

1.	Name of Course				Syntax 4(النحو)4	
2.	Course Code				LARB2043	
3.	Name(s) of academic staff				Dr. Mansoor Sa’ad Al-Suhaimy	
4.	Rationale for the inclusion of the course/module in the programme				This course is very important because it will help the student to syntactically analyze various sentences concerning the topics discussed in the module.	
5.	Semester and Year offered				½	
6.	Total Student Learning Time (SLT)		Face to Face			Total Guided and Independent Learning
	L = Lecture T = Tutorial P = Practical O= Others		L	T	P	O
			28	14		
				Guided = 43 Independent = 84 Total = 127		
7.	Credit Value				3	
8.	Prerequisite (if any)				None	
9	Objectives: - To know Idhaafah and its effects on the meaning and nouns, will also rcognize Arabic language dialects views about the additions of letter “Y” for the first person and its linguistic changes - To know some of the types opf nouns which have the same syntax effect as verbs, both original and deduced forms along with how they work as well as their conditions. - To help the students to syntactically analyze various sentences concerning these topics. أهداف المادة: - أن يعرف ما تحدثه "الإضافة" في الأسماء من آثار معنوية ولفظية، ويعرف اللغات الواردة عن العرب في المضاف إلى "ياء" المتكلم، وكيفية إعرابها. - أن يتعرف على بعض أنواع الأسماء العاملة عمل الفعل -الجامد منها والمشتق-، ويتبين عملها، وشروطها. - أن يتمرس على إعراب الأساليب الواردة في هذه الأبواب.					

10.	Learning Outcome: • After the completion of this subject, the student will be able to: • Explain the meaning of Idhaafa and its syntactical and verbal effects on nouns, and have a look at various Arabic language dialects about the addition of "ya" for the first person and its subsequent changes • Explain the different types of noun that function as verb, its forms, scales, and its conditions. • Be able to properly use common expressions in this chapter and utilize it in his conversations and writings الثمرة التعليمية: في نهاية هذه المادة يكون الطالب قادرا على أن: • يوضّح معاني الإضافة، والآثار المعنوية واللفظية التي تحدثها في الأسماء، ويعدد اللغات العربية الواردة في المضاف إلى "ياء" المتكلم، وإعرابها. • يذكر أنواع الأسماء العاملة عمل الفعل -الجامدة والمشتقة-، وصيغها وبناءها وأوزانها، وشروطها. • يعرب الأساليب الواردة في هذه الأبواب، ويجيد استعمالها في تعبيره الشفوي والكتابي.
11.	Transferable Skills: This module will enables the student to distinguish between various linguistic objects, besides explaining its various shapes by giving his own examples, Identify and compare designated grammatical structures in light of the Quran and implement them in his daily conversations and writings.
12.	Teaching-learning and assessment strategy A variety of teaching and learning strategies are used throughout the course, including: • Lecture sessions • Tutorial sessions • Case Studies • Student-Lecturer discussion • Collaborative and co-operative learning • Workshops and Training Seminars • Independent study Assessment strategies include the following: • Ongoing quizzes • Midterm tests • Performance Assessment (Participation, project, Assigned exercises) • Case Presentations

13.	Synopsis: To define Idhaafah and its different forms. Some of the nouns which perform the work of verbs, such as masdar, ism masdar, ism fi'il, the forms of mubaalaghah and ism tafdheel. ملخص المادة: التعريف بالإضافة وأنواعها. بعض أنواع الأسماء العاملة عمل الفعل: المصدر واسمه، اسم الفاعل، صيغ المبالغة، اسم المفعول، والصفة المشبهة																																				
14.	Mode of Delivery: Face to Face - Lecture sessions - Tutorial sessions																																				
15.	Assessment Methods and Types: The assessment for this course will be based on the following: <table><tr><td>Coursework</td><td>50%</td></tr><tr><td>Quizzes</td><td>10%</td></tr><tr><td>Assignments</td><td>10%</td></tr><tr><td>Project</td><td>10%</td></tr><tr><td>Mid-Semester Exam</td><td>20%</td></tr><tr><td>Final Examination</td><td>50%.</td></tr><tr><td>Total</td><td>100%</td></tr></table>													Coursework	50%	Quizzes	10%	Assignments	10%	Project	10%	Mid-Semester Exam	20%	Final Examination	50%.	Total	100%										
Coursework	50%																																				
Quizzes	10%																																				
Assignments	10%																																				
Project	10%																																				
Mid-Semester Exam	20%																																				
Final Examination	50%.																																				
Total	100%																																				
16.	Mapping of the course/module to the Programme Aims The individual course is mapped to the programme aims using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>A1</td><td>A2</td><td>A3</td><td>A4</td><td>A5</td><td>A6</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>												A1	A2	A3	A4	A5	A6	4	3	4	3	4	3													
A1	A2	A3	A4	A5	A6																																
4	3	4	3	4	3																																
17.	Mapping of the course/module to the Programme Learning Outcomes The learning outcomes of this course are mapped to the eight MQF domains using a scale of one to five where (one being the least relevant/related and five being the most relevant/ related). <table><tr><td>LO1</td><td>LO2</td><td>LO3</td><td>LO4</td><td>LO5</td><td>LO6</td><td>LO7</td><td>LO8</td><td>LO9</td><td>LO10</td><td>LO11</td><td>LO12</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>												LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12	3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	
LO1	LO2	LO3	LO4	LO5	LO6	LO7	LO8	LO9	LO10	LO11	LO12																										
3	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4																										
18.	Content outline of the course/module and the SLT per topic																																				
19.	WEEK	Details								SLT																											

