

1.	Name of Course				Studies in the Maladies of al-Hadith دراسات في علل الحديث			
2.	Course Code				GUHD5283			
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Asyraf Zahir Mohamed Suweqi			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Major This module provides essential understanding of the importance of the critical abilities of students and their acquisition of the knowledge and experience of the great predecessors of this science in the identification of a malady and its treatment. Also inform them the compositions of the foremost learned in this science and the instruction of how to benefit from their contributions. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered				2/1			
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O = Others		L	T	P	O	Independent study=70 hours	
			42	14			Total =126	
7.	Credit Value				3			
8.	Prerequisite (if any)				None			
9.	Objectives: <ul style="list-style-type: none">To cultivate in students a firm understanding of the rules and regulations regarding the identification of a malady in a tradition (التعليل) or its preference (الترجيح).To develop the critical abilities of students and their acquisition of the knowledge and experience of the great predecessors of this science in the identification of a malady and its treatment.To examine the compositions of the foremost learned in this science and the instruction of how to benefit from their contributions. <div>أهداف المادة:<ul style="list-style-type: none">تنمية وترسيخ فهم القواعد والضوابط المتعلقة بالتعليل والترجيح لدى الطالب.تكوين الملكة النقدية لدى الطالب وإكسابه الدراية والخبرة بطريقة المتقدمين من جهازة هذا الفن في اكتشاف العلة، والتعامل معها.توقيف الطالب على مصنفات المحققين في هذا الفن، وتعليمه كيفية الاستفادة منها.</div>							

10.	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> To be fully aware of the intended meanings of the scholars and their terminologies in the books of maladies and transmitters (كتب العلل والرجال) and other related books, and the ability to apply it. To share in the critical examination of maladies, the judgment of narrations, the means of opposition, and the identification of the corrupted traditions (المعلل) and those free from corruption, along with the preference and choice of the correct tradition. To become familiar with the scholars of al-Hadith and the books used in this science. <p>الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> يفهم فهمًا واعيًا المراد من كلام الأئمة ومصطلحاتهم في كتب العلل والرجال ونحوها، ويمكنه إنزالها منزلتها، والاستفادة منها. يشارك مشاركة نقدية في التعرف على العلة، وفي الحكم على الروايات والطرق المتعارضة وبيان المعلل منها والسالم من العلة، والترجيح بينها واختيار الصواب. يتعرف على علماء الحديث وكتبهم التي يستفاد منها في تحقيق مسائل هذا الفن.
11.	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> Be aware of of the intended meanings of the scholars and their terminologies in the books of maladies and transmitters (كتب العلل والرجال) and other related books, and the ability to apply it. Ability to To share in the critical examination of maladies, the judgment of narrations, the means of opposition, and the identification of the corrupted traditions (المعلل) and those free from corruption, along with the preference and choice of the correct tradition.
12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture sessions. Tutorial sessions brainstorming; student-Lecturer discussion collaborative and co-operative learning; Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ongoing quizzes Midterm tests Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) Lecturer Observation
13.	<p>Synopsis:</p> <p>The definition of a malady (العلة) literally and terminologically—the history of the science of the maladies of al-Hadith and its prominent scholars—most popular compositions on maladies—the importance of the science of the maladies of al-Hadith—the position of the science of maladies among the science of al-Hadith—the categories of maladies—the means of identifying a malady, and issues in support of its identification—the reasons behind the development of maladies—the evidence that points towards a malady—examples of maladies which have been identified by critiques.</p> <p>مفردات المادة:</p> <p>تعريف العلة في اللغة وفي الاصطلاح - تاريخ علم علل الحديث وأشهر علمائه - أشهر المصنفات في العلل - أهمية علم علل الحديث - مكانة علم العلل بين علوم الحديث - أقسام العلة - الطريق إلى معرفة العلة، والأمور المعينة على كشفها - الأسباب التي تنشأ عنها العلة - القرائن التي يُستدل بها على العلة - نماذج من العلل التي يعلل بها النقاد.</p>
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> Lecture sessions Tutorial sessions

