

1.	Name of Course				الدخيل في التفسير: Intrusion in the Interpretation of Quran	
2.	Course Code				GUQR5333	
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Hatim Muhammed Mazruah	
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				Major This module provides the understanding of the intrusion in the interpretation and thus help students to understand and to be aware of the income in the interpretation of the intrusion. This module important especially for post graduate students.	
5.	Semester and Year offered				4/2	
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O
			42	14		70
7.	Credit Value				3	
8.	Prerequisite (if any)					
9.	Objectives: - Serving the Holy Quran. - Purifying the books of Tafsir from the fabrications and myths attached to them - Facilitating to those who like to read and research in the explanation of Quran by illustrating what should be taken, what should be rejected and abandoned. أهداف المادة: - خدمة القرآن الكريم. - تنقية كتب التفسير من كل ما لصق بها من الأباطيل والخرافات. - التيسير لراغبي القراءة والبحث في التفسير بما يضح أن يؤخذ وبما يترك ولا يعمل به.					
10.	Learning outcomes: After completing this subject, the student will be able to: - Know the correct Quranic stories. - Discover the corrupted opinions of those who have deviated attitudes in explaining Quran. - Prove that those who explain the Quranic verses by scientific theories may be wrong or correct. الثمرة التعليمية: في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادراً على أن: - يعرف الصحيح فيما دار بالقصص القرآني. - يكشف الآراء الفاسدة لأصحاب الاتجاهات المنحرفة في التفسير. - يتثبت من الذين يفسرون الآيات القرآنية بنظريات علمية قابلة للخطأ والصواب.					

11.	Transferable Skills: • Be aware of the original and the intrusion in the interpretation, and the importance of this science, and the intruder of the Israeli stories, and the intruder of the ahadith da`ifah in the naql • Have the ability to distinguish between the original and the intrusion in the interpretation. • Developing the skill that is necessary for communicating with society to explain the fabrications and myths attached to the interpretation.																					
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation																					
13.	Synopsis: Defining the original and the alien opinions, the benefit from studying the alien opinions, how the alien explanation started, the Israelites, samples from Israelites in the Quranic stories, the alien opinions that have been transmitted through the fabricated hadiths, the alien opinions created by the internal explanation, and the alien opinions in the explanation by opinion. مفردات المادة: تعريف الأصيل والدخيل، الفائدة من دراسة الدخيل، كيف نشأ الدخيل- الإسرائيليات - نماذج من الإسرائيليات في القصص القرآني - الدخيل في المنقول عن طريق الأحاديث الموضوعة - الدخيل عن طريق التفسير الباطني - الدخيل في التفسير بالرأي.																					
14.	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) • Lecture sessions • Tutorial sessions																					
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td><u>50%</u></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td></tr></table>	Coursework	50%		Quizzes		10%	Assignments		10%	Interactions through discussion board		10%	Mid-Semester Exam		20%	Final Examination	<u>50%</u>			100%	
Coursework	50%																					
Quizzes		10%																				
Assignments		10%																				
Interactions through discussion board		10%																				
Mid-Semester Exam		20%																				
Final Examination	<u>50%</u>																					
	100%																					
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table>	A1	A2	A3	✓																	
A1	A2	A3																				
✓																						

17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes									
	LO1		LO2		LO3		LO4			
	✓									
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic									
	WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total
	WEEK 1	• تمهيد. • تعريف الأصل والدخيل. • الفائدة من دراسة الدخيل. • كيف نشأ الدخيل.	3	1	5	9				
	WEEK 2	الإسرائيليات. • معنى الإسرائيليات والعلاقة بين الدخيل والإسرائيليات. • أقسامها من حيث القبول والرد وأسباب تفشيها، خطورتها. • أقطاب الروايات الإسرائيلية.	3	1	5	9				
	WEEK 3	نماذج من الإسرائيليات في القصص القرآني. • "هاروت وماروت". الإسرائيليات في المسوخ من المخلوقات. • الإسرائيليات في بناء الكعبة. • الإسرائيليات في قصة التابوت. • الإسرائيليات في شجرة طوبى. • الإسرائيليات في قصة ذي القرنين.	3	1	5	9				
	WEEK 4	نماذج من الإسرائيليات في القصص القرآني. • من الذبيح إسماعيل أم إسحاق. • أيوب . • قصة موسى. • تعيين أسماء بنات شعيب. • قصة زواج زينب بنت جحش. • إرم ذات العماد • طول عاد. • فتنة سليمان.	3	1	5	9				
	WEEK 5	نماذج من الإسرائيليات في القصص القرآني. • إدريس -عليه السلام-. • نوح -عليه السلام-. • إبراهيم -عليه السلام-. • لوط -عليه السلام-.	3	1	5	9				

