

1	Name of Course				Remaining <i>Mazahib</i> associated to Islam			
2	Course Code				GUSU5123			
3	Name(s) of academic staff				Prof. Dr. Mohamed Ali Abu Hindi			
4	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				University requirement This module provides essential understanding of the importance of the sects that opposes the beliefs of Sunni Islam, also to know beliefs of these sects and the extent for which they contradict Islamic law. . This module important especially for post graduate students.			
5	Semester and Year offered							
6	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning		
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O	Independent study=70 hours	
			4 2	1 4			Total =126	
7	Credit Value				2			
8	Prerequisite (if any)				None			
9	Objectives:							
<ul style="list-style-type: none"><li>To introduce students to the sects that opposes the beliefs of Sunni Islam.</li><li>To acquaint students with the beliefs of these sects and the extent for which they contradict Islamic law.</li><li>To familiarise with the methods of Sunni Islam and its founding principles along with examples of missionary activity that followed Sunni methods.</li></ul>								
أهداف المادة:								
<ul style="list-style-type: none"><li>أن يعرف الطالب الفرق المخالفة لمنهج أهل السنة والجماعة.</li><li>أن يتعرف الطالب على معتقدات هذه الفرق ومدى مخالفتها للشرع.</li><li>أن يتعرف على منهج أهل السنة والجماعة وأصولهم, ونماذج من الدعوات التي سلكت منهجهم.</li></ul>								

10	<p><b>Learning outcomes:</b></p> <p>After completing this subject, the student will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• To determine the sects that opposes Sunni Islam.</li> <li>• To identify the beliefs of these sects that opposes Sunni Islam and its refutation.</li> <li>• To explain the methods of Sunni Islam and remain committed to it.</li> </ul> <p><b>الثمرة التعليمية:</b></p> <p>في نهاية دراسة هذه المادة يكون الطالب قادرًا على أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يحدد الفرق المخالفة للمنهج الصحيح.</li> <li>• يحدد مخالقات هذه الفرق العقديّة ويرد عليها.</li> <li>• يشرح منهج أهل السنة والجماعة ويلتزم جماعتهم.</li> </ul>
11	<p><b>Transferable Skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Be aware of the dangers the sects that opposes Sunni Islam</li> <li>• Ability to identify the beliefs of these sects that opposes Sunni Islam and its refutation.</li> </ul>
12	<p><b>Teaching-learning and assessment strategy</b></p> <p>A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecture sessions.</li> <li>• Tutorial sessions</li> <li>• brainstorming;</li> <li>• student-Lecturer discussion</li> <li>• collaborative and co-operative learning;</li> <li>• Independent study.</li> </ul> <p>Assessment strategies include the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ongoing quizzes</li> <li>• Midterm tests</li> <li>• Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises)</li> <li>• Lecturer Observation</li> </ul>
13	<p><b>Synopsis:</b></p> <p>The study of the following sects: al-Jamiyyah and al-Mu'tazilah (الجهمية والمعتزلة) —al-Jabariyyah (الجبرية) —al-Murjiah (المرجئة) —al-Nusayriyyah (النصيرية) —al-Durziyyah (الدرزية) —al-Qadiyaniyyah (القاديانية) —al-Babiyyah and al-Bahiyyah (البابية والبهائية) —Sufism —al-Ashariyyah (الأشاعرة) —al-Maturidiyyah (الماتريدية) —the methods of Sunni Islam (أهل السنة والجماعة) their characteristics and beliefs—the study of some calls to reforms.</p> <p><b>مفردات المادة:</b></p> <p>دراسة الفرق التالية: الجهمية والمعتزلة - الجبرية - المرجئة - النصيرية - الدرزية - القاديانية - البابية والبهائية - الصوفية - الأشاعرة - الماتريدية - منهج أهل السنة والجماعة وخصائصهم وعقيدتهم - دراسة بعض الدعوات الإصلاحية.</p>