15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Final Examination</td><td><u>50%</u></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					Coursework	50%				Quizzes		10%			Assignments		10%			Interactions through discussion board		10%			Mid-Semester Exam		20%			Final Examination	<u>50%</u>					100%								
Coursework	50%																																												
Quizzes		10%																																											
Assignments		10%																																											
Interactions through discussion board		10%																																											
Mid-Semester Exam		20%																																											
Final Examination	<u>50%</u>																																												
	100%																																												
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					A1	A2	A3	✓	✓	✓																																		
A1	A2	A3																																											
✓	✓	✓																																											
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓																																
LO1	LO2	LO3	LO4																																										
✓	✓	✓	✓																																										
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>تعريف العلة</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 2</td><td>أهمية علم علل الحديث: مكانة علم العلل بين علوم الحديث:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 3</td><td>أقسام العلة: السبيل إلى معرفة العلة، والأمور المعينة على كشفها:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 4</td><td>معرفة من تدور عليهم الأسانيد.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 5</td><td></td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	تعريف العلة	3	1	5	9	WEEK 2	أهمية علم علل الحديث: مكانة علم العلل بين علوم الحديث:	3	1	5	9	WEEK 3	أقسام العلة: السبيل إلى معرفة العلة، والأمور المعينة على كشفها:	3	1	5	9	WEEK 4	معرفة من تدور عليهم الأسانيد.	3	1	5	9	WEEK 5		3	1	5	9
WEEK	Details	SLT																																											
		L	T	Indep.	Total																																								
WEEK 1	تعريف العلة	3	1	5	9																																								
WEEK 2	أهمية علم علل الحديث: مكانة علم العلل بين علوم الحديث:	3	1	5	9																																								
WEEK 3	أقسام العلة: السبيل إلى معرفة العلة، والأمور المعينة على كشفها:	3	1	5	9																																								
WEEK 4	معرفة من تدور عليهم الأسانيد.	3	1	5	9																																								
WEEK 5		3	1	5	9																																								

	WEEK 6	القرائن التي يُستدل بها على العلة:	3	1	5	9
	WEEK 7	وجود ما يقدر في السماع المصرّح به أو المتوهم في السند.	3	1	5	9
	WEEK 8	الأسباب التي تنشأ عنها العلة:	3	1	5	9
	WEEK 9	التلقين.	3	1	5	9
	WEEK 10	تحديث الثقة الذي لا يَحَقُّ حديثه دون الرجوع إلى الكتاب.	3	1	5	9
	WEEK 11	نماذج من العلل التي يعلل بها النقاد:	3	1	5	9
	WEEK 12	إبطال السماع الصريح، أو نفي السماع المتوهم بالعننة.	3	1	5	9
	WEEK 13	ضعف الراوي الثقة في بعض شيوخه.	3	1	5	9
	WEEK 14	تحديث الراوي من حفظه دون الرجوع إلى الكتاب.	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: 1 بشير علي عمر: منهج الإمام أحمد في إعلال الأحاديث. طبع بدعم من وقف السلام الخيري، 2005م. 2 أبو سفيان مصطفى باحو: العلة وأجناسها عند المحدثين. دار الضياء، 2005م. 3 عبد الكريم الوريكات: الوهم في روايات مختلفي الأمصار. أضواء السلف، 2000م.					

	<p>Additional Reference:</p> <p>1 همام عبد الرحيم سعيد: العلل في الحديث. دار العدوي, عمان, 1980م.</p> <p>2 ابن رجب الحنبلي: شرح علل الترمذي, تحقيق: نور الدين عتر, دار العطاء للنشر والتوزيع, 1978م.</p> <p>3 أحمد بن علي ابن حجر العسقلاني: النكت على كتاب ابن الصلاح, تحقيق: ربيع بن هادي, طبعة المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة, 1984م.</p> <p>4 إبراهيم بن الصديق: علم علل الحديث من خلال كتاب الوهم والإيهام. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية, 1995م.</p> <p>5 حمزة المليباري: الحديث المعلوم قواعد وضوابط. دار ابن حزم, 1996م.</p> <p>6 محمد مصطفى الأعظمي: منهج النقد عند المحدثين نشأته وتاريخه. شركة الطباعة العربية السعودية المحدودة, 1982م.</p> <p>7 نور الله شوكت بيكر: زيادة الثقة وموقف المحدثين والفقهاء منها. دار ابن حزم, 2007م.</p> <p>8 محمد بن عبد الرحمن السخاوي: فتح المغيث بشرح ألفية الحديث. تحقيق: علي حسين علي. مكتبة السنة, 1995م.</p>
20.	<p>Other additional information</p> <p>All materials will be available to the students online.</p>