			L	T	Indep.	Total
WEEK 1	الإضافة. • ما يحذف من المضاف. • عامل الجر في المضاف إليه. معاني الإضافة. • أنواعها بحسب الإفادة وعدمها. • تقسيمها إلى محضة وغير محضة.	3	1	6	10	
WEEK 2, 3	• اختصاص الإضافة اللفظية بجواز الجمع بين "أل" والإضافة في خمس مسائل. • قد يكتسب المضاف المذكر من المضاف إليه المؤنث التأنيث. • قد يكتسب المضاف المؤنث من المضاف إليه المذكر التذكير. • لا يضاف اسم لمرادفه.	6	2	12	20	
WEEK 4	الغالب على الأسماء أن تكون صالحة للإضافة والإفراد. • ما تمتنع إضافته. • ما تجب إضافته إلى المفرد.	3	1	6	10	
WEEK 5	مما تلزم إضافته. • ما تجب إضافته إلى الجمل. • اسم الزمان المبهم يعامل معاملة "إذ" أو "إنّا". • يجوز إعرابه وبنائه.	3	1	6	10	
WEEK 6	من الأسماء الملازمة للإضافة. • "كلا". • "كلتا". • "أي". • "لدى".	3	1	6	10	
WEEK 7	مما يلزم إضافته. • "مع". • "قبل". • "و" غير". • "بعد". • "أول". • "دون".	3	1	6	10	
WEEK 8, 9	• أسماء الجهات. • "حسب": ولها استعمالان. • عمل بمعنى: "فوق". • يجوز حذف ما علم من مضاف ومضاف إليه. • الفصل بين المتضايقين. • أحكام المضاف للياء.	6	2	12	20	

	WEEK 10, 11	المصدر واسمه. • حقيقة كل منهما. • إعمال المصدر. • صَوَّر استعمال المصدر العامل. • إعمال اسم المصدر. • أحوال المصدر المضاف. • ما يجوز في تابع مجروره. اسم الفاعل. • حقيقته. • ما يشترط لعمله.	6	2	12	20
	WEEK 12	• إعمال صيغ المبالغة. • مثني اسم الفاعل. • صيغ المبالغة. • جمعها كمفردهما.	3	1	6	10
	WEEK 13, 14	• ما يجوز في الفضلة التالي للوصف العامل. • ما يجوز في تابع المجرور بالوصف. اسم المفعول. • شرط عمله. • ما ينفرد به. باب إعمال الصفة المشبهة. • حقيقته. • الفرق بينها وبين اسم الفاعل. • أحوالها مع معمولها.	6	2	12	20
	Total		42	14	84	140
20	Main Reference: 1 ابن هشام الأنصاري، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية - بيروت 2003م. 2 ابن هشام، تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد، تحقيق: عباس مصطفى الصالحي، دار الكتاب العربي - بيروت 1986م. 3 أبو الحسن الأشموني، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد، مطبعة مصطفى البابي الحلبي - القاهرة 1933م. Additional Reference: 1 خالد الأزهرى، التصريح بمضمون التوضيح، تحقيق: عبد الفتاح بحيري، مؤسسة الزهراء 1413هـ. 2 المرادي، توضيح المقاصد والمسالك بشرح ألفية ابن مالك، تحقيق: عبد الرحمن علي سليمان، الكليات الأزهرية 1396هـ. 3 بدر الدين بن مالك ابن الناطم، شرح ألفية ابن مالك، تحقيق: محمد باسل عيون السود، دار الكتب العلمية 2000م. 4 ابن مالك، شرح الكافية الشافية، تحقيق: عبد المنعم أحمد هريدي، 1982م. 5 عباس حسن النحو الوافي مع ربطه بالأساليب الرفيعة والحياة اللغوية المتجددة، دار المعارف - مصر 1975م. 6 نور الدين أبو الحسن الأشموني، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك، تحقيق: عبد الحميد السيد،					

	المكتبة الأزهرية للتراث 1993م. 7 بهاء الدين عبد الله بن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، مكتبة دار تراث القاهرة 1999م. 8 عبده الرجحي، النحو التطبيقي، دار نشأة المعارف – الإسكندرية 1984م. 9 علي الجارم و مصطفى أمين، النحو الواضح في قواعد اللغة العربية، دار المعارف 1966م.
21	Other additional information All related subject materials will be available to the students during the period of the course.