

1.	Name of Course		The Syiah, Batiniyyah and Khawarij sects			
			فرق الشيعة والباطنية والخوارج			
2.	Course Code		GUSU5113			
3.	Name(s) of academic staff		Dr. Mohammad Ali Abu Hindi			
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme		University requirement This module provides essential understanding of the importance of the Batini and khawarij sect. Also importance of the foundations and their false claims.. This module important especially for post graduate students.			
5	Semester and Year offered					
6	Total Student Learning Time (SLT) L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others	Face to Face				Total Guided and Independent Learning Independent study=70 hours Total =126
		L	T	P	O	
		4	1			
		2	4			
7	Credit Value		3			
8	Prerequisite (if any)		None			
9	Objectives: - To focus student's attention on the al-Qura'nic method of inviting to hold steadfastly to the al-Qur'an and the Sunnah of the Prophet (PBUH) and its prohibition of partition and dispute. - To introduce students to the Batini sects of the Ismailis and the foundations of their false claims. - To research the beliefs of the Shiite, Khawarij, and Ibadi schools and their sects.					
أهداف المادة: - أن يقف الطالب على منهج القرآن في الدعوة إلى التمسك بالكتاب والسنة، والنهي عن التفرق والاختلاف. - أن يعرف مذهب الباطنية والإسماعيلية وأصول دعوتهم الباطلة. - أن يلمّ بمذهب الشيعة وفرقهم ومعتقداتهم والخوارج والإباضية.						

10	Learning outcomes: After completing this subject, the student will be able to: • To determine the correct method of inviting to hold steadfastly the al-Qur'an and the Sunnah of the Prophet (PBUH) and the prohibition of partition and dispute. • To explain the ill affects and produce of the Batinit sects in general and the Ismailis in particular. • To refute the al-Rafidah school and its sects the Khawarij and Ibadis. الثمرة التعليمية: في نهاية دراسة هذه المادة، يكون الطالب قادرًا على أن: • يحدد معالم المنهج الصحيح في الدعوة إلى الاعتصام بالكتاب والسنة والنهي عن التفرق والاختلاف. • يشرح الآثار والثمرات الخبيثة للدعوات الباطنية عامة والإسماعيلية خاصة. • يرد على مذاهب الرافضة وفرقهم والخوارج والإباضية.
11	Transferable Skills: • Be aware of the importance of the correct method of inviting to hold steadfastly the al-Qur'an and the Sunnah • Ability to tell the understandings that are not true in Batinia and Khawarij sect.
12	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions. • Tutorial sessions • brainstorming; • student-Lecturer discussion • collaborative and co-operative learning; • Independent study. Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Lecturer Observation

13	Synopsis: The invitation to hold steadfast to the al-Qur'an and Sunnah and not to part into groups—the Shiites their sects and beliefs—the ruling for the bridging between Sunni Islam and Shiites—the Batini school and their beliefs and an example of their false inferences—the Ismailis their sects, nations, foundation, and beliefs—introduction to the Khawarij and Ibadis. مفردات المادة: الدعوة إلى التمسك بالقرآن والسنة والتحذير من التفرق - الشيعة وفرقهم ومعتقداتهم - بيان حكم التقريب بين السنة والشيعة- مذهب الباطنية ومعتقداتهم ونماذج من تأويلاتهم الباطلة - الإسماعيلية وفرقها ودولهم، وأصولهم، ومعتقداتهم - التعريف بالخوارج والإباضية ومعتقداتهم.																										
14	Mode of Delivery: Distance Learning (Electronic) - Lecture sessions - Tutorial sessions																										
15	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: Coursework 50% Quizzes 10% Assignments 10% Interactions through discussion board 10% Mid-Semester Exam 20% Final Examination <u>50%</u> 100%																										
16	Mapping of the course/module to the Programme Aims <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					A1	A2	A3	✓	✓	✓																
A1	A2	A3																									
✓	✓	✓																									
17	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					LO1	LO2	LO3	LO4	✓	✓	✓	✓														
LO1	LO2	LO3	LO4																								
✓	✓	✓	✓																								
18	Content outline of the course/module and the SLT per topic <table><tr><th rowspan="2">WE EK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>مقدمة عامة تشمل على:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 2</td><td>تعريف الفرق لغة واصطلاحًا، الفرق بينها وبين الاختلاف.</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WE EK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	مقدمة عامة تشمل على:	3	1	5	9	WEEK 2	تعريف الفرق لغة واصطلاحًا، الفرق بينها وبين الاختلاف.	3	1	5	9
WE EK	Details	SLT																									
		L	T	Indep.	Total																						
WEEK 1	مقدمة عامة تشمل على:	3	1	5	9																						
WEEK 2	تعريف الفرق لغة واصطلاحًا، الفرق بينها وبين الاختلاف.	3	1	5	9																						

