

Subject: The Ten Great Recitations, Presented and Guided (3)

1.	Name of Course	The Ten Great Recitations, Presented and Guided (3) (3) القراءات العشر الكبرى وعرضًا وتوجيهًا (3)			
2.	Course Code	GUQR5374			
3.	Name(s) of academic staff	MUHAMMAD AHMAD MUHAMMAD ISMA'IL ISA			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	Major This module provides student with knowledge how to pronounce the Quranic words and the way to recite them in the agreed upon ways and the various ways. Also give to the student knowledge what he/she recites with and what they do not recite with from recitations. That is to protect him/her from making a mistake in pronouncing the Quranic words and preserving them from being distorted and changed depending for all of that upon the authentic mutawatir texts from the scholars of recitations with their chains of narration connected back to the Messenger of Allah, may the peace and blessings of Allah be upon him. This module is necessary to support students understanding of the material presented in various other modules on the courses of which it is a part such as GUQR5384			
5.	Semester and Year offered	3/2			
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O = Others	L	T	P	O
		56	14		
		Total Guided and Independent Learning Independent study=70 hours Total =140			
7.	Credit Value	4			
8.	Prerequisite (if any)	Nil			
9.	Objectives:				

	- Reviving this valuable knowledge related to the Book of Allah, exalted and majestic is He, in which it is rare to find specialists who are concerned about it during these latter times. - Teaching the student how to pronounce the Quranic words and the way to recite them in the agreed upon ways and the various ways. - That the student knows what he/she reads with and what they do not read with from recitations. That is to protect him/her from making a mistake in pronouncing the Qur'anic words and preserving them from being distorted and changed depending for all of that upon the authentic mutawatir texts from the scholars of recitations with their chains of narration connected back to the Messenger of Allah, may the peace and blessings of Allah be upon him. أهداف المادة : - إحياء هذا العلم النفيس المتعلق بكتاب الله عز وجل، الذي ندر فيه المتخصصون الذين يهتمون به في الأزمنة المتأخرة. - تعريف الطالب كيفية النطق بالكلمات القرآنية وطرق أدائها اتفاقا واختلافا. - العلم بما يقرأ به وما لا يقرأ به من القراءات ، وذلك لعصمته من الخطأ في النطق بالكلمات القرآنية وصيانتها من التحريف والتغيير معتمدا في ذلك كله على النقول الصحيحة المتواترة عن علماء القراءات بأسانيدهم المتصلة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم.
10.	Learning outcomes: After the completion of this subject, the student will be able to: - Know the ten great mutawatir recitations with chains of narration connected back to the Messenger of Allah, may the peace and blessings of Allah be upon him, by way of <u>That Which Spreads in a Good Way about the Ten Recitations</u> by Ibn Al-Jazri. - Teach the recitations and recite them so that the chain of narration can remain connected to the Messenger of Allah, may the peace and blessings of Allah be upon him, from the beginning of Surat Aali Imraan to the end of Surat Al-'Anfaal through memorization, explanation, guidance, and presentation. - Refute those that attack the recitations or recite with recitations that are not mutawatir. الثمرة التعليمية: في نهاية دراسة هذا المستوى، يكون الطالب قادراً على أن: - يعرف القراءات العشر الكبرى المتواترة المتصلة السند إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من طريق طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري. - يقوم بتعليم القراءات وإقرائها ليظل السند متصلًا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة الأنفال حفظًا وشرحًا وتوجيهًا وعرضًا. - يرد على من يطعنون في القراءات أو يقرءون بقراءات غير متواترة.
11.	Transferable Skills: - Ability to Apply the ten great mutawatir recitations with chains of narration connected back to the Messenger of Allah, may the peace and blessings of Allah be upon him, by way of <u>That Which Spreads in A Good Way About The Ten Recitations</u> from the beginning of the introduction to the end of the chapter: "The leaning (in pronunciation) of the ha' of feminization" and what is before it about the stops through memorization, explanation, guidance, and presentation. - Ability to teach the recitations and recite them so that the chain of narration can remain connected to the Messenger of Allah, may the peace and blessings of Allah be upon him.

12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation																																
13.	Synopsis: This paper, at this level, contains a study of the ten recitations by way of <u>That Which Spreads in A Good Way About The Ten Recitations</u> by Ibn Al-Jazri from the beginning of Surat Aali Imraan to the end of Surat Al-‘Anfaal through memorization, explanation, guidance, and presentation. مفردات المادة: تتناول هذه المادة في هذا المستوى دراسة القراءات العشر الكبرى من طريق طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري من أول سورة آل عمران إلى آخر سورة الأنفال حفظاً وشرحاً وتوجيهً وعرضاً.																																
14.	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) • Lecture sessions • Tutorial sessions																																
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td></td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td>Assignments</td><td></td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td></td><td>10%</td><td></td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td></td><td>20%</td><td></td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>100%</td><td></td><td></td></tr></table>					Coursework	50%			Quizzes		10%		Assignments		10%		Interactions through discussion board		10%		Mid-Semester Exam		20%		Final Examination	50%				100%		
Coursework	50%																																
Quizzes		10%																															
Assignments		10%																															
Interactions through discussion board		10%																															
Mid-Semester Exam		20%																															
Final Examination	50%																																
	100%																																
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					A1	A2	A3	✓	✓	✓																						
A1	A2	A3																															
✓	✓	✓																															
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓																				
LO1	LO2	LO3	LO4																														
✓	✓	✓	✓																														
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total																		
WEEK	Details	SLT																															
		L	T	Indep.	Total																												