WEEK 6	نماذج من الإسرائيليات في القصص القرآني. • يوسف -عليه السلام.. • دفع النقيصة عنه. الأسرائليات في طلب المائدة التي طلبها الحواريون. • الإسرائيليات في قصة بلقيس. • الإسرائيليات في تفسير (ن والقلم) • الإسرائيليات في قصة يأجوج ومأجوج • الإسرائيليات في قصة أصحاب الكهف.	3	1	5	9
WEEK 7	نماذج من الإسرائيليات في القصص القرآني. • الإسرائيليات في قصة آدم. • الإسرائيليات في قصة إبن آدم لما قتل أحدهم الآخر. • الإسرائيليات في قصة خلق الجبارين وخرافة عوج بن عوق. • داود -عليه السلام-. • نفي الشبهات عنه. • الإسرائيليات في سفينة نوح.	3	1	5	9
WEEK 8	الدخيل في المنقول عن طريق الأحاديث الموضوعة. • تعريف الحديث الموضوع. • أسباب الوضع في التفسير بالمأثور. • علامات الحديث الموضوع. • حكم الحديث الموضوع.	3	1	5	9
WEEK 9	نماذج من الأحاديث الموضوعة في التفسير. • ما يتعلق بالحديث عن الرد. • الأحاديث الموضوعة في فضائل سور القرآن. • ما قيل في فضائل يونس عليه السلام. • ما جاء بشأن إهلاك قوم لوط. • ما قيل عن عقوق الوالدين.	3	1	5	9
WEEK 10	الدخيل في التفسير بالرأي. • معنى التفسير بالرأي. • ليس تفسير القرآن بالرأي المحمود من الدخيل خلافا لمن يوهم نحو ذلك.	3	1	5	9
WEEK 11	أنواع الدخيل في الرأي. • ما يتعلق بالقواعد النحوية. • ما يتعلق بمدلول اللفظ، ما يتعلق بالقراءات	3	1	5	9
WEEK 12	الدخيل عن طريق التفسير الباطني. • أصل كلمة الباطنية - معنى الباطنية - نشأة الباطنية - خلاصة القول في التفسير الباطني. • نماذج من الدخيل في الباطنية. • ما ذكره أبو عبد الرحمن السلمي في تفسير الفاتحة. • ما جاء في تفسير ابن عربي لقوله تعالى: "واذكر اسم ربك وتبتل إليه تبتيلا، رب المشرق والمغرب". • ما جاء في تفسير ابن عربي في قوله تعالى: "ورفعناه مكانا عليا".	3	1	5	9
WEEK 13	الدخيل عن طريق الفرق المبتدعة. • الدخيل عن طريق الروافض. • الدخيل عن طريق الخوارج. • الدخيل عن طريق المعتزلة.	3	1	5	9

	WEEK 14	الدخيل عن طريق التفسير العلمي. - المقصود بالتفسير العلمي - آراء العلماء في التفسير العلمي - حقائق لا بد من مراعاتها عند التفسير العلمي - نماذج للدخيل في التفسير العلمي. - ما ورد في قوله تعالى: (ويقذفون بالغيب من مكان بعيد). - ما ورد في قوله تعالى: (قل هو القادر على أن يبعث عليكم عذابا من فوقكم). - ما ورد في قوله تعالى: (حتى إذا أخذت الأرض زخرفها وأزمنت).	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19.	Main Reference: 1 المحمدي عبد الرحمن، الدخيل في التفسير، جامعة الأزهر - القاهرة 2 عبد الوهاب قايد، الدخيل في تفسير القرآن، مطبعة حسان 3 إبراهيم خليفة، الدخيل في التفسير، جامعة الأزهر - القاهرة					
20.	Additional Reference: 1 محمد حسين الذهبي، التفسير والمفسرون، طبعة دار الأرقم 1999م. 2 محمد حسين الذهبي، الإسرائيليات في التفسير والحديث، طبعة مكتبة وهبة 1990م. 3 سمير شليوه، الدخيل والإسرائيليات، جامعة الأزهر - القاهرة 4 على رضوان، الدخيل في التفسير، جامعة الأزهر 5 جلال الدين السيوطي، تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي، دار الكتاب العربي للطباعة والنشر 2003م. 6 محمد بن عبد الكريم الشهرستاني، الملل والنحل، طبعة دار الفكر 2001م. 7 محمد الخضر حسين، البابية أو البهائية، مجمع البحوث الإسلامية 8 محمد جمال الدين القاسمي، تفسير القاسمي المسمى محاسن التأويل، طبعة دار إحياء الكتب العربية 1960م. 9 محمد متولي الشعراوي، معجزة القرآن، طبعة مكتبة أخبار اليوم - القاهرة 1993م. 10 الشاطبي، الموافقات في أصول الشريعة، دار الكتب العلمية 1993م. 11 الراغب الأصفهاني، المفردات في غريب القرآن، تحقيق: محمد سيد كيلاني، مطبعة مصطفى البابي - القاهرة 1961م.					
21.	Other additional information All materials will be available to the students online.					