تراجمهم في المنهج (أسمائهم، نسبهم، شيوخهم، تلاميذهم، معالم حياتهم...). يشرح رواة الحديث بالرجوع إلى أقوال العلماء وأحكامهم، متبعاً منهجهم العلمي في الجرح والتعديل. يحدد قدرته العلمية، ويعتني بالسنة النبوية ويتوسع في دراستها ويعمل على نشرها، ويكتب في علومها البحوث الجادة، مستفيداً من كتب الجرح والتعديل. 					

11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of important the biographies of the transmitters of traditions • Ability to explain the transmitters of traditions by referring to the opinions and rulings of the scholars with due observation of their scientific methods of critique. 																					
12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation 																					
13.	<p>Synopsis:</p> <p>Familiarizing with: Abd Allah ibn Luhay'ah (عبد الله بن لهيعة)—Buqayyah ibn al-Walid (عبد الله بن لهيعة)—Ismail ibn 'Iyaash (البصري عبّاد بن كثير)—Musa ibn 'Ubaydah al-Rabthi (موسى بن عبيدة الربذي)—'Ubbad ibn Kathir al-Basri (عبيد بن كثير)—Muhammad ibn Abd al-Rahman mawla bani Zahrah (زهرة محمد بن عبد الرحمن مولى بني)—Yahya al-Hamaani (يحيى الحماني)—Israil ibn Yunus (إسرائيل بن يونس)—Sa'eed ibn Dawud al-Zanbari (سعيد بن داود الزنبري)—al-Zubair ibn Junadah (الزبير بن جنادة)—Mubarak ibn Fudalah (مبارك بن فضالة)—Sufyan ibn Wakii' (سفيان بن وكيع)—Abi al-Yaman (أبي اليمان)—Nuuf ibn Fudalah (نوف بن فضالة)—criticism of their hadiths—and their critical appraisals by the scholars.</p> <p style="text-align: right;">مفردات المادة:</p> <p>البصري، محمد الربذي، عبّاد بن كثير التعريف ب: عبد الله بن لهيعة، بقية بن الوليد، إسماعيل بن عياش، موسى بن عبيدة زهرة، يحيى الحماني، إسرائيل بن يونس، سعيد بن داود الزنبري، الزبير بن جنادة، مبارك بن عبد الرحمن مولى بني فضالة، سفيان بن وكيع، أبي اليمان، نوف بن فضالة. نقد أحاديثهم، وأقوال الأئمة عنهم جرحاً وتعديلاً.</p>																					
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions • Tutorial sessions 																					
15.	<p>Assessment Methods and Types:</p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table border="0"> <tr> <td>Coursework</td> <td style="text-align: right;">50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Quizzes</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Assignments</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Interactions through discussion board</td> <td></td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td> Mid-Semester Exam</td> <td></td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Final Examination</td> <td style="text-align: right;">50%</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> <td></td> </tr> </table>	Coursework	50%		Quizzes		10%	Assignments		10%	Interactions through discussion board		10%	Mid-Semester Exam		20%	Final Examination	50%			100%	
Coursework	50%																					
Quizzes		10%																				
Assignments		10%																				
Interactions through discussion board		10%																				
Mid-Semester Exam		20%																				
Final Examination	50%																					
	100%																					
16.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">A1</td> <td style="width: 33%;">A2</td> <td style="width: 33%;">A3</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	A1	A2	A3	✓	✓	✓															
A1	A2	A3																				
✓	✓	✓																				
17.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">LO1</td> <td style="width: 25%;">LO2</td> <td style="width: 25%;">LO3</td> <td style="width: 25%;">LO4</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓													
LO1	LO2	LO3	LO4																			
✓	✓	✓	✓																			
18.	<p style="text-align: center;">Content outline of the course/module and the SLT per topic</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <th style="width: 10%;">WEEK</th> <th style="width: 60%;">Details</th> <th style="width: 30%;">SLT</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	WEEK	Details	SLT																		
WEEK	Details	SLT																				