WEEK 1	تصحیح الآيات: • من أول سورة آل عمران إلى نهاية سورة الأنفال. سورة آل عمران: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من أولها إلى قول ابن الجزري: وطائراً معاً بطيراً إذ تنأ طَبَى نوقِهم بياضاً عن غنا	4	1	5	9
WEEK 2	تابع سورة آل عمران: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول ابن الجزري: وتعلمون ضم حرك واكسرا • إلى قوله: يُغَلِّ والضم حَلَا نصير دَعَم	4	1	5	9
WEEK 3	تابع سورة آل عمران: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول ابن الجزري: ويجمعون عالم ما قِيلُوا • إلى آخر سورة آل عمران.	4	1	5	9
WEEK 4	سورة النساء: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من أولها إلى قول ابن الجزري: في الجمع كسر الصاد لا الأولى رما أحصن ضم أكسير على كهف سَمَا.	4	1	5	9
WEEK 5	تابع سورة النساء: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: أحل ثب صحباً تجارة عدا • إلى قوله: وفاطر حُرْ.	4	1	5	9
WEEK 6	تابع سورة النساء: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: يصلح كوف لدا • إلى آخر سورة النساء. سورة المائدة: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من أولها إلى قوله: دن عد تكون ارفع حمًا فتى رَسَا	4	1	5	9
WEEK 7	تابع سورة المائدة: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: عفدتم المد منى وخففاً من صحبة جزاء تنوين كفى • إلى آخر السورة. سورة الأنعام: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من أولها إلى قوله: كذا نكون معهم شام وخف للدار الآخرة خفض الرفع كف.	4	1	5	9
WEEK 8	تابع سورة الأنعام: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: لا يعقلون خاطبوا ونحت عم • إلى قوله: وثقل صف كم	4	1	5	9
WEEK 9	تابع سورة الأنعام: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: وخفية معاً • إلى قوله: وقبلاً كسراً وقتجاً ضم حق كفى وفى الكهف كفى ذكرًا خفَقَ وقبلاً كسراً وقتجاً ضم حق	4	1	5	9

	WEEK 10	تابع سورة الأنعام: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: وكلمات اكسر كفى ظلاً وفي • إلى قوله: خُلف منى	4	1	5	9
	WEEK 11	تابع سورة الأنعام: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: يكون إذ حمًا تَقَا • إلى آخر السورة. سورة الأعراف: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من أولها إلى قوله: شدد ظمًا صَحِيَّة	4	1	5	9
	WEEK 12	تابع سورة الأعراف: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: والشمس ارفعا • إلى قوله: وآخر الكهف حمًا	4	1	5	9
	WEEK 13	تابع سورة الأعراف: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول الإمام ابن الجزري: وخاطبوا • إلى آخر السورة.	4	1	5	9
	WEEK 14	سورة الأنفال: • شرح وتوجيه وتطبيق عملي من قول ابن الجزري من أولها: ومردفي افتح داله مدًا ظمي • إلى آخر السورة.	4	1	5	9
	Total		56	14	70	140
19.	Main Reference: 1. ابن الناظم أحمد بن محمد بن محمد بن علي بن الجزري ، شرح طيبة النشر في القراءات العشر .. طبعة دار الفكر، 1998م. 2. أبي القاسم النويري ، شرح طيبة النشر في القراءات العشر. طبعة الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، 1986م 3. محمد بن محمد بن علي بن يوسف المعروف بابن الجزري. متن طيبة النشر في القراءات العشر، الناشر مكتبة دار الهدى بجدة، 1994م.					

	Additional Reference: 1 محمد بن محمد بن علي المعروف بابن الجزري ، النشر في القراءات العشر،. دار الفكر، 2003م. 2 أحمد البنا الدمياطي، إتخاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر،. عالم الكتب بيروت 1407هـ. 3 أبي علي الحسن بن عبد الغفار الفارسي ، الحجة للقراء السبعة، دار المأمون للتراث بدمشق. 1413هـ. 4 الحسيني أحمد بن خالويه ، الحجة في القراءات السبع، .. مؤسسة الرسالة ، 1990م. 5 الحافظ أبي بكر أحمد بن الحسيني بن مهران النيسابوري. الغاية في القراءات العشر، طبعة شركة العبيكان بالرياض، 1985م. 6 نصر بن علي بن محمد أبي عبد الله الشيرازي المعروف بابن أبي مريم . الموضح في وجوه القراءات وعللها طبعة الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة 1993م. 7 مكّي بن أبي طالب . الكشف عن وجوه القراءات وعللها مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، 1994م 8 محمد سالم محيسن المستنير في تخرّيج القراءات المتواترة من حيث اللغة، الإعراب، التفسير. طبعة دار الطباعة المحمدية ، 1976م 9 قاسم أحمد الدجوى ومحمد الصادق قمحاوي. قلّاند الفكر في توجيه القراءات العشر طبعة محمد علي صبيح، 1992م. 10 محمد سالم محيسن. المذهب في القراءات العشر وتوجيهها من طريق طيبة النشر الناشر مكتبة الكليات الأزهرية ، 1978م. 11 محمد سالم محيسن الهادي شرح طيبة النشر والكشف عن وجوه القراءات ، طبعة دار الجيل ، بيروت 1997م.
20.	Other additional information All materials will be available to the students online.