14	<b>Mode of Delivery:</b> Distance Learning (Electronic) <ul style="list-style-type: none"><li>Lecture sessions</li><li>Tutorial sessions</li></ul>																																												
15	<b>Assessment Methods and Types:</b> The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td><b>Coursework</b></td><td><b>50%</b></td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Interactions through discussion board</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td><b>Final Examination</b></td><td><b><u>50%</u></b></td></tr><tr><td></td><td>100%</td></tr></table>					<b>Coursework</b>	<b>50%</b>	Quizzes	10%	Assignments	10%	Interactions through discussion board	10%	Mid-Semester Exam	20%	<b>Final Examination</b>	<b><u>50%</u></b>		100%																										
<b>Coursework</b>	<b>50%</b>																																												
Quizzes	10%																																												
Assignments	10%																																												
Interactions through discussion board	10%																																												
Mid-Semester Exam	20%																																												
<b>Final Examination</b>	<b><u>50%</u></b>																																												
	100%																																												
16	<b>Mapping of the course/module to the Programme Aims</b> <table><tr><td><b>A1</b></td><td><b>A2</b></td><td><b>A3</b></td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>	✓	✓	✓																																		
<b>A1</b>	<b>A2</b>	<b>A3</b>																																											
✓	✓	✓																																											
17	<b>Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes</b> <table><tr><td><b>LO1</b></td><td><b>LO2</b></td><td><b>LO3</b></td><td><b>LO4</b></td></tr><tr><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td></tr></table>					<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>	✓	✓	✓	✓																																
<b>LO1</b>	<b>LO2</b>	<b>LO3</b>	<b>LO4</b>																																										
✓	✓	✓	✓																																										
18	<b>Content outline of the course/module and the SLT per topic</b> <table><tr><th rowspan="2">WEEK</th><th rowspan="2">Details</th><th colspan="4">SLT</th></tr><tr><th>L</th><th>T</th><th>Indep.</th><th>Total</th></tr><tr><td>WEEK 1</td><td>الجهمية والمعتزلة:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 2</td><td>الجبرية:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 3</td><td>المرجئة:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 4</td><td>النصيرية:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td>WEEK 5</td><td>الدرزية:</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>9</td></tr></table>					WEEK	Details	SLT				L	T	Indep.	Total	WEEK 1	الجهمية والمعتزلة:	3	1	5	9	WEEK 2	الجبرية:	3	1	5	9	WEEK 3	المرجئة:	3	1	5	9	WEEK 4	النصيرية:	3	1	5	9	WEEK 5	الدرزية:	3	1	5	9
WEEK	Details	SLT																																											
		L	T	Indep.	Total																																								
WEEK 1	الجهمية والمعتزلة:	3	1	5	9																																								
WEEK 2	الجبرية:	3	1	5	9																																								
WEEK 3	المرجئة:	3	1	5	9																																								
WEEK 4	النصيرية:	3	1	5	9																																								
WEEK 5	الدرزية:	3	1	5	9																																								

	WEEK 6	القاديانية:	3	1	5	9
	WEEK 7	البابية والبهائية:	3	1	5	9
	WEEK 8	الصوفية:	3	1	5	9
	WEEK 9	دراسة بعض الطرق الصوفية: • الشاذلية: • البريلوية:	3	1	5	9
	WEEK 10	الأشاعرة:	3	1	5	9
	WEEK 11	الماتريدية:	3	1	5	9
	WEEK 12	أهل السنة والجماعة: \\	3	1	5	9
	WEEK 13	الأصول التي اتفق عليها أهل السنة والجماعة:	3	1	5	9
	WEEK 14	الدعوات الإصلاحية وأثرها في مواجهة الفرق المنحرفة:	3	1	5	9
		Total	42	14	70	126
19	<b>Main Reference:</b> أبو الحسن الأشعري: مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مكتبة النهضة المصرية 1389هـ. 1 عواد بن عبد الله المعتق: المعتزلة وأصولهم الخمسة وموقف أهل السنة منها. مكتبة الرشد، الرياض 1417هـ. 2 صابر طعيمة: دراسات في الفرق. مكتبة المعارف، الرياض 1408هـ. 3					

20	<p><b>Additional Reference:</b></p> <p>عبد القاهر بن طاهر البغدادي: <b>الفرق بين الفرق</b>. تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1976م. 1</p> <p>محمد بن عبد الكريم الشهرستاني: <b>الملل والنحل</b>. دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، 1395هـ. 2</p> <p>علي سامي النشار: <b>نشأة التفكير الفلسفي في الإسلام</b>. دار المعارف، القاهرة، 1981م. 3</p> <p>عبد الرحمن عميرة: <b>المذاهب المعاصرة وموقف الإسلام منها</b>. دار الجيل، بيروت 1405هـ. 4</p> <p>مصطفى الشكعة: <b>إسلام بلا مذاهب</b>. الدرا المصرية اللبنانية، 2004م. 5</p> <p>إحسان إلهي ظهير: <b>القاديانية دراسات وتحليل</b>. طبع ونشر رئاسة إدارات البحوث العلمية والإفتاء، الرياض، 1404هـ. 6</p> <p>أحمد محمود صبحي: <b>في علم الكلام: دراسة فلسفية لآراء الفرق الإسلامية في أصول الدين</b>. مؤسسة الثقافة الجماعية، 1982م. 7</p> <p>عبد القادر بن حبيب الله السندي: <b>التصوف في ميزان البحث والتحقيق</b>. مكتبة ابن القيم، المدينة المنورة 1410هـ. 8</p> <p>محمد عبد الهادي المصري: <b>أهل السنة والجماعة معالم الانطلاقة الكبرى</b>. دار طيبة للنشر والتوزيع، الرياض 1409هـ. 9</p> <p>الندوة العالمية للشباب الإسلامي: <b>الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة</b>، إشراف ومراجعة: مانع الجهني، دار الندوة العالمية للطباعة والنشر الطبعة الثالثة 1418هـ. 10</p>
21	<p><b>Other additional information</b></p> <p>All materials will be available to the students online.</p>