	WEEK 3	الشيعية:	3	1	5	9
	WEEK 4	فرق الشيعية:	3	1	5	9
	WEEK 5	معتقدات الشيعة في الجوانب التالية:	3	1	5	9
	WEEK 6	الشيعة المعاصرون وصلتهم بأسلافهم.	3	1	5	9
	WEEK 7	مذهب الباطنية:	3	1	5	9
	WEEK 8	قولهم بقدوم العالم، وأن لكل ظاهر باطنًا.	3	1	5	9
	WEEK 9	الإسماعيلية: فرق الإسماعيلية:	3	1	5	9
	WEEK 10	دولة الإسماعيلية:	3	1	5	9
	WEEK 11	أصول الإسماعيلية:	3	1	5	9
	WEEK 12	الزيدية:	3	1	5	9
	WEEK 13	الخوارج:	3	1	5	9
	WEEK 14	الإباضية:	3	1	5	9

	Total	4 2	1 4	7 0	12 6
19	Main Reference: محمد بن الحسن الديلمي: بيان مذهب الباطنية وبطلانه. مكتبة المعارف، 1982م. 1 أبو الحسن الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحمي، مكتبة النهضة المصرية، 1389هـ. 2 ناصر بن عبد الله القفاري: أصول مذهب الشيعة الإمامية الاثني عشرية. دار الرضا للنشر والتوزيع، القاهرة، 1418هـ. 3 Additional Reference: أحمد بن عبد الحليم بن تيمية: منهاج السنة النبوية في نقض كلام الشيعة القدرية. طبع جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، 1406 هـ. 1 عبد القاهر بن طاهر البغدادي: الفرق بين الفرق. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد. دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1976م. 2 محمود شكري الألوسي: صب العذاب على من سب الأصحاب. تحقيق: عبد الله البخاري، أواء السلف، الرياض، 1417هـ. 3 علي سامي النشار: نشأة الفكر الفلسفي في الإسلام. دار المعارف، القاهرة، 1981م. 4 الندوة العالمية للشباب الإسلامي: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، إشراف ومراجعة: مانع الجهنوي، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر الطبعة الثالثة 1418هـ. 5 سليمان السلومي: أصول الإسماعيلية. دار الفضيلة، الرياض 1422هـ. 6 أحمد محمود صبحي : الزيدية ، دار الزهراء للإعلام العرب 1984م. 7 إحسان إلهي ظهير: الشيعة والتشيع فرق وتاريخ. إدارة ترجمان السنة، لاهور، باكستان 1404هـ. 8 إحسان إلهي ظهير: الشيعة وآل البيت. إدارة ترجمان السنة، لاهور، باكستان 1404هـ. 9 علي أحمد السّالوس: مع الشيعة الاثني عشرية في الأصول والفروع. الناشر دار الفضيلة، الرياض، 1423 هـ. 10 ناصر عبد الكريم العقل :الخوارج أول الفرق في تاريخ الإسلام ، دار الوطن 1996م. 1 إحسان إلهي ظهير : الإسماعيلية تاريخ وعقائد ، دار عالم الكتب للنشر والتوزيع 1986م. 12				
20	Other additional information All materials will be available to the students online.				