

1.	Name of Course	Muslim Sects الفرق			
2.	Course Code	GUSU5063			
3.	Name(s) of academic staff	ASST.PROF.DR.KHALID ABDUSSALAM			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme	Major This module provides essential understanding of the importance of the points of disagreements among various Muslim sects and provide him/her with an understanding of the methodology of Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. And also give them knowledge about the fundamental beliefs of the most famous sects at odds with the methodology of Ahl al-Sunnah. This module important especially for post graduate students.			
5.	Semester and Year offered	2/1			
6.	Total Student Learning Time (SLT)	Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	L 4 2	T 1 4	P 	O
					Independent study=70 hours Total =126
7.	Credit Value	3			
8.	Prerequisite (if any)	None			

<p>9.</p>	<p>Objectives:</p> <ul style="list-style-type: none"> • To acquaint the student with the points of disagreements among various Muslim sects and provide him/her with an understanding of the methodology of Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. • To study the fundamental beliefs of the most famous sects at odds with the methodology of Ahl al-Sunnah. • To acquaint the student with the methodology of Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah and their distinguishing features and characteristics. <p style="text-align: right;">أهداف المادة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • أن يعرف الطالب نقاط الاختلاف بين الفرق, ويقف على منهج أهل السنة والجماعة. • أن يدرس الأصول الاعتقادية لأشهر الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة. • أن يقف على منهج أهل السنة والجماعة ومعرفة خصائصهم وسماتهم.
<p>10.</p>	<p>Learning outcomes:</p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the Muslim sects and the extent to which they contradict the methodology of Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah. • Refute the errors of errant sects and false schools of thought. • Explain the distinguishing characteristics of Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah in belief and practice. <p style="text-align: right;">الثمرة التعليمية:</p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يبين الفرق الإسلامية ومدى مخالفتها لمنهج أهل السنة والجماعة . • يبين الرد على الفرق الضالة والمذاهب الباطلة . • يشرح ما تميز به أهل السنة والجماعة في الجوانب العقديّة والسلوكية.
<p>11.</p>	<p>Transferable Skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be aware of the importance of dangerous these sect in Islam. • Ability to identify the extent to which they contradict the methodology of Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah.

12.	<p>Teaching-learning and assessment strategy</p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation 														
13.	<p>Synopsis:</p> <p>The Khawarij – Shi'ites – Mu'tazilah – Jabriyah – Qadariyyah – Murji'ah– Ash'aris – Maturidis – Ahl al-Sunnah wa al-Jama'ah.</p> <p style="text-align: right;">مفردات المادة:</p> <p>الخوارج – الشيعة - المعتزلة – الجبرية – القدرية – المرجئة – الأشاعرة – الماتريدية – أهل السنة والجماعة.</p>														
14.	<p>Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecture sessions • Tutorial sessions 														
15.	<p>Assessment Methods and Types:</p> <p>The assessment for this course will be based on the following:</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Coursework</td> <td style="text-align: right;">50%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Quizzes</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Assignments</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Interactions through discussion board</td> <td style="text-align: right;">10%</td> </tr> <tr> <td style="padding-left: 20px;">Mid-Semester Exam</td> <td style="text-align: right;">20%</td> </tr> <tr> <td>Final Examination</td> <td style="text-align: right;"><u>50%</u></td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table>	Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	<u>50%</u>		100%
Coursework	50%														
Quizzes	10%														
Assignments	10%														
Interactions through discussion board	10%														
Mid-Semester Exam	20%														
Final Examination	<u>50%</u>														
	100%														
16.	<p>Mapping of the course/module to the Programme Aims</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">A1</td> <td style="width: 33%;">A2</td> <td style="width: 33%;">A3</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table>	A1	A2	A3	✓	✓	✓								
A1	A2	A3													
✓	✓	✓													

17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes						
	LO1	LO2	LO3	LO4			
	✓	✓	✓	✓			
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic						
	WEEK	Details	SLT				Total
			L	T	Indep.		
	WEEK 1	نشأة الفرق في التاريخ الإسلامي:	3	1	5	9	
	WEEK 2	الخوارج:	3	1	5	9	
	WEEK 3	الشيعة:	3	1	5	9	
	WEEK 4	المعتزلة:	3	1	5	9	
	WEEK 5	المنهج الاعتزالي.	3	1	5	9	
	WEEK 6	الجبرية:	3	1	5	9	
	WEEK 7	القدرية:	3	1	5	9	
	WEEK 8	المرجئة:	3	1	5	9	

	WEEK 9	الأشاعرة:	3	1	5	9
	WEEK 10	الماتريدية:	3	1	5	9
	WEEK 11	الصفاتية:	3	1	5	9
	WEEK 12	أهل السنة والجماعة:	3	1	5	9
	WEEK 13	عقيدة أهل السنة والجماعة:	3	1	5	9
	WEEK 14	أهم خصائص وسمات منهج أهل السنة والجماعة:	3	1	5	9
		Total	4	1	7	12
			2	4	0	6
19.	<p>Main Reference:</p> <p>1 أبو الحسن الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين. تحقيق: محمد محي الدين. طبعة مكتبة النهضة المصرية, 1950م.</p> <p>2 عمر بن عبد العزيز قريش: أصول الفرق الإسلامية. مطبعة حنون للطباعة, 2001م.</p> <p>3 مانع بن حماد الجهني: مراجعة وإشراف: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة. دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع, 1418هـ.</p>					

	<p>Additional Reference:</p> <p>1 أبو بكر بن العربي: العواصم من القواصم. دار الكتب السلفية, 1405هـ.</p> <p>2 عمر بن عبد العزيز: طاعون العصر: الفرقة بين المسلمين وعلاجها في كتاب رب العالمين. دار الاستقامة, 1996م.</p> <p>3 عبد القاهر البغدادي: الفرق بين الفرق, وبيان الفرقة الناجية منهم. تحقيق: طه عبد الرؤوف سعد. دار الحلبي, 1988م.</p> <p>4 مصطفى الشكعة: إسلام بلا مذاهب. الدار المصرية اللبنانية, 1996م.</p> <p>5 محمد حسين الزيني: الشيعة في التاريخ. دار الآثار, بيروت, 1979م.</p> <p>6 علي أحمد السالوس: مع الشيعة الاثني عشرية. طبعة دار التقوى للنشر والتوزيع، ودار الثقافة، الدوحة قطر, 1997م.</p> <p>7 سيف الدين حسين يوسف: أضواء على الشيعة. مركز صالح كامل, بدون تاريخ.</p> <p>8 سعد الدين السيد صالح: الفرق والجماعات المعاصرة وجذورها التاريخية. مكتبة الصحابة 1993م.</p> <p>9 عبد الله بن عمر الدميحي: الإمامة العظمى. دار طيبة للنشر والتوزيع بالرياض, 1409هـ.</p> <p>10 أبو الحسن الأشعري: الإبانة في أصول الديانة، مكتبة دار البيان، 1981م.</p> <p>11 موسى الموسوي: الشيعة والتصحيح. دار المسيرة 1986م.</p> <p>12 محمد أبو زهرة: تاريخ المذاهب الإسلامية، مكتبة الحقيقة، 1989م.</p> <p>13 محمود محمد مزروعة: تاريخ الفرق الإسلامية، دار المنار 1991م.</p>
20.	<p>Other additional information All materials will be available to the students online.</p>