		L	T	Indep.	Total
WEEK 1	* التعريف بعبد الله بن لهيعة. موقف العلماء من عبد الله بن لهيعة.	3	1	5	9
WEEK 2	الحكم على ابن لهيعة من خلال حديثه: النقد.	3	1	5	9
WEEK 3	* التعريف ببقية بن الوليد، ومعالم حياته. أقوال الأئمة عن بقية بن الوليد. تطبيق أحكام العلماء على روايات بقية بن الوليد للحديث.	3	1	5	9
WEEK 4	* التعريف بإسماعيل بن عياش. تقويم ابن عياش. ما رواه ابن عياش من الأحاديث عند البخاري، وغيره. أحاديث ابن عياش عند ابن عدي وغيره.	3	1	5	9
WEEK 5	نقد أحاديث ابن عياش. نقد أحاديث ابن عياش في "مسند" أحمد، وعند الطبراني، والدارقطني.	3	1	5	9
WEEK 6	ما رواه الطبراني لإسماعيل بن عياش. آراء أبي حاتم وأبي زرعة الرازيين في حديث ابن عياش. أحاديث ابن عياش في "سنن" البيهقي وغيرها... * موسى بن عبيدة الربذي.	3	1	5	9
WEEK 7	• تقويم موسى بن عبيدة الربذي. من شيوخ موسى بن عبيدة.	3	1	5	9
WEEK 8	تابع من شيوخ موسى بن عبيدة:	3	1	5	9

WEEK 9	روايات موسى بن عبيدة الرزدي عن محمد بن ثابت. * التعريف بعباد بن كثير البصري.	3	1	5	9
WEEK 10	حديث عباد بن كثير مرفوعا: حديث عباد بن كثير في مدمن الخمر، وفي العقل. * التعريف بمحمد بن عبد الرحمن مولى بني زهرة. * التعريف بيحيى الحمانى.	3	1	5	9
WEEK 11	* التعريف بإسرائيل بن يونس بن أبي إسحاق السبيعي.	3	1	5	9
WEEK 12	حديث إسرائيل، عن أبي إسحاق، عن أبي عبد الله في الاستحمار.	3	1	5	9
WEEK 13	التعريف بسعيد بن داود الزنبري، وتقويمه. * التعريف بالزبير بن جنادة، وتقويمه. * التعريف بمبارك بن فضالة، وتقويمه.	3	1	5	9
WEEK 14	* التعريف بسفيان بن وكيع، وتقويمه. * التَّعْرِيفُ بِأَبِي الْيَمَانِ، وَمَا رُوِيَ لَهُ فِي "الصَّحِيحَيْنِ". * التعريف بنوف بن فضالة، وتقويمه.	4	1	5	9
	Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: 1. جمال الدين أبو الحجاج يوسف المزني: تهذيب الكمال في أسماء الرجال ، تحقيق بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1980م. 2. محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي: ميزان الاعتدال في نقد الرجال ، دار الفكر، 1999م. 3. أحمد بن علي بن محمد ابن حجر العسقلاني: تهذيب التهذيب ، مجلس دائرة المعارف الثقافية، 1325هـ.				

	<p>Additional Reference:</p> <p>1 أبو بكر أحمد بن علي بن عمرو بن الضحاك الشيباني: الأحاد والمثاني، تحقيق: باسم فيصل الجوابرة، دار الراية، الرياض، 1991م.</p> <p>2 يحيى بن معين بن عون: تاريخ ابن معين، تحقيق: أحمد نور سيف، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، 1979م.</p> <p>3 محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي: تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام، دار الكتب العلمية، 2000م.</p> <p>4. محمد بن إسماعيل البخاري: التاريخ الكبير، دار الفكر، 1998م.</p> <p>5. علي بن الحسن بن هبة الله ابن عساكر: تاريخ دمشق، مؤسسة الرسالة، 2000م.</p> <p>6. يوسف بن عبدالرحمن بن الحافظ المزي: تحفة الأشراف لمعرفة الأطراف، تحقيق: عبد الصمد شرف الدين، الدار القويمة، 1983م.</p> <p>7. محمد بن حبان بن أحمد: ثقات ابن حبان، تحقيق: السيد شرف الدين أحمد، دار الفكر، 1975م.</p> <p>8. أبو نعيم الأصبهاني: حلية الأولياء، دار الكتاب العربي، بيروت، 1405م.</p> <p>9. محمد بن أحمد الذهبي: سير أعلام النبلاء، تحقيق: شعيب الأرنؤوط وآخرين، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1409هـ.</p> <p>10. ابن رجب الحنبلي: شرح علل الترمذي، تحقيق: نور الدين عتر، دار العطاء للنشر والتوزيع، 1978م.</p> <p>11. عبد الله بن أحمد العليل، تحقيق: وصي الله بن محمد عباس، دار الخاني، بيروت، 1988م.</p> <p>12. الإمام مسلم بن الحجاج: كتاب التمييز، تحقيق: محمد مصطفى الأعظمي، شركة الطباعة العربية، الرياض، 1982م.</p> <p>13. علي بن حسام الدين الهندي: كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال، تحقيق: محمود عمر الدمياطي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1998م.</p> <p>14. جلال الدين عبدالرحمن السيوطي: اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة، دار المعرفة، بيروت، 1983م.</p>
20.	<p>Other additional information All materials will be available to the students online